

ABSTRAK

Nor Hafizah Indah Fauziah. 2022. *Perbandingan Minat Belajar Saat Pembelajaran Tatap Muka Dengan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV DI MIN 4 Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing : (I) Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar, saat pembelajaran daring dan saat pembelajaran tatap muka serta untuk mengetahui perbandingan yang signifikan antara minat belajar saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian komparatif yaitu penelitian yang dilakukan untuk menguji perbandingan dua objek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan Deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah kelas IV di MIN 4 Banjar sebanyak 92 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel acak sebanyak 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, dan uji t Paired Sample.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata minat pembelajaran tatap muka diperoleh 69,7 presentase 87,1% dengan kriteria sangat tinggi dan daring diperoleh 60,43 presentase 75,5% dengan kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan minat pembelajaran tatap muka dan minat pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits maka dapat dilihat bahwa nilai sig (2tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat pembelajaran tatap muka dan minat pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.