

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Minat pembelajaran tatap muka maka kriteria sangat tinggi diperoleh 25 siswa dengan persentase 83,3% kriteria tinggi diperoleh 5 siswa dengan persentase 16,7%.
2. Minat pembelajaran daring maka kriteria sangat tinggi diperoleh 10 siswa dengan persentase 33,0% kriteria tinggi diperoleh 17 siswa dengan persentase 56,7% kriteria cukup 3 siswa dengan persentase 10,0%.
3. Nilai sig (2tailed) 0,00 lebih kecil dari 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan antara minat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa

Siswa harus menumbuhkan minat belajar terutama pada saat daring dengan cara rajin membaca buku saat dirumah, disiplin tepat waktu saat mengerjakan tugas dan tidak menunda tugas.

2. Bagi guru

Untuk Bapak/Ibu guru berusaha meningkatkan minat belajar pada siswa dengan cara menyediakan lingkungan belajar yang kreatif, kondusif, memberikan motivasi dan memberikan solusi kesulitan belajar siswa.

3. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya selalu memberikan semangat, membimbing anak serta mendampingi anak ketika belajar di rumah. Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, hendaknya orang tua segera melakukan tindakan untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut dengan berkonsultasi atau meminta saran kepada orang yang lebih berpengalaman

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.