

LAMPIRAN

Lampiran I

Daftar Terjemahan

| No | BAB | Kutipan | Hal. | Terjemahan |
|----|-----|--------------------------|------|---|
| 1 | I | Q.S Al Mujadalah ayat 11 | 2 | Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdiri kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. |
| 2 | I | HR.Ibnu Majah | 2 | Mencari ilmu adalah kewajiban setiap muslim, dan siapa yang menanamkan ilmu kepada yang tidak layak seperti yang meletakkan kalung permata, mutiara, dan emas di sekitar leher hewan. |

Lampiran II

Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV MIN 4 Banjar

| No | Nama |
|----|-------------------------|
| 1 | Adelia Kalista |
| 2 | Afif Firdaus |
| 3 | Ahadie Shomad |
| 4 | Alyah nabilah |
| 5 | Devica Zahwa Muhjrine |
| 6 | Elvienna Rafanda |
| 7 | Hania Amanda |
| 8 | Hilwa Humaira |
| 9 | Jumiyati |
| 10 | M.Bagus Ramadhan |
| 11 | M.Kemal Sigi Prasista |
| 12 | Muhammad Ar-Royan |
| 13 | Muhammad Indra Yuda |
| 14 | Muhammad Irfan Anshori |
| 15 | Muhamaad Irsyad |
| 16 | Muhammad Nazmy Adliy |
| 17 | Muhammad Noman |
| 18 | Muhammad Zaini |
| 19 | Naazira Arshella Rahman |
| 20 | Nadini |
| 21 | Najwa Al-Azkia |
| 22 | Nor Aina |
| 23 | Nur Aliya Putri |
| 24 | Putri Aira Wahyuni |
| 25 | Putri Nina Arischa |
| 26 | Raudah |
| 27 | Salwa |
| 28 | Siti Humaira |
| 29 | Siti Rabiatal Aulia |
| 30 | Yaumi Sari |

Lembar III

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR TATAP MUKA PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

Identitas Validator :

Nama : Mufida Istati.,M.Pd.

Ahli Bidang : Bimbingan dan Konseling

Tabel kisi-kisi minat belajar tatap muka pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | Indikator | Unsur Indikator | No butir soal | | Jumlah butir soal |
|----|--------------------|---|---------------|----------|-------------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Perasaan Senang | Senang mengikuti pelajaran. | 1,2,3 | 11,12,13 | 6 |
| | | Tidak ada perasaan bosan dan hadir saat pelajaran. | | | |
| 2 | Keterlibatan siswa | Aktif dalam diskusi. | 4, 5,6 | 14,15,16 | 6 |
| | | Aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru. | | | |
| 3 | Ketertarikan | Antusias dan Tidak menunda tugas | 7,8 | 17,18 | 4 |
| 4 | Perhatian siswa | Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat materi. | 9,10 | 19,20 | 4 |

Jawablah dengan symbol (\checkmark) pada pilihan jawaban ya atau tidak. Dan jika kurang tepat dimohonkan untuk memberikan komentar atau saran.

| No | Pertanyaan | Jawaban | | Komentar |
|--|--|--------------|--------------|----------|
| | | Ya | Tidak | |
| A. Kisi-kisi Angket | | | | |
| 1 | Apakah penyusunan angket minat belajar tatap muka sudah sesuai dengan skala minat belajar tatap muka ? | \checkmark | | |
| 2 | Apakah butir pertanyaan sudah sesuai dengan komponen minat belajar tatap muka ? | \checkmark | | |
| B. Kelengkapan Angket | | | | |
| 3 | Apakah pertanyaan dan cara menjawab pada angket mudah dipahami ? | \checkmark | | |
| 4 | Apakah bahasa yang digunakan mudah dimengerti ? | \checkmark | | |
| C. Redaksional dalam penyusunan angket | | | | |
| 5 | Apakah ada pertanyaan yang tidak tepat dijawab ? | | \checkmark | |
| 6 | Apakah ada pertanyaan yang sama ? | | \checkmark | |

Saran dan Masukan :

Kata habis diganti selesai.

Kata akan no 17 dihapus

Karena Skala ini ditujukan pada keadaan yang sudah terjadi

Dicek kembali bahasa yang digunakan agar mudah dipahami oleh siswa MI Kelas 4, bisa minta bantuan beberapa siswa untuk memberikan komentar ttg angket ini

Banjarmasin, 22 November 2021

Validator/Penilaian



Mufida Istati., M.Pd.

NIP. 198907212015032002

Lembar IV

LEMBAR VALIDASI ANKET MINAT BELAJAR TATAP MUKA PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

Identitas Validator :

Nama : Mufida Istati.,M.Pd.

Ahli Bidang : Bimbingan dan Konseling

Tabel kisi-kisi minat belajar tatap muka pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | Indikator | Unsur Indikator | No butir soal | | Jumlah butir soal |
|----|--------------------|---|---------------|----------|-------------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Perasaan Senang | Senang mengikuti pelajaran. | 1,2,3 | 11,12,13 | 6 |
| | | Tidak ada perasaan bosan dan hadir saat pelajaran. | | | |
| 2 | Keterlibatan siswa | Aktif dalam diskusi. | 4, 5,6 | 14,15,16 | 6 |
| | | Aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru. | | | |
| 3 | Ketertarikan | Antusias dan Tidak menunda tugas | 7,8 | 17,18 | 4 |
| 4 | Perhatian siswa | Menonton vidio penjelasan guru dan mencatat materi | 9,10 | 19,20 | 4 |

Jawablah dengan symbol (√) pada pilihan jawaban ya atau tidak. Dan jika kurang

tepat dimohonkan untuk memberikan komentar atau saran.

| No | Pertanyaan | Jawaban | | Komentar |
|--|--|---------|-------|----------|
| | | Ya | Tidak | |
| A. Kisi-kisi Angket | | | | |
| 1 | Apakah penyusunan angket minat belajar tatap muka sudah sesuai dengan skala minat belajar tatap muka ? | √ | | |
| 2 | Apakah butir pertanyaan sudah sesuai dengan komponen minat belajar tatap muka ? | √ | | |
| B. Kelengkapan Angket | | | | |
| 3 | Apakah pertanyaan dan cara menjawab pada angket mudah dipahami ? | √ | | |
| 4 | Apakah bahasa yang digunakan mudah dimengerti ? | √ | | |
| C. Redaksional dalam penyusunan angket | | | | |
| 5 | Apakah ada pertanyaan yang tidak tepat dijawab ? | | √ | |
| 6 | Apakah ada pertanyaan yang sama ? | | √ | |

Saran dan Masukan :

Agar pernyataan angket lebih nyata sesuai pengalaman siswa maka pernyataan item untuk minat belajar daring dikembangkan lagi misalnya disesuaikan dengan media yang digunakan guru mata pelajaran. Misalnya:

No 12 saya bosan belajar melalui media googleclassroom

No 15. Saya tidak pernah bertanya di media googleclassroom mata pelajaran Al Quran Hadits

Banjarmasin, 22 November 2021

Validator/Penilaian



Mufida Istati., M.Pd.

NIP. 198907212015032002

Lembar V

Kisi-kisi angket minat belajar Al-Qur'an Hadits saat tatap muka

| No | Indikator | Unsur indikator | Nomor butir soal | | Jumlah butir soal |
|----|--------------------|--|------------------|----------|-------------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Perasaan senang | Senang mengikuti pelajaran. | 1,2,3 | 11,12,13 | 6 |
| | | Tidak ada perasaan bosan. | | | |
| 2 | Keterlibatan siswa | Aktif dalam diskusi. | 4,5,6 | 14,15,16 | 6 |
| | | Aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru | | | |
| 3 | Ketertarikan | Antusias dan tidak menunda tugas | 7,8 | 17,18 | 4 |
| 4 | Perhatian siswa | Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat materi. | 9,10 | 19,20 | 4 |

Lampiran VI

Nama:

Kelas:

1. Angket minat pembelajaran tatap muka pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits:

2. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai jawaban kamu.

Keterangan:

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya senang belajar Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 2 | Saya tak pernah bosan mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka | | | | |
| 3 | Saya mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits sampai habis jam pelajaran saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 4. | Saya ikut berdiskusi ketika memecahkan suatu permasalahan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 5 | Saat pembelajaran tatap muka saya tidak malu bertanya kepada guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 6 | Saat pembelajaran tatap muka saya ikut menjawab pertanyaan dari guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 7 | Tanpa disuruh saya sudah menyiapkan buku Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 8 | Saat pembelajaran tatap muka tidak menghalangi saya untuk mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 9 | Saat pembelajaran tatap muka saya mendengarkan penjelasan dari guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 10 | Saat pembelajaran tatap muka saya mencatat materi Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 11 | Saya tidak senang mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 12 | Saya bosan belajar Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits | | | | |
| 13 | Saya tidak mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits sampai selesai jam pelajaran saat pembelajaran tatap muka | | | | |
| 14 | Saya tidak ikut berdiskusi ketika memecahkan suatu permasalahan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 15 | Saat pembelajaran tatap muka saya malu bertanya kepada guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 16 | Saat pembelajaran tatap muka saya tidak ikut menjawab pertanyaan dari guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 17 | Saya mengeluarkan buku Al-Qur'an Hadits jika disuruh guru saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 18 | Saat ada tugas pada pembelajaran tatap muka saya tidak mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 19 | Saya tidak ingin mendengarkan penjelasan dari guru pada pelajaran Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran tatap muka. | | | | |
| 20 | Saat pembelajaran tatap muka saya tidak mencatat materi Al-Qur'an Hadits | | | | |

LAMPIRAN VII

Kisi-kisi Minat Belajar Saat Daring Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | Indikator | Unsur Indikator | No butir soal | | Jumlah butir soal |
|----|--------------------|---|---------------|----------|-------------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Perasaan Senang | Senang mengikuti pelajaran. | 1,2,3 | 11,12,13 | 6 |
| | | Tidak ada perasaan bosan dan hadir saat pelajaran. | | | |
| 2 | Keterlibatan siswa | Aktif dalam diskusi. | 4,5,6 | 14,15,16 | 6 |
| | | Aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru. | | | |
| 3 | Ketertarikan | Antusias dan Tidak menunda tugas | 7,8 | 17,18 | 4 |
| 4 | Perhatian siswa | Menonton video penjelasan guru dan mencatat materi. | 9,10 | 19,20 | 4 |

Lampiran VIII

Nama :

Kelas :

1. Angket minat pembelajaran daring pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits
2. Berilah tanda (√) pada kolom sesuai jawaban kamu

Keterangan:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya senang belajar Al-Qur'an Hadits melalui media <i>WhatsApp Grup</i> . | | | | |
| 2 | Saya tak pernah bosan mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui media <i>WhatsApp Grup</i> . | | | | |
| 3 | Saya mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits sampai selesai jam pelajaran saat daring. | | | | |
| 4 | Saya aktif berdiskusi dengan orang tua atau kaka tentang materi Al-Qur'an Hadits saat daring. | | | | |
| 5. | Melalui media <i>WhatsApp Grup</i> saya tidak malu bertanya kepada guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 6. | Saat pembelajaran daring Al-Qur'an Hadits saya menjawab pertanyaan dari guru. | | | | |
| 7 | Tanpa disuruh saya sudah menyiapkan buku Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran daring | | | | |

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 8 | Saya selalu mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits meski pada saat pembelajaran daring. | | | | |
| 9 | Saat pembelajaran daring Al-Qur'an Hadits saya menyimak vidio penjelasan yang dikirim guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> . | | | | |
| 10 | Saya mencatat materi Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran daring. | | | | |
| 11 | Saya tidak senang mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui media <i>WhatsApp Grup</i> . | | | | |
| 12 | Saya bosan belajar Al-Qur'an Hadits melalui media <i>WhatsApp Grup</i> . | | | | |
| 13 | Saya tidak mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits sampai selesai jam pelajaran saat pembelajaran daring. | | | | |
| 14 | Saya tidak aktif berdiskusi dengan orang tua atau kaka tentang materi Al-Qur'an Hadits saat daring. | | | | |
| 15. | Saya tidak pernah bertanya di media <i>WhatsApp Grup</i> pada pelajaran Al-Qur'an Hadits. | | | | |
| 16 | Saat pembelajaran daring Al-Qur'an Hadits saya tidak menjawab pertanyaan dari guru. | | | | |
| 17 | Saat hanya menyiapkan buku Al-Qur'an Hadits ketika disuruh saja pada saat pembelajaran daring | | | | |
| 18 | Saya tidak mengerjakan tugas Al-Qur'an Hadits meski pada saat pembelajaran daring | | | | |
| 19 | Saat pembelajaran daring Al-Qur'an Hadits saya tidak menyimak vidio penjelasan guru | | | | |
| 20 | Saya tidak mencatat materi Al-Qur'an Hadits saat pembelajaran daring | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.14 | Pearson Correlation | .193 | .076 | .157 | .392* | -.081 | .424* | .517** | .071 | .157 | .215 | .285 | .079 | .574** | 1 | .298 | .503** | .128 | .414* | .548** | .635** | .607* |
| | Sig. (2-tailed) | .307 | .689 | .407 | .032 | .672 | .019 | .003 | .710 | .407 | .254 | .127 | .679 | .001 | | .110 | .005 | .500 | .023 | .002 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.15 | Pearson Correlation | .257 | .485** | .110 | .368* | .460* | .371* | .295 | .074 | .110 | .093 | .199 | .158 | .342 | .298 | 1 | .413* | .089 | .255 | .503** | .419* | .585* |
| | Sig. (2-tailed) | .170 | .007 | .564 | .045 | .011 | .044 | .114 | .697 | .564 | .627 | .292 | .403 | .064 | .110 | | .023 | .638 | .174 | .005 | .021 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.16 | Pearson Correlation | .360 | .139 | .226 | .156 | .342 | .500** | .193 | .227 | .370* | .312 | .061 | -.004 | .232 | .503** | .413* | 1 | .080 | .384* | .264 | .368* | .558* |
| | Sig. (2-tailed) | .051 | .465 | .230 | .410 | .064 | .005 | .307 | .227 | .044 | .093 | .749 | .982 | .218 | .005 | .023 | | .674 | .036 | .158 | .045 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.17 | Pearson Correlation | .281 | .273 | .120 | .473** | .454* | .567** | -.107 | .361 | .120 | .213 | -.277 | .019 | .189 | .128 | .089 | .080 | 1 | -.091 | .050 | .172 | .425* |
| | Sig. (2-tailed) | .133 | .145 | .528 | .008 | .012 | .001 | .574 | .050 | .528 | .258 | .139 | .920 | .318 | .500 | .638 | .674 | | .633 | .793 | .364 | .019 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.18 | Pearson Correlation | .102 | .120 | -.093 | .315 | .101 | -.052 | .200 | -.155 | .234 | .129 | .484** | .435* | .353 | .414* | .255 | .384* | -.091 | 1 | .699** | .635** | .467* |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | Sig. (2-tailed) | .591 | .527 | .626 | .090 | .595 | .787 | .289 | .414 | .212 | .498 | .007 | .016 | .056 | .023 | .174 | .036 | .633 | | .000 | .000 | .009 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.19 | Pearson Correlation | .067 | .169 | .028 | .463* | .119 | .179 | .389* | -.179 | .028 | .084 | .482** | .425* | .471** | .548** | .503** | .264 | .050 | .699** | 1 | .769** | .589* |
| | Sig. (2-tailed) | .726 | .372 | .881 | .010 | .530 | .343 | .034 | .343 | .881 | .659 | .007 | .019 | .009 | .002 | .005 | .158 | .793 | .000 | | .000 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.20 | Pearson Correlation | .112 | .522** | .188 | .635** | .213 | .416* | .570** | .113 | .068 | .083 | .355 | .417* | .463** | .635** | .419* | .368* | .172 | .635** | .769** | 1 | .746* |
| | Sig. (2-tailed) | .555 | .003 | .320 | .000 | .259 | .022 | .001 | .551 | .721 | .665 | .054 | .022 | .010 | .000 | .021 | .045 | .364 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .591** | .648** | .461* | .658** | .622** | .725** | .477** | .441* | .425* | .553** | .386* | .462* | .410* | .607** | .585** | .558** | .425* | .467** | .589** | .746** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .010 | .000 | .000 | .000 | .008 | .015 | .019 | .002 | .035 | .010 | .024 | .000 | .001 | .001 | .019 | .009 | .001 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Uji Reliabilitas

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .869 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| P.20 | Pearson Correlation | .314 | -.010 | -.125 | -.037 | .062 | .220 | .008 | .007 | .210 | .394* | .236 | .148 | .507** | .093 | .232 | .734** | .034 | .497** | .691** | 1 | .480** |
| | Sig. (2-tailed) | .091 | .959 | .511 | .846 | .746 | .243 | .967 | .971 | .265 | .031 | .210 | .436 | .004 | .624 | .217 | .000 | .858 | .005 | .000 | | .007 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| JUMLAH | Pearson Correlation | .488** | .473** | .449* | .518** | .594** | .591** | .477** | .402* | .505** | .666** | .449* | .445* | .527** | .385* | .482** | .375* | .396* | .378* | .592** | .480** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .006 | .008 | .013 | .003 | .001 | .001 | .008 | .028 | .004 | .000 | .013 | .014 | .003 | .036 | .007 | .041 | .030 | .039 | .001 | .007 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Uji Reliabilitas

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .818 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |

Lampiran XII

Data Hasil Angket Minat Pembelajaran Tatap Muka Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | No item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Res. | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | P.5 | P.6 | P.7 | P.8 | P.9 | P.10 | P.11 | P.12 | P.13 | P.14 | P.15 | P.16 | P.17 | P.18 | P.19 | P.20 | JUMLAH |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 60 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 60 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 11 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 54 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 13 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 54 |
| 14 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 73 |
| 19 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 21 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| 23 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 24 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 25 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 26 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 28 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 54 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 60 |

Lampiran XIII

Analisis Angket Minat Pembelajaran Tatap Muka Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | Nama | Jumlah skor | Persentase Minat (%) | Kategori |
|----|-------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| 1 | Adelia Kalista | 72 | 90 | sangat tinggi |
| 2 | Afif Firdaus | 73 | 91.25 | sangat tinggi |
| 3 | Ahadie Shomad | 57 | 71.25 | tinggi |
| 4 | Alyah nabilah | 55 | 68.75 | tinggi |
| 5 | Devica Zahwa Muhjrine | 72 | 90 | sangat tinggi |
| 6 | Elviena Rafanda | 65 | 81.25 | sangat tinggi |
| 7 | Hania Amanda | 65 | 81.25 | sangat tinggi |
| 8 | Hilwa Humaira | 67 | 83.75 | sangat tinggi |
| 9 | Jumiyati | 69 | 86.25 | sangat tinggi |
| 10 | M.Bagus Ramadhan | 69 | 86.25 | sangat tinggi |
| 11 | M.Kemal Sigi Prasista | 75 | 93.75 | sangat tinggi |
| 12 | Muhammad Ar-Royan | 58 | 72.5 | tinggi |
| 13 | Muhammad Indra Yuda | 80 | 100 | sangat tinggi |
| 14 | Muhammad Irfan Anshori | 79 | 98.75 | sangat tinggi |
| 15 | Muhamaad Irsyad | 70 | 87.5 | sangat tinggi |
| 16 | Muhammad Nazmy Adliy | 58 | 72.5 | tinggi |
| 17 | Muhammad Noman | 73 | 91.25 | sangat tinggi |
| 18 | Muhammad Zaini | 71 | 88.75 | sangat tinggi |
| 19 | Naazira Arshella Rahman | 68 | 85 | sangat tinggi |
| 20 | Nadini | 70 | 87.5 | sangat tinggi |
| 21 | Najwa Al-Azkie | 79 | 98.75 | sangat tinggi |
| 22 | Nor Aina | 71 | 88.75 | sangat tinggi |
| 23 | Nur Aliya Putri | 78 | 97.5 | sangat tinggi |
| 24 | Putri Aira Wahyuni | 76 | 95 | sangat tinggi |
| 25 | Putri Nina Arischa | 74 | 92.5 | sangat tinggi |
| 26 | Raudah | 63 | 78.75 | tinggi |
| 27 | Salwa | 70 | 87.5 | sangat tinggi |
| 28 | Siti Humaira | 74 | 92.5 | sangat tinggi |
| 29 | Siti Rabiatal Aulia | 67 | 83.75 | sangat tinggi |
| 30 | Yaumi Sari | 73 | 91.25 | sangat tinggi |

Lampiran XIV

Analisis Angket Minat Daring pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

| No | Nama | Jumlah skor | Persentase Minat (%) | Kategori |
|----|-------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| 1 | Adelia Kalista | 70 | 87.5 | sangat tinggi |
| 2 | Afif Firdaus | 71 | 88.75 | sangat tinggi |
| 3 | Ahadie Shomad | 48 | 60 | tinggi |
| 4 | Alyah nabilah | 60 | 75 | tinggi |
| 5 | Devica Zahwa Muhjrine | 69 | 86.25 | sangat tinggi |
| 6 | Elviena Rafanda | 60 | 75 | tinggi |
| 7 | Hania Amanda | 47 | 58.75 | cukup |
| 8 | Hilwa Humaira | 50 | 62.5 | tinggi |
| 9 | Jumiyati | 57 | 71.25 | tinggi |
| 10 | M.Bagus Ramadhan | 65 | 81.25 | sangat tinggi |
| 11 | M.Kemal Sigi Prasista | 54 | 67.5 | tinggi |
| 12 | Muhammad Ar-Royan | 72 | 90 | sangat tinggi |
| 13 | Muhammad Indra Yuda | 54 | 67.5 | tinggi |
| 14 | Muhammad Irfan Anshori | 66 | 82.5 | sangat tinggi |
| 15 | Muhamaad Irsyad | 57 | 71.25 | tinggi |
| 16 | Muhammad Nazmy Adliy | 61 | 76.25 | tinggi |
| 17 | Muhammad Noman | 56 | 70 | tinggi |
| 18 | Muhammad Zaini | 73 | 91.25 | sangat tinggi |
| 19 | Naazira Arshella Rahman | 60 | 75 | tinggi |
| 20 | Nadini | 66 | 82.5 | sangat tinggi |
| 21 | Najwa Al-Azkia | 68 | 85 | sangat tinggi |
| 22 | Nor Aina | 47 | 58.75 | cukup |
| 23 | Nur Aliya Putri | 67 | 83.75 | sangat tinggi |
| 24 | Putri Aira Wahyuni | 57 | 71.25 | tinggi |
| 25 | Putri Nina Arischa | 59 | 73.75 | tinggi |
| 26 | Raudah | 62 | 77.5 | tinggi |
| 27 | Salwa | 61 | 76.25 | tinggi |
| 28 | Siti Humaira | 62 | 77.5 | tinggi |
| 29 | Siti Rabiatal Aulia | 54 | 67.5 | tinggi |
| 30 | Yaumi Sari | 60 | 75 | tinggi |

Lampiran XVIII

Perhitungan Analisis Deskriptif dengan *Excel* dan *SPSS*

A. langkah-langkah perhitungan dengan *excel* sebagai berikut:

1. Jumlahkan semua total kedua variabel antara PTM dan Daring.

| | PTM | DARING |
|----|-----|--------|
| 1 | PTM | DARING |
| 2 | 72 | 70 |
| 3 | 73 | 71 |
| 4 | 67 | 48 |
| 5 | 55 | 60 |
| 6 | 72 | 69 |
| 7 | 65 | 60 |
| 8 | 65 | 47 |
| 9 | 67 | 50 |
| 10 | 69 | 59 |
| 11 | 69 | 65 |
| 12 | 75 | 54 |
| 13 | 58 | 72 |
| 14 | 80 | 34 |
| 15 | 79 | 66 |
| 16 | 70 | 57 |
| 17 | 58 | 61 |
| 18 | 71 | 66 |
| 19 | 71 | 73 |
| 20 | 68 | 60 |
| 21 | 70 | 66 |
| 22 | 79 | 66 |
| 23 | 71 | 47 |

2. Pilih data, descriptive statistics Blog kedua variabel beserta namanya, klik label in first row,output range, summary statistics, lalu ok

| | PTM | DARING |
|----|-----|--------|
| 10 | 69 | 57 |
| 11 | 69 | 65 |
| 12 | 75 | 54 |
| 13 | 58 | 72 |
| 14 | 80 | 34 |
| 15 | 79 | 66 |
| 16 | 70 | 57 |
| 17 | 58 | 61 |
| 18 | 71 | 66 |
| 19 | 71 | 73 |
| 20 | 68 | 60 |
| 21 | 70 | 66 |
| 22 | 79 | 66 |
| 23 | 71 | 47 |
| 24 | 76 | 67 |
| 25 | 76 | 57 |
| 26 | 68 | 69 |
| 27 | 63 | 62 |
| 28 | 79 | 61 |
| 29 | 74 | 62 |
| 30 | 67 | 54 |
| 31 | 73 | 60 |
| 32 | | |

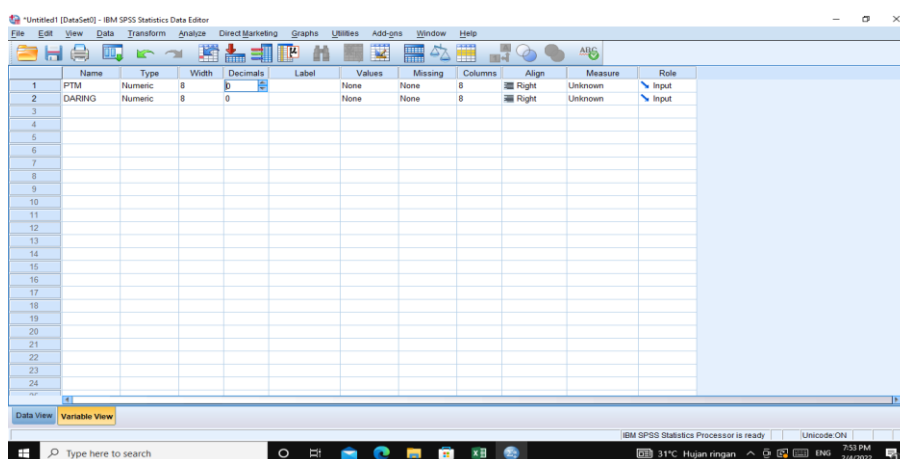
| | PTM | DARING |
|----|--------------------|----------|
| 10 | Mean | 69.7 |
| 11 | Standard Deviation | 1.340212 |
| 12 | Median | 70.5 |
| 13 | Mode | 73 |
| 14 | Standard Error | 0.367096 |
| 15 | Sample Variance | 1.797096 |
| 16 | Kurtosis | 0.0029 |
| 17 | Skewness | 0.34335 |
| 18 | Range | 36 |
| 19 | Minimum | 47 |
| 20 | Maximum | 73 |
| 21 | Sum | 2095 |
| 22 | Count | 30 |

3. Tabel berikut merupakan hasil dari perhitungan rata-rata (*Mean*), standar deviasi, varian, median, modus, range, nilai maksimum dan nilai minimum.

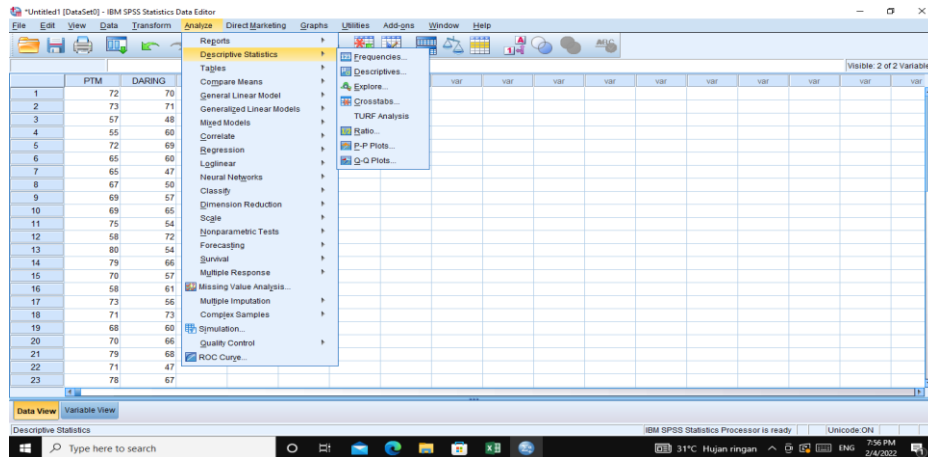
| <i>PTM</i> | | <i>DARING</i> | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Mean | 69.700 | Mean | 60.433 |
| Standard Error | 1.203 | Standard Error | 1.341 |
| Median | 70.500 | Median | 60.000 |
| Mode | 73.000 | Mode | 60.000 |
| Standard Deviation | 6.587 | Standard Deviation | 7.342 |
| Sample Variance | 43.390 | Sample Variance | 53.909 |
| Kurtosis | (0.009) | Kurtosis | (0.660) |
| Skewness | (0.648) | Skewness | (0.143) |
| Range | 25.000 | Range | 26.000 |
| Minimum | 55.000 | Minimum | 47.000 |
| Maximum | 80.000 | Maximum | 73.000 |
| Sum | 2,091.000 | Sum | 1,813.000 |
| Count | 30.000 | Count | 30.000 |

B. Langkah-langkah perhitungan SPSS

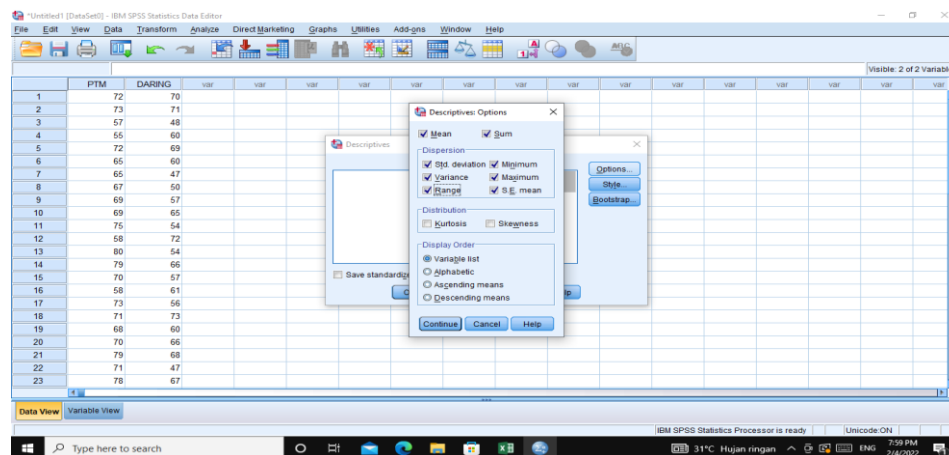
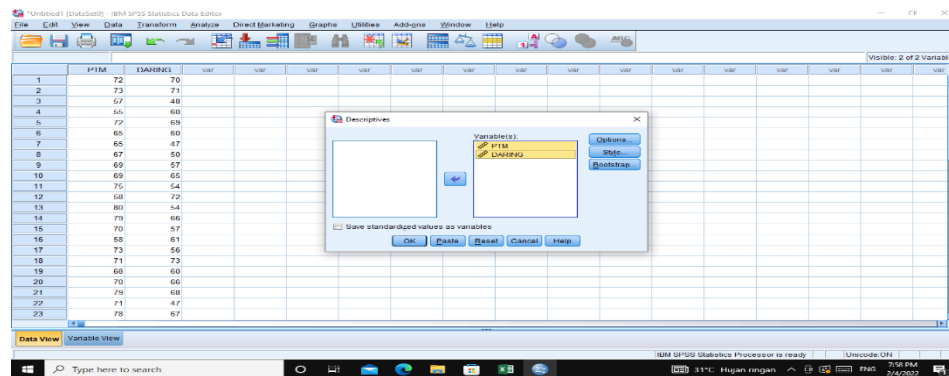
1. Buka variable view, beri nama kedua variabel dan desimalnya diubah ke angka 0



2. Buka data view, analyze, Descriptive statistics kemudian descriptives



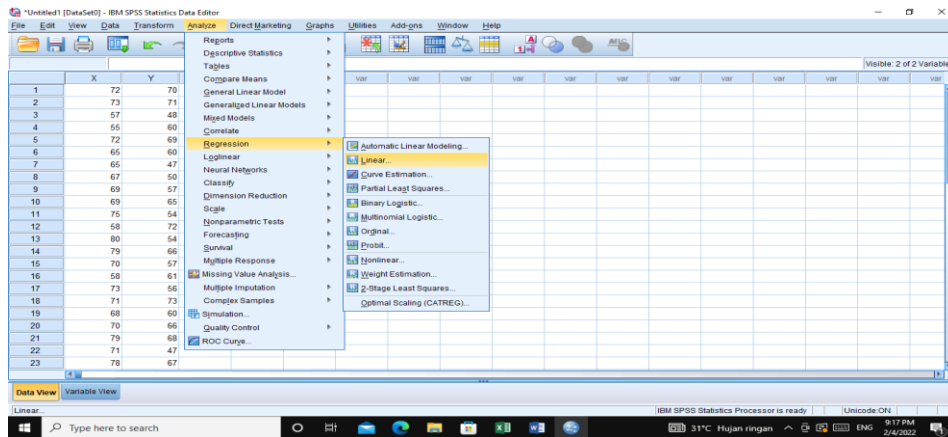
3. Masukkan kedua variabel ke kanan, pilih options, centang yang ingin dicari, continue klik ok



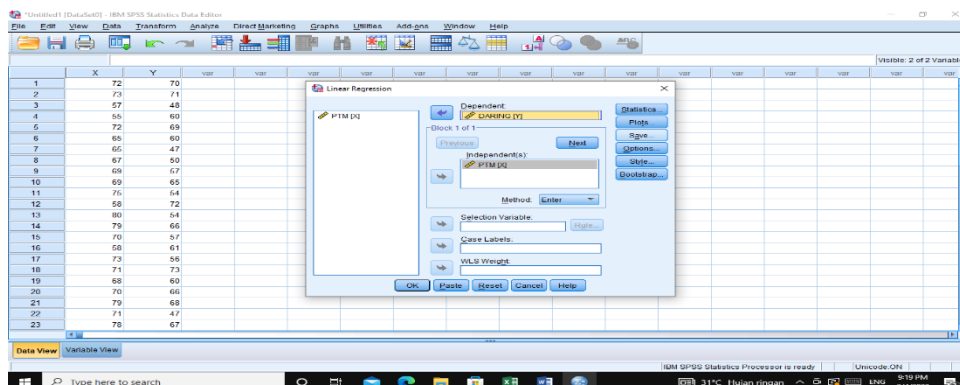
Lampiran XIX

Perhitungan Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov dengan SPSS

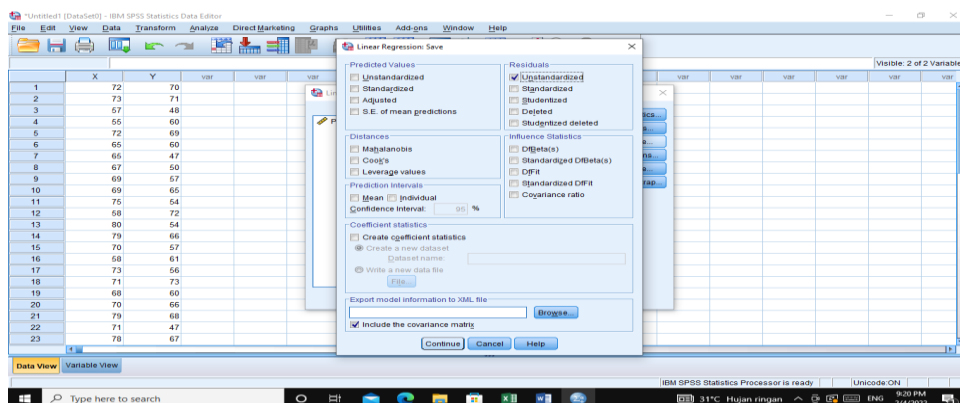
1. Cari nilai residual terlebih dahulu, klik analyze, Regression, Linear



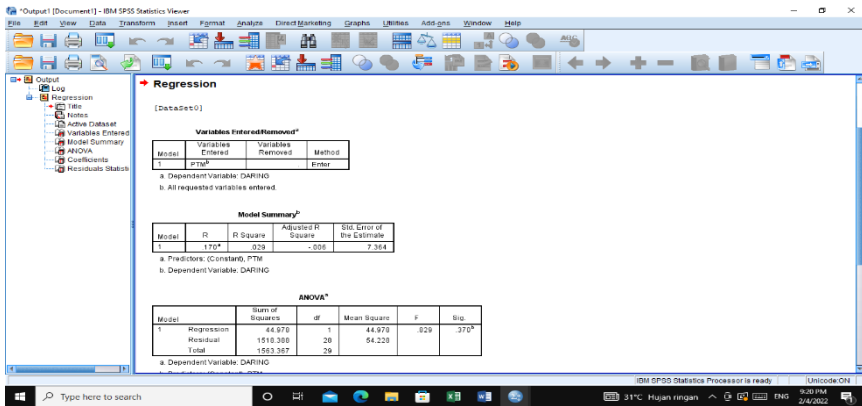
2. Pilih PTM letakan di Independent (s), Daring pindah ke Dependent, klik save



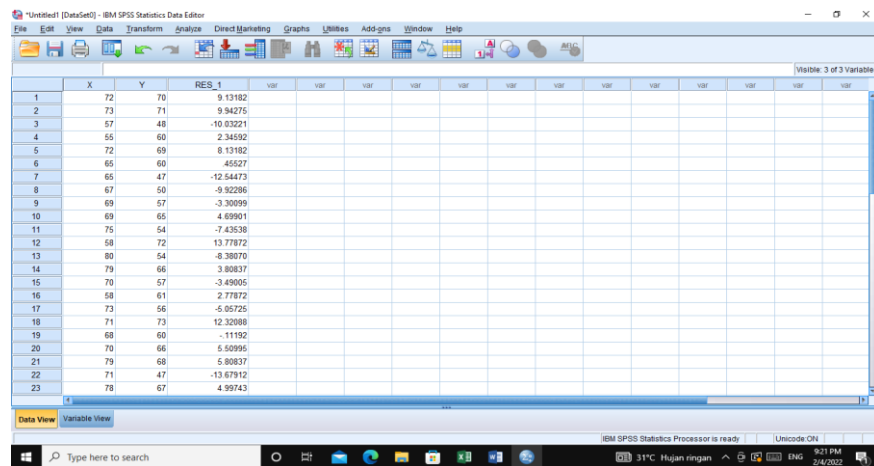
3. Pada menu save, klik unstandardized, continue, lalu ok



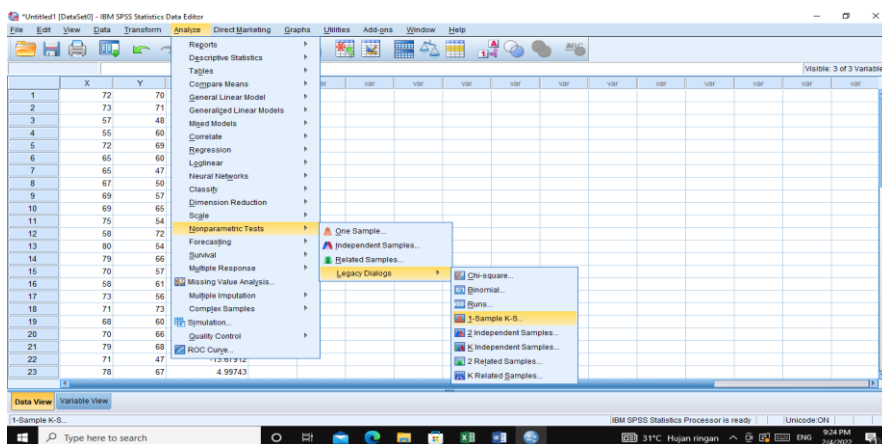
4. Timbul jendela seperti in, lalu close dan pilih no



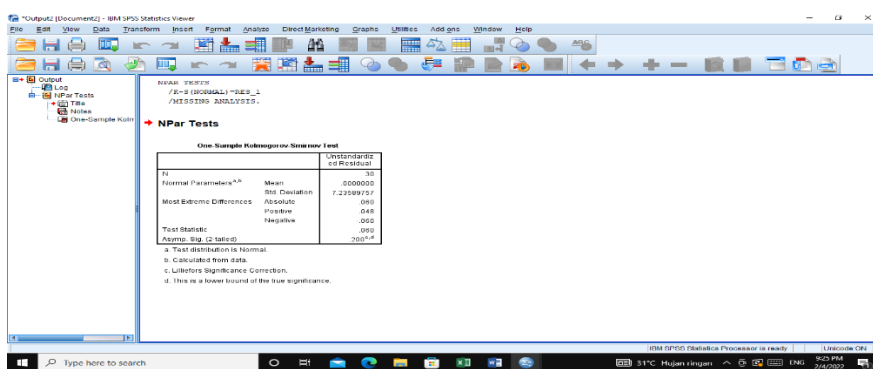
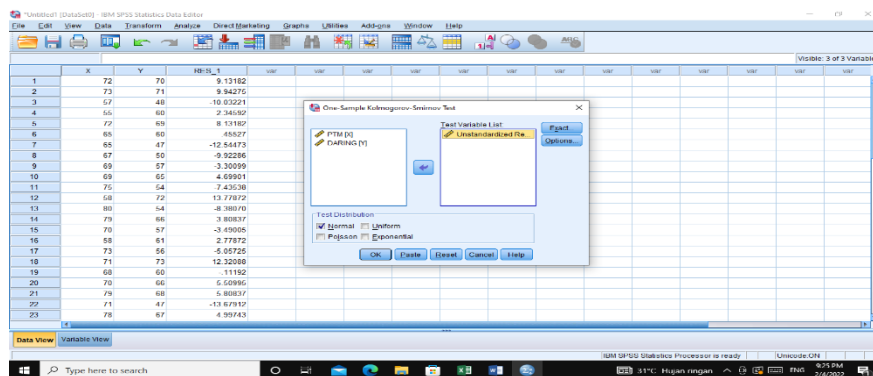
5. Lalu muncul nilai residual. Nilai residual yang dicari untuk mencari nilai signifikan Kolmogorov Smirnov



6. Klik analze, nonparametic test, legacy dialogs, 1-sample k-5



7. Pilih unstandardized ke kanan, klik ok



8. Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan Uji Normalitas *Kolmogorov Smirnov*

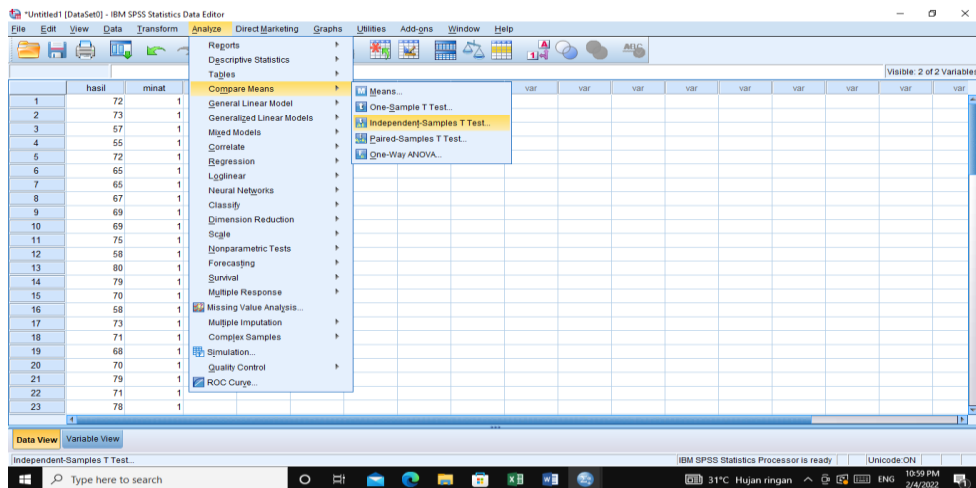
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 30 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 7.23589757 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .060 |
| | Positive | .048 |
| | Negative | -.060 |
| Test Statistic | | .060 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} |

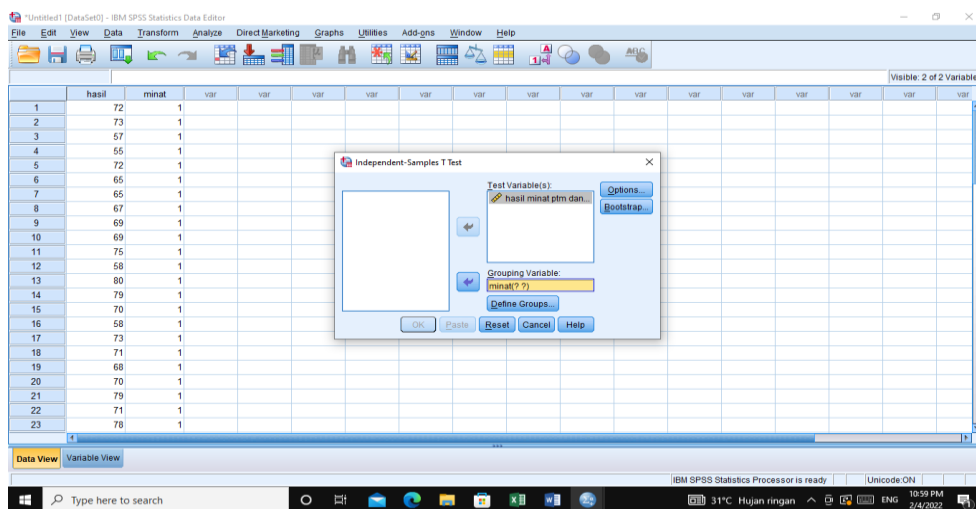
Lampiran XX

Perhitungan Uji T-test (Paired Sample)

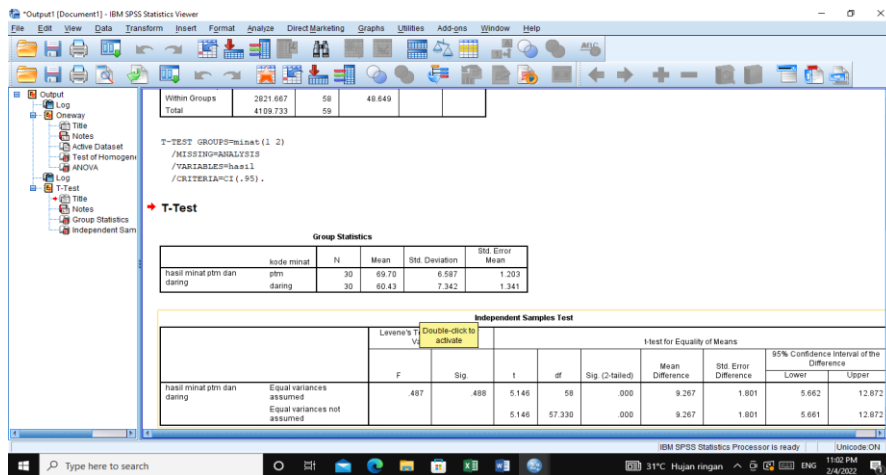
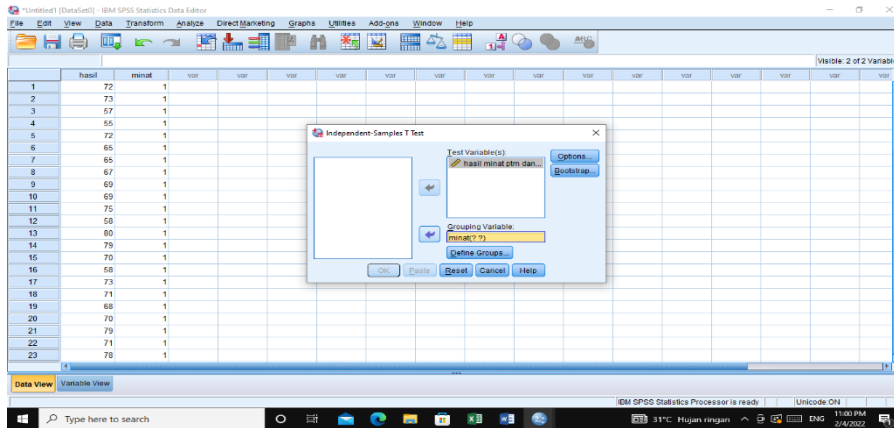
1. Data View, Analyze, Compare Means, Paired sampel T test



2. Hasil minat Ptm dan Daring letakan di Test Variable, kode minat letakan di grouping variable



3. Klik define groups, group 1 tulis angka 1, group 2 tulis angka 2, continue, ok



4. Tabel hasil perhitungan Uji T

| | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|-------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|-------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Pt m Darang | 9.26667 | 8.99400 | 1.64207 | 5.90825 | 12.62508 | 5.643 | 29 | .000 |

Lampiran XXI

Pedoman Wawancara

1. Apa riwayat pendidikan bapak ?
2. Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran tatap muka dan daring pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
3. Apakah semua siswa aktif bertanya saat pembelajaran tatap muka maupun daring pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits ?
4. Apa saja kesulitan yang bapak hadapi ketika pembelajaran tatap muka dan daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?
5. Apakah semua siswa mengerjakan tugas dengan baik pada pembelajaran tatap muka dan daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

Lampiran XXII

Hasil Wawancara

1. Riwayat Pendidikan Bapak
 - a. Sd Hilir Pasar (2004)
 - b. MTs Nipa Rakha Amuntai (2007)
 - c. Ma Nipa Rakha Amuntai (2010)
 - d. S1 UIN Walisongo Semarang (2014)
2. Minat siswa pada pembelajaran tatap muka pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits mereka lebih bersemangat, lebih antusias dan daya saingnya meningkat dibandingkan pada pembelajaran daring
3. Pada pembelajaran tatap muka mereka sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, lebih mudah mengetahui siswa yang sudah paham ataupun belum, pada pembelajaran daring disaat diskusi bersama hanya sebagian saja yang merespon, motivasi siswa terhadap pembelajaran daring pun kurang dan tidak semua siswa mempunyai keterampilan soal-soal internet.
4. Lebih kesulitan di pembelajaran daring dari pada pembelajaran tatap muka, pada pembelajaran daring kesulitannya yaitu kesulitan kedisiplinan siswa, kurangnya semangat dalam menghafal, menulis surah dan ketidakseragaman siswa dalam jenjang Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di rumah.
5. Pada pembelajaran tatap muka maupun daring mereka mengerjakan tugas dengan baik akan tetapi pada pembelajaran daring yang sering mereka lakukan adalah telat mengumpul tugas pada jam yang telah ditentukan dan ada juga tugasnya dikerjakan oleh orang tuanya atau kakanya.

Lampiran XXIII

Dokumentasi

Foto Dokumentasi MIN 4 Banjar

Gerbang Depan MIN 4 Banjar



Lapangan Sekolah MIN 4 Banjar



Foto Dokumentasi Bersama Guru Al-Qur'an Hadits MIN 4 Banjar




Foto Dokumentasi pembagian angket di kelas 4 MIN 4 Banjar



Lampiran XXIV

Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 179 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Oktober 2021

MEMUTUSKAN:


Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
 1. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
 NIP/NUP : 196903262006041007
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
 2. Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
 NIP/NUP : 201703085
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
 Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
 Nama : Nor Hafizah Indah Fauziah
 NIM : 180101070683
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Perbandingan Minat Dan Aktivitas Belajar Saat Pembelajaran Tatap Muka Dengan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di MI Sulaimut Taufiq Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 5 Oktober 2021
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XXV

Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan / Saran dosen |
|----|---|----|---|
| 1 | <p>Penanggap utama Nony Nazmi</p> <p>Apa alasan saudara mengangkat judul tentang perbandingan minat dan aktivitas belajar saat pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist ?</p> | 1 | <p>Dosen Pembimbing 1 Bidang Konten dan Metodologi bapak Tamjidnoor,S.Ag.,M.Pd.I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal sudah diterima artinya ini layak untuk dilanjutkan artinya sudah mendapatkan acc dengan sk kepembimbingan dari bapak berdua dan akan berlanjut dari sejak ditetapkan sampai nanti ini rampung dan dinyatakan selesainya bimbingan ini 2. Sementara untuk lebih jauh karena yang dulu secara logika dibikin sendiri oleh saudara maka perlu bantuan kawan-kawan untuk lebih jauh lagi tentang isinya dan sebagainya. 3. Karena bimbingan berlanjut ada hal-hal yang nanti disampaikan dalam proses bimbingan |
| 2 | <p>Penanggap Umum 1 Gusti Arsyia Alfionada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk proposal sudah lumayan bagus akan tetapi ada beberapa penulisan typo pada Bab I untuk signifikan penelitian pada halaman 5 ada kesalahan pemberian nomor 2. Pada halaman 10 pada kerapian tulisan untuk abjad seharusnya urutannya itu setelah angka 1 itu adalah a tetapi disana menggunakan a lalu tutup kurung contohnya ada pada halaman 14 itu sudah benar 3. Pada Bab II halaman 25 untuk penulisan al-qur'an diawal kalimat harus menggunakan a besar 4. Maupun juga pada Bab III ada beberapa penulisan yang salah 5. Harapannya kedepannya penyaji lebih teliti lagi dan lebih memperhatikan pedoman skripsi yang telah ditentukan | | <p>Dosen Pembimbng 2 Bidang Bahasa dan Penulisan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan,M.Pd.I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyaji harus mempunyai buku pedoman yang diterbitkan FTK tahun 2017 maupun 2018, kemudian diprint dan dibaca sampai selesai. Karena di dalam sana sudah lengkap tata cara penulisannya. Maka dari itu dalam penyajiannya disesuaikan saja dengan buku pedoman 2. Orang yang mengikuti pedoman maka langkahnya mudah 3. Cover nanti berubah, penulisan judul bisa diperkecil yang awalnya |
| 3 | <p>Penanggap Umum 2 Nor Hanah</p> <p>Apa saja manfaat penelitian yang dilakukan oleh saudara ?</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>14 bisa menjadi 12 dan kalo panjang bikin piramida terbalik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Daftar isi berubah menyesuaikan buku pedoman 5. Kata pengantar menyesuaikan buku pedoman 6. Marginnya disesuaikan juga, penulisan angkanya juga yang awalnya Calibri disesuaikan jadi Times Now Roman 7. Penulisan arabic-nya kacau, marginnya disesuaikan juga baik fontnya, ukurannya, batas tepinya disesuaikan ada dibuku pedoman contohnya 8. Perpoint –nan ini juga kacau maka silakan baca dibuku pedoman ada urutan pointnya, dan bagaimana tata letaknya ada 9. Penulisan rumusan masalah juga disesuaikan, tanda tanyanya tidak pakai spasi 10. Dihalaman 9 perhatikan marginnya batasnya 4 kiri, 4 atas, 3 kanan, 3 bawah disesuaikan 11. Penulisan footnote perhatikan batas tepi kiri kanannya silahkan lihat di buku pedoman 12. Daftar pustaka juga kacau, penulisannya menggunakan 1 spasi, kemudian antara buku 1 dengan buku lainnya dikasih jarak 1 kali enter dan yang di bawah itu menjorok kedalam kalo dia 2 baris dan contoh lebih lengkapnya silahkan lihat di buku pedoman |
|--|--|--|

Banjarmasin, 2 November 2021



Moderator



Mauizatul Hasanah
Nim 180101070651


Lampiran XXVI

Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi

| | |
|--|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN Nomor: 1457/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Nor Hafizah Indah Fauziah |
| N I M | : 180101070683 |
| Jurusan/Prodi | : PGMI |
| Alamat | : Jl.In Gub No.97.RT31/RW.2,Kuripan Kota Banjarmasin Timur |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| PERBANDINGAN MINAT DAN AKTIVITAS BELAJAR SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN | |
| Pada Hari/Tanggal | : Selasa, 2 November 2021 |
| Tempat | : Wa Grup |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 09 November 2021 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

Lampiran XXVII

Perubahan Judul Skripsi

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

19 November 2021

Nomor : 1514/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Nor Hafizah Indah Fauziah
NIM. 180101070683
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERBANDINGAN MINAT DAN AKTIVITAS BELAJAR SAAT
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SAAT PEMBELAJARAN TATAP
MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR.**


Menunjuk :

1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.


Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XXVIII

Surat Uji Validasi

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~Ant~~ /Un. 14/III. 1.t/PP.00.9/11/2021 23 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mufida Istati, M.Pd.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Minat Belajar saat Pembelajaran Tatap Muka dengan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Hafizah Indah Fauziah
N I M : 180101070683
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan In Gub No.97,RT 31/RW.2,Kuripan,Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XXIX

Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4757/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 8 Desember 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
 Martapura


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Hafizah Indah Fauziah
 N I M : 180101070683
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan In Gub No.97.RT31/RW.2,Kuripan Kota Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Pengembangan,

 Ahmad Muradi




Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Min 4 Banjar

Salah satu dari banyak FTK UIN Antasari

Lampiran XXX

Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 4757/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

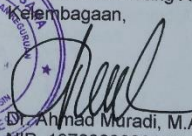
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Nor Hafizah Indah Fauziah |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 180101070683 |
| Semester | : VII (Tujuh) |
| Alamat | : Jalan In Gub No.97.RT31/RW.2,Kuripan Kota Banjarmasin Timur |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |


PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Tempat yang dituju | : Min 4 Banjar |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 13 Desember 2021 |
| Sampai dengan tanggal | : 13 Februari 2022 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 9 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

 Nor Hafizah Indah Fauziah
 NIM. 180101070683


 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN

Subbing: Ulinwa & Ahmad FTK UIN Antasari

Lampiran XXXI

Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kab Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag .go.id

Nomor : B-1864/Kk-17.03-1/Urn.00/12/2021 Martapura, 14 Desember 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4757/Un.14/III.1t/PP.00.9./12/2021 tanggal 08 Desember 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : NOR HAFIZAH INDAH FAUZIAH
 NIM : 180101070683
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jalan In Gub no. 97. RT. 31 / RW. 2, Kuripan Banjarmasin timur
 Tempat Penelitian : MIN 4 Banjar
 Judul : PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV DI MIN 4 BANJAR


Tanggal Penelitian : 13 Desember 2021 S.d 13 Februari 2022
 Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas MIN 4 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha


 H. Imam Ghozali, S. Ag, MM
 NIP.19710909 199603 1 001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 4 Banjar
3. Yang bersangkutan

Lampiran XXXII

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK
 Alamat : Jl. Masjid Al-Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221
 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 70653 e-mail : kabbanjamin4@gmail.com
 NSM.111163030018/NPSN.60722872

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 No. B.018/Mi.17.03-18/PP.00.4/2/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM
 NIP : 196709082005012002
 Jabatan : Kepala MIN 4 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nor Hafizah Indah Fauziah
 NIM : 180101070683
 Program Studi : PGMI
 Universitas : Univeritas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Alamat : Jalan In Gub No.97 RT.31 RW.2, Kuripan Kota Banjarmasin Timur

Telah selesai melakukan penelitian di MIN 4 Banjar, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, terhitung mulai tanggal 13 Desember 2021 s/d 13 Februari 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : **“PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dikeluarkan di : Sungai Lulut
 Pada tanggal : 14 Februari 2022

Kepala Madrasah,

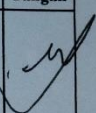
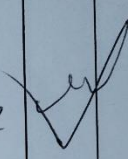
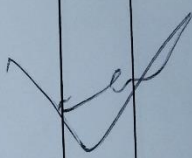
Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM
 NIP. 196709082005012002



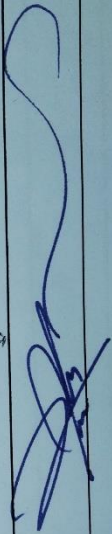

Lampiran XXXIII

Lembar Bimbingan Skripsi

Lembar bimbingan skripsi bidang konten & Metode Penelitian

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan | Bimbingan ke- | Tanggal |
|---------------|------------|---|--|---------------|---------|
| 1 | 10/11/2022 | Pembinaan cara belah mela |  | | |
| 2 | 4/2/2022 | Pembinaan Cara pd. dikelah. - Wanda / Fadma. Pembinaan cara Spti R tub 45 diti suu. |  | | |
| 3 | 17/5/2022 | S. Wanda diti suu |  | | |

Lembar Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan | Bimbingan ke- |
|---------------|------------|--|---|---------------|
| 1 | 10/11/2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan harus sesuai dengan Panduan Penulisan Proposal Skripsi. 2. Footnote ubah ke Times New roman 3. Penulisan bahasa asing harus miring 4. Penulisan Daftar Pustaka Sesuaikan 5. margin nya harus sesuai dengan buku Pedoman |  | |
| 2. | 20/5/2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan Surat harus rapi 2. Abstrak Perhatikan buku Pedoman 3. Penulisan no di kata pengantar dirapikan 4. Penulisan hadits, Riwayat nya harus menggunakan bahasa arab. 5. untuk Surat Persetujuan dan Selesai membimbing lebih dirapikan lagi. |  | |

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Hafizah Indah Fauziah
2. TTL : Tabalong, 17 Oktober 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
- Alamat : Jl. Simpang 3 Tugu RT 03 Kec Haruai
Kab Tabalong
6. Pendidikan :
 - a. TK Pertiwi
 - b. MTsN Haruai
 - c. MA Nipi Rakha Amuntai
7. Pengalaman Organisasi : Ldk Nurul Fata
8. Orang tua :
Ayah
Nama : Al-Fathur Rasyuda Azmi
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Simpang 3 Tugu RT 03 Kec Haruai
Kab Tabalong
Ibu
Nama : Hamdiah
Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Sinpang 3 Tugu RT 03 Kec Haruai
Kab Tabalong

9. Saudara (jumlah saudara) : 4