

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
PESERTA DIDIK DI SMAN 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
MASITAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
PESERTA DIDIK DI SMAN 4 BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Masitah

180101050152

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Masitah
NIM : 180101050152
Tempat Tanggal Lahir : Tamban, 17 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAN 4 Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Masitah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAN 4 Banjarbaru

Ditulis Oleh : Masitah

NIM : 180101050152

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam/ Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 17 Agustus 2000

Alamat : Jalan Kurnia, Gang Karya Utama, RT 06, RW 03, Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Wahyudin, M.Si.
NIP. 196303121990021002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Hasbullah, M.Si.
NIP. 196703041991031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAN 4 Banjarbaru, Nama Masitah, NIM. 180101050152, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Si. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Drs. H. A Sarkati, M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Masitah. NIM. 180101050152. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAN 4 Banjarbaru. Pembimbing(I) Dr. Wahyudin, M.Si., dan Pembimbing(II) Drs. H. Hasbullah, M.Si. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Manajemen sarana dan prasarana, perpustakaan, literasi

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu bagian dari layanan khusus sekolah yang menjadi aspek utama serta keberadaannya sangat penting. Oleh karena itu, perpustakaan semestinya dikelola dan digunakan secara optimal sehingga tujuan pendidikan disekolah dapat tercapai. Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk pembentukan karakter anak bangsa. Adapun karakter yang diharapkan ada pada peserta didik yaitu karakter minat literasi. Namun, saat ini tingkat literasi masyarakat Indonesia berada pada kategori rendah. Salah satu usaha untuk meningkatkan minat literasi serta kunjungan peserta didik ke perpustakaan perlu dilakukan dengan menyediakan sarana dan prasarana perpustakaan yang memadai, sehingga akan berpotensi pada peningkatan kemampuan literasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keadaan sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru, sejauh mana kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru, dan untuk mengetahui adakah pengaruh yang simultan secara signifikan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XII di SMAN 4 Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuisioner/ angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan melaksanakan beberapa uji analisis statistik dengan pendekatan SEM-PLS menggunakan aplikasi smartPLS 3.0.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Manajemen sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru dikategorikan pada kondisi baik, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0507; 2) Kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru berada di kategori tinggi, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0372; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* pada program aplikasi SmartPLS yang dilihat dari nilai *p value* $0,000 < 0,05$ dan nilai *t value* $7,678 > 1,96$.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang paling saya sayangi, berkat kalian berdua saya bisa sampai dititik ini, maaf telah banyak merepotkan dan terimakasih telah membimbing saya menjadi pribadi yang kuat dan optimis. Saya persembahkan karya ini sebagai wujud ucapan terimakasih saya atas pengorbanan yang kalian berikan sehingga saya dapat menggapai salah satu cita-cita saya, semoga Allah selalu menyayangi kalian berdua.

Dosen pembimbing yang saya hormati Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. dan Bapak Drs. H. Hasbullah, M.Si. yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan bantuan kepada saya hingga sampai ke tahap ini. Untuk guru-guru saya semasa saya sekolah serta untuk seluruh dosen yang mengajar saya semasa saya berada di bangku kuliah terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.

Kedua teman seperjuangan saya yang telah menemani dari awal masuk kuliah, yang saling menguatkan dan memberi nasihat hingga sampai pada titik ini dan teman-teman saya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2018 terkhusus lokal A semoga pertemanan kita tetap lestari walau nyatanya kita akan menghadapi perpisahan, selamat berjuang teman-teman.

MOTTO

“You Can, If You Think You Can”

“Aku bersama prasangka hamba-Ku dan Aku akan selalu bersamanya. Selama dia mengingat-Ku maka Aku akan mengingatnya didalam diri-Ku. Apabila dia mengingat-Ku dengan begitu banyaknya, maka Aku akan mengingatnya lebih banyak darinya.” (H.R Bukhari, No. 6970 dan Muslim, No. 2675).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia kejalan yang dipenuhi iman, islam, dan ihsan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pegaruh manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terimakasih kepada:

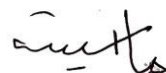
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharammah, SEI, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. dan Bapak Drs. H. Hasbullah, M.Si. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah senantiasa mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan proses penyusunan skripsi, serta seluruh

dosen di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk peneliti.

4. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan berbagai bahan referensi yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam rangka penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Sumini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Banjarbaru yang telah menerima penulis meaksanakan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru.
6. Ibu Leila Fakhir, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru.
7. Orang tua peneliti, Ayahanda Suani dan Ibunda Sujiem yang peneliti sayangi, sebagai tempat mengadu dan memberikan nasihat serta yang tak bosan memberikan kasih sayang dan memanjatkan do'a untuk peneliti.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tak lepas dari kelemahan dan keterbatasan peneliti. Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Penulis



Masitah
180101050152

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	32
H. Sistematika Penulisan.....	33
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik	34
1. Manajemen	34
2. Sarana dan Prasarana	35
3. Manajemen Sarana dan Prasarana	35
4. Perpustakaan	36
5. Kemampuan Literasi.....	37
B. Tinjauan Teoritik	38
1. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana	38
2. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana	39
3. Manajemen Perpustakaan Sekolah	46
4. Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	50
5. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	53
6. Indikator Kemampuan Literasi/Minat Baca	55

	7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi	56
	C. Kerangka Pikir	58
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
	B. Metode dan Desain Penelitian	63
	C. Lokasi Penelitian	63
	D. Populasi dan Sampel.....	64
	E. Variabel Penelitian	66
	F. Data Penelitian dan Responden	69
	G. Teknik Pengumpulan Data	70
	H. Desain Pengukuran	71
	I. Teknik Analisis Data	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
	B. Hasil Penelitian dan Uji Hipotesis.....	84
	C. Pembahasan	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	105
	B. Rekomendasi	108
	DAFTAR PUSTAKA	110
	LAMPIRAN.....	115
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Novelty Penelitian Terdahulu	26
2.1 Ketersediaan Sarana Perpustakaan.....	52
3.1 Distribusi Populasi dan Sampel di SMAN 4 Banjarbaru	65
3.2 Variabel Penelitian.....	67
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	70
3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	71
3.5 Hasil Output SPSS Uji Coba Validitas Alat Ukur Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	73
3.6 Hasil Output SPSS Uji Coba Validitas Alat Ukur Kemampuan Literasi Peserta Didik	73
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Alat Ukur.....	74
3.8 Hasil Output SPSS Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan	75
3.9 Hasil Output SPSS Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur Kemampuan Literasi Peserta Didik	76
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	76
4.1 Inventarisasi Perpustakaan A	82
4.2 Inventarisasi Perpustakaan B	83
4.3 Koleksi Perpustakaan.....	83
4.4 Rincian Distribusi Responden.....	84
4.5 Deskriptif Data	85
4.6 Hasil <i>Outer Loadings</i>	87
4.7 Hasil <i>Cross Loadings</i>	88

4.8 Hasil <i>Average Variance Extracted</i>	90
4.9 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i>	90
4.10 Hasil <i>Composite Reliability</i>	91
4.11 Hasil Nilai <i>R-Square</i>	91
4.12 Hasil nilai rata-rata AVE dan rata-rata R^2	93
4.13 <i>Path Coefficient (mean, STDEV, T-Value, P Value)</i>	94
4.14 <i>Path Coefficient (mean, STDEV, T-Value, P Value)</i> Sub Variabel X	95
4.15 Hasil Pengujian Hipotesis	99

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	61
4.1 Hasil Nilai <i>R-Square</i>	92
4.2 Hasil Kalkulasi <i>Bootstrapping</i>	94
4.3 Hasil Kalkulasi <i>Bootstrapping</i> Indikator Variabel X.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah	116
Lampiran 2	Pedoman Penelitian	117
Lampiran 3	SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	120
Lampiran 4	SK Keterangan Selesai Seminar.....	121
Lampiran 5	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	122
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	123
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian untuk SMAN 4 Banjarbaru	124
Lampiran 8	Surat Riset Penelitian	125
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Penelitian.....	126
Lampiran 10	Surat Selesai Penelitian	127
Lampiran 11	Hasil Uji Coba Alat Ukur Variabel Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan (X).....	128
Lampiran 12	Hasil Uji Coba Alat Ukur Variabel Kemampuan Literasi Peserta Didik (Y).....	129
Lampiran 13	Uji Validitas Alat Ukur Variabel Manajemen Sarana dan PrasaranaPerpustakaan (X).....	130
Lampiran 14	Uji Validitas Alat Ukur Variabel Kemampuan Literasi Peserta Didik (Y).....	131
Lampiran 15	Uji Reliabilitas Alat Ukur Variabel Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan (X).....	132
Lampiran 16	Uji Reliabilitas Alat Ukur Variabel Kemampuan Literasi Peserta Didik (Y).....	132
Lampiran 17	Analisis Multivariat SEM PLS.....	133
Lampiran 18	Uji Hipotesis Bootstrapping SEM PLS	135
Lampiran 19	Foto Penelitian.....	140