

ABSTRAK

Masitah. NIM. 180101050152. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik di SMAN 4 Banjarbaru. Pembimbing(I) Dr. Wahyudin, M.Si., dan Pembimbing(II) Drs. H. Hasbullah, M.Si. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Manajemen sarana dan prasarana, perpustakaan, literasi

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu bagian dari layanan khusus sekolah yang menjadi aspek utama serta keberadaannya sangat penting. Oleh karena itu, perpustakaan semestinya dikelola dan digunakan secara optimal sehingga tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai. Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk pembentukan karakter anak bangsa. Adapun karakter yang diharapkan ada pada peserta didik yaitu karakter minat literasi. Namun, saat ini tingkat literasi masyarakat Indonesia berada pada kategori rendah. Salah satu usaha untuk meningkatkan minat literasi serta kunjungan peserta didik ke perpustakaan perlu dilakukan dengan menyediakan sarana dan prasarana perpustakaan yang memadai, sehingga akan berpotensi pada peningkatan kemampuan literasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keadaan sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru, sejauh mana kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru, dan untuk mengetahui adakah pengaruh yang simultan secara signifikan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XII di SMAN 4 Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuisioner/ angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan melaksanakan beberapa uji analisis statistik dengan pendekatan SEM-PLS menggunakan aplikasi smartPLS 3.0.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Manajemen sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru dikategorikan pada kondisi baik, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0507; 2) Kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru berada di kategori tinggi, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0372; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* pada program aplikasi SmartPLS yang dilihat dari nilai *p value* $0,000 < 0,05$ dan nilai *t value* $7,678 > 1,96$.