

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan sebelumnya, peneliti akan menarik kesimpulan mengenai penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan hasil analisis statistik menggunakan program aplikasi SmartPLS 3.0 serta berdasarkan data yang telah peneliti kumpulkan selama melaksanakan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru. Menurut rumusan masalah yang dipaparkan maka peneliti menyimpulkan temuan sebagai berikut:

1. Manajemen sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru dikategorikan pada kondisi baik, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0507.
2. Kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru berada di kategori tinggi, dengan rata-rata jawaban responden sebesar 4,0372.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan pengaturan rak buku yang strategis di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,774 > 0,05$ dan nilai *t value* $0,774 < 1,96$.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaturan tempat membaca, menulis, dan belajar di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,015 < 0,05$ dan nilai *t value* $2,447 > 1,96$.

5. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaturan pencahayaan ruangan di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,004 < 0,05$ dan nilai *t value* $2,880 > 1,96$.
6. Tidak ada pengaruh yang signifikan desain yang baik dan kondusif di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,755 > 0,05$ dan nilai *t value* $0,312 < 1,96$.
7. Terdapat pengaruh yang signifikan terkait ketersediaan referensi bacaan fiksi maupun nonfiksi di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,049 < 0,05$ dan nilai *t value* $1,978 > 1,96$.
8. Tidak ada pengaruh yang signifikan pelayanan dalam pengarahan peserta didik di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,192 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,305 < 1,96$.
9. Tidak ada pengaruh yang signifikan pelayanan dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku sesuai prosedur di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,138 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,486 < 1,96$.
10. Tidak ada pengaruh yang signifikan pelayanan yang ramah di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,210 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,255 < 1,96$.
11. Tidak ada pengaruh yang signifikan penambahan koleksi buku untuk keperluan referensi di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap

kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,352 > 0,05$ dan nilai *t value* $0,932 < 1,96$.

12. Tidak ada pengaruh yang signifikan pelayanan kartu perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,193 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,305 < 1,96$.
13. Terdapat pengaruh yang signifikan kelengkapan fasilitas yang memadai di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,006 < 0,05$ dan nilai *t value* $2,759 > 1,96$.
14. Tidak ada pengaruh yang signifikan kemudahan penggunaan fasilitas di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,180 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,343 < 1,96$.
15. Tidak ada pengaruh yang signifikan kelengkapan fasilitas untuk membaca/ tempat duduk di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,558 > 0,05$ dan nilai *t value* $0,587 < 1,96$.
16. Tidak ada pengaruh yang signifikan penyediaan pendingin ruangan di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,482 > 0,05$ dan nilai *t value* $0,703 < 1,96$.
17. Tidak ada pengaruh yang signifikan kelengkapan alat peraga pendidikan sebagai media penunjang pembelajaran di perpustakaan SMAN 4 Banjarbaru terhadap kemampuan literasi peserta didik yang dilihat dari nilai *p value* $0,172 > 0,05$ dan nilai *t value* $1,367 < 1,96$.

18. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *bootstrapping* pada program aplikasi SmartPLS yang dilihat dari nilai *p value* $0,000 < 0,05$ dan nilai *t value* $7,678 > 1,96$, serta menghasilkan nilai *R-square* sebesar 0,651 atau memiliki tingkat pengaruh sebesar 65,1% dengan kategori moderat, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMAN 4 Banjarbaru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan di SMAN 4 Banjarbaru, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian terhadap manajemen sarana dan prasarana perpustakaan di SMAN 4 Banjarbaru menunjukkan hasil yang positif terhadap kemampuan literasi peserta didik. Untuk itu kepada pihak sekolah agar mengembangkan dan meningkatkan pengelolaan manajemen sarana dan prasarana perpustakaan sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berbagai bidang khususnya literasi.
2. Manajemen sarana dan prasarana perpustakaan meliputi berbagai pengelolaan yang dapat bermanfaat terhadap peningkatan mutu pendidikan. Untuk itu kepada pihak pustakawan sekolah agar dapat mengelola dan mengembangkan

perpustakaan sekolah sehingga dapat digunakan oleh peserta didik secara maksimal.

3. Penelitian ini dilakukan dengan variabel yang sempit sehingga peneliti menyarankan untuk pihak lain yang akan melakukan penelitian serupa untuk mengembangkan variabel yang ada agar lebih luas sehingga dapat mengetahui pengaruh lain dari manajemen sarana dan prasara perpustakaan.