

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI MTsN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NABILLA AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI MTsN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nabilla Azizah
180101050297**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Azizah

NIM : 180101050297

Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 18 September 2000

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Nabilla Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nabilla Azizah

NIM : 180101050297

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

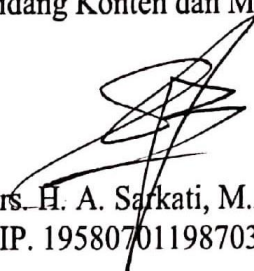
Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 18 September 2000

Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat No.1 RT.004 RW.001, Telawang, Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

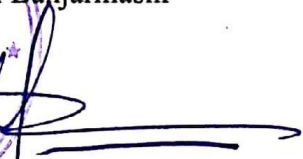

Drs. H. A. Sarkati, M.Ag.
NIP. 195807011987031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nauriatul Muharramah, SEI., M.Pd.I.
NUP. 201703094

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Banjarmasin, Nama Nabilla Azizah, NIM 180101050297, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

[Handwritten Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua)	1. <i>[Handwritten Signature]</i>
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag. (Anggota)	2. <i>[Handwritten Signature]</i>
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I. (Anggota)	3. <i>[Handwritten Signature]</i>

ABSTRAK

Nabilla Azizah. NIM. 180101050297. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Banjarmasin. Pembimbing (I) Drs. H. Sarkati, M.Ag., dan Pembimbing (II) Nauriatul Muharramah, SEI., M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah, kedisiplinan guru

Kepala madrasah memiliki tugas yang memberikan pengaruh signifikan terhadap keberhasilan madrasah dan pendidik yaitu supervisor. Supervisi akademik diperlukan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran di madrasah. Guru berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memanusiakan manusia agar menjadi insan yang berakhlak, berakarakter, unggul, dan berkualitas. Oleh karena itu, kedisiplinan seorang guru sangat diperlukan. Pelaksanaan supervisi akademik terhadap kedisiplinan guru perlu dilakukan guna mencapai tujuan madrasah secara efektif dan efisien.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah sebagai responden, dan wakil kepala madrasah bidang kurikulum, staf tata usaha, dan beberapa guru sebagai informan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan supervisi akademik terhadap kedisiplinan guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin sudah berjalan baik. Kepala madrasah mampu memberikan arahan dan binaan kepada para guru. Kepala madrasah juga menguasai teknik dalam supervisi, seperti kunjungan kelas, pemberian bimbingan secara individu, dan rapat bulanan. Pelaksanaan supervisi akademik juga telah dijadwalkan setiap semester; 2) Faktor yang menunjang pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru adalah keterbukaan antara kepala madrasah dan guru, serta kepala madrasah sudah mampu memberikan arahan dan binaan kepada para guru melalui teknik perorangan dan kelompok sehingga pelaksanaan supervisi akademik berjalan dengan baik. Faktor yang menghambat adalah belum tercapainya prestasi yang paling unggul dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmanirrahiim, puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kemudahan sehingga saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa terucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua H. Ansyar Alfian Noor dan kakak saya Annisa Nursyifa, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a dalam prosesnya.

Skripsi ini saya persembahkan pula kepada teman saya Linda, teman-teman guru di Al Mazaya, dan teman-teman Manajemen Pendidikan Islam 2018 Lokal B yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan orang-orang yang saya sayangi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas dukungan dan bantuannya, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi saya, baik bantuan di depan maupun di belakang layar, Aamiin Allahumma Aamiin.

MOTTO

تَنْظِيمُ الْعَمَلِ يُوفِّرُ نِصْفَ الْوَقْتِ

Mengatur waktu akan menghemat setengah pekerjaan. (Mahfudzat No. 71)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Banjarmasin”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan ke haribaan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, khususnya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus Dosen

Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan nasehat, dan waktu yang telah diberikan.

4. H. Misran, S.Ag. selaku Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
5. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, masukan nasehat, dan waktu yang telah diberikan.
6. Pihak perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Wakil Kepala Madrasah, Guru, dan Staf TU MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah membantu penulis dalam menggali data terkait penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, setiap saran dan kritik akan penulis perhatikan demi kebaikan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 April 2022
Penulis,



Nabilla Azizah
180101050297

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	15
1. Pengertian Supervisi Akademik	15
2. Pengertian Kepala Madrasah.....	19
3. Tujuan Supervisi Akademik.....	20
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	22
5. Teknik-teknik Supervisi	24
B. Kedisiplinan Guru	26
1. Pengertian Disiplin	26
2. Indikator Disiplin Kerja.....	29
3. Pengertian Guru.....	29
4. Tugas dan Fungsi Guru	31
5. Kedisiplinan Guru	35
C. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Temuan Umum Penelitian	58
2. Temuan Khusus Penelitian	65
B. Pembahasan.....	77
1. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Kota Banjarmasin.	77
2. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Kedisiplinan Guru dalam Pembelajaran di MTsN 3 Kota Banjarmasin	84
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
4. 1 Kehadiran Guru.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	: Daftar Terjemahan 91
Lampiran 2	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 92
Lampiran 3	: Surat Keterangan Selesai Seminar 93
Lampiran 4	: Catatan Seminar Proposal Skripsi..... 94
Lampiran 5	: Surat Riset..... 95
Lampiran 6	: Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset 96
Lampiran 7	: Surat Persetujuan Penelitian 97
Lampiran 8	: Surat Telah Melakukan Riset..... 98
Lampiran 9	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I 99
Lampiran 10	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II..... 100
Lampiran 11	: Instrumen Penelitian 101
Lampiran 12	: Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 103
Lampiran 13	: Struktur Organisasi 113
Lampiran 14	: Jabatan Fungsional Guru, Arsiparis, Bendahara, dan Tata Usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin 114
Lampiran 15	: Uraian Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 117
Lampiran 16	: Data Peserta Didik 120
Lampiran 17	: Data dan Kondisi Sarana dan Prasarana 122
Lampiran 18	: Jadwal Pelajaran..... 123
Lampiran 19	: Jam Mengajar..... 124
Lampiran 20	: Instrumen Supervisi Akademik 125
Lampiran 21	: Dokumentasi Daftar Hadir Rapat Guru 132
Lampiran 22	: Dokumentasi Daftar Hadir PPG 134
Lampiran 23	: Laporan Kehadiran Guru dan Karyawan 136
Lampiran 24	: Daftar Hadir Mengajar Guru..... 138
Lampiran 25	: Laporan E-Kinerja Guru 139
Lampiran 26	: Perangkat Pembelajaran Guru..... 141
Lampiran 27	: Hasil Belajar Siswa 143
Lampiran 28	: Dokumentasi Pengambilan Data..... 144