

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin sudah baik. Kepala madrasah sudah mampu memberikan arahan dan binaan kepada para guru sehingga dapat menjaga kedisiplinan mereka. Kepala madrasah telah menguasai teknik-teknik dalam supervisi, seperti kunjungan kelas, pemberian bimbingan secara individu, dan rapat bulanan. Waktu pelaksanaan supervisi akademik di MTsN 3 Kota Banjarmasin dijadwalkan setiap semester. Selain itu, kepala madrasah juga senantiasa melakukan pengawasan setiap hari guna mengamati kesiapan guru serta sebagian kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
2. Faktor yang menunjang pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru adalah keterbukaan antara kepala madrasah dan guru, dan kepala madrasah sudah mampu memberikan arahan dan binaan kepada guru sehingga pelaksanaan supervisi akademik berjalan dengan baik.

Faktor yang menghambat pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin adalah belum tercapainya prestasi yang paling tinggi (belum unggul).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi, di antaranya:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik terhadap kedisiplinan guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak madrasah agar dapat memandang hasil penelitian ini sebagai acuan dalam upaya perbaikan terhadap kedisiplinan guru yang berpengaruh pada pembelajaran di madrasah dengan pemberian arahan melalui teknik individu maupun kelompok.
2. Kepada kepala madrasah, diharapkan dapat lebih memperhatikan kehadiran guru agar kedisiplinan para guru lebih terjaga.
3. Kepada guru-guru, diharapkan dapat lebih memperhatikan kedisiplinan mereka agar tidak mempengaruhi proses pembelajaran.