

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATERI KEWARISAN
PADA MAN 1 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUAFIK AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATERI KEWARISAN
PADA MAN 1 TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muafik Azizah

180101010978

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan
Pada MAN 1 TAPIN

Di tulis oleh : Muafik Azizah

NIM : 180101010978

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Gadung, 7 Juni 2000

Alamat : Jl. Syekh Salman Alfarisi, Desa Gadung Rt 01
Rw 01, Kec. Bakarangan, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S. Pd.I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

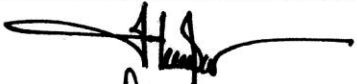
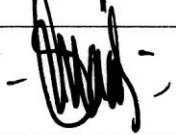
Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan Pada MAN 1 Tapin, Nama: Muafik Azizah, NIM: 180101010978, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Noor Hasanah, S.Pd.I., MA (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Saya persembahkan skripsi saya sebagai hadiah yang senantiasa dinanti-nanti oleh kedua orang tua saya yaitu ayah dan ibu, Terimakasih ibu yang selalu ada dalam suka maupun duka yang sampai kapanpun jasanya tidak akan tergantikan oleh apapun, terimakasih untuk selalu mendoakan dan mendukung tanpa hentinya, terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu tanpa pamrih dengan berjuta-juta keringat yang sudah menetes namun tidak pernah mengeluh dan selalu mengusahakan agar anak selalu bahagia hingga sampai mendapatkan gelar sarjana sekarang ini. Terimakasih kepada ayah untuk doa dan dukungannya hingga saya sampai dititik ini dan terimakasih sudah menjadi ayah terbaik, untuk seluruh keluarga terimakasih sebanyak-banyaknya yang sudah mensupport, mendukung, mendoakan, dan selalu membantu baik dalam hal tenaga ataupun materi, semoga kita senanti asa dalam lindungan Allah SWT.

Saya juga berterimakasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya sejak duduk dibangku sekolah dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan diperguruan tinggi, dan terimakasih tak terhingga kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, M A yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan kritik serta saran.

Terimakasih kepada support system, teman-teman Asrama Tapin Putri Galuh Balahindang, terimakasih juga kepada teman-teman PAI E 2018, serta

seluruh teman-teman yang sudah memberikan support satu sama lain untuk sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan dalam waktu yang tepat dan cepat.

Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. *Amin Ya Rabbal 'alamin*

MOTTO

*Ketahuiilah bahwa kemenangan bersama
kesabaran, kelapangan bersama kesempitan,
dan kesulitan bersama kemudahan
(H.R. Tirmidzi)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan Pada MAN 1 Tapin” Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak lain baik moril maupun materil, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik, dengan rasa hormat pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S. Pd.I, MA selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh Staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh Staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Muhamad Rifani, S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah, seluruh Guru dan Staf Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan bantuan dalam memberikan informasi data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	D	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab.

Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاْ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	الْوُجُودَ وَحْدَةً	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî..

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN LAINNYA	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Problematika Pembelajaran	12
1. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	12
2. Macam-Macam Problematika Pembelajaran	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	21
B. Materi Kewarisan.....	27
1. Pengertian Materi Kewarisan.....	27
2. Kedudukan Ilmu Kewarisan.....	28
3. Hukum Mempelajari Ilmu Kewarisan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	32
F. Data dan Sumber Data	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35

H. Pengujian Instrumen Penelitian	38
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Distribusi Populasi Penelitian	33
3.2 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	43
4.2 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	44
4.3 Hasil Angket Item Pernyataan 1	45
4.4 Hasil Angket Item Pernyataan 2	46
4.5 Hasil Angket Item Pernyataan 3	47
4.6 Hasil Angket Item Pernyataan 4	48
4.7 Hasil Angket Item Pernyataan 5	50
4.8 Hasil Angket Item Pernyataan 6	51
4.9 Hasil Angket Item Pernyataan 7	52
4.10 Hasil Angket Item Pernyataan 8	53
4.11 Hasil Angket Item Pernyataan 9	55
4.12 Hasil Angket Item Pernyataan 10	56
4.13 Hasil Angket Item Pernyataan 11	57
4.14 Hasil Angket Item Pernyataan 12	58
4.15 Hasil Angket Item Pernyataan 13	59
4.16 Hasil Angket Item Pernyataan 14	60

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	30
3.1 Grafik Skala Likert	36
4.1 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 1	45
4.2 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 2	46
4.3 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 3	48
4.4 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 4	49
4.5 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 5	50
4.6 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 6	51
4.7 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 7	53
4.8 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 8	54
4.9 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 9	55
4.10 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 10	56
4.11 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 11	57
4.12 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 12	58
4.13 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 13	60
4.14 Grafik Hasil Angket Item Pernyataan 14	61

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	74
2. Pedoman Pengumpulan Data	75
3. Jawaban Angket Kuesioner.....	79
4. Sejarah Singkat MAN 1 Tapin.....	80
5. Visi Dan Misi MAN 1 Tapin	82
6. Data Keadaan Guru Dan Staf MAN 1 Tapin	83
7. Data Keadaan Peserta Didik MAN 1 Tapin.....	84
8. Data Keadaan Sarana Dan Prasarana	85
9. Dokumentasi	85

DAFTAR LAMPIRAN LAINNYA

No		Halaman
1.	Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	87
2.	Surat Telah Mengikuti Ujian Komprehensif	88
3.	Surat Izin Penelitian	89
4.	Surat Selesai Bimbingan	90
5.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	92