

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

A. Terjemah Arab-Indonesia

Bab	Hal	Terjemahan
I	2	“Mereka meminta fatwa kepadamu (tentang kalalah). Katakanlah: "Allah memberi fatwa kepadamu tentang kalalah (yaitu): jika seorang meninggal dunia, dan ia tidak mempunyai anak dan mempunyai saudara perempuan, Maka bagi saudaranya yang perempuan itu seperdua dari harta yang ditinggalkannya, dan saudaranya yang laki-laki mempusaka (seluruh harta saudara perempuan), jika ia tidak mempunyai anak; tetapi jika saudara perempuan itu dua orang, Maka bagi keduanya dua pertiga dari harta yang ditinggalkan oleh yang meninggal. dan jika mereka (ahli waris itu terdiri dari) saudara-saudara laki dan perempuan, Maka bahagian seorang saudara laki-laki sebanyak bahagian dua orang saudara perempuan. Allah menerangkan (hukum ini) kepadamu, supaya kamu tidak sesat. dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu.” (Q.S. An-Nisa’/176:4)
I	2	“Telah menceritakan kepada kami(Musa bin Isma’il) telah menceritakan kepada kami (Wuhaib) telah menceritakan kepada kami (Ibnu Thawus) dari (Ayahnya) dari (Ibnu Abbas) RA, dari Nabi SAW bersabda: “berikanlah bagian faraida(warisan yang telah ditetapkan) kepada yang berhak, maka bagian yang tersisa bagi pewaris laki-laki yang paling dekat nasabnya”(HR-Bukhari)

B. Terjemah Inggris-Indonesia

Bab	Hal	Terjemahan
III	35	“Wawancara adalah metode pengumpulan data yang banyak digunakan dalam metode penelitian sosial kuantitatif”
III	37	“Dokumen dapat digunakan sebagai strategi pelengkap untuk metode lain, seperti wawancara atau analisis dokumen sebagai metode penelitian yang dilakukan itu sendiri”
III	38	“Validitas mengacu pada kemampuan instrumen untuk mengukur apa yang seharusnya diukur”

III	39	“Validitas berkaitan dengan apakah alat ukur mengukur perilaku atau kualitas yang dimaksudkan untuk mengukur dan merupakan ukuran seberapa baik alat ukur melakukan fungsinya”
-----	----	--

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin
2. Mengamati proses pembelajaran mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala dan Staf TU
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin?
 - b. Apa saja Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin?
 - c. Berapa jumlah keseluruhan guru dan staf di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin?
 - d. Berapa jumlah peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin tahun ajaran 2022?
 - e. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin?
2. Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran Fikih
 - a. Berapa jumlah waktu yang bapak sediakan dalam seminggu untuk mata pelajaran? Dan berapa alokasi waktu untuk materi mawaris tersebut?
 - b. Latar belakang bapak lakukan sebelum menjadi guru di MAN 1 Tapin

- c. Apakah bapak/ibu menerapkan strategi yang bervariasi dalam mengajar dikelas?
- d. Apakah bapak/ibu menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar dikelas?
- e. Media dan sarana prasarana apa yang sering bapak gunakan dalam pembelajaran fikih?
- f. Apakah bapak/ibu selalu membuat RPP sebelum mengajar?
- g. Kesulitan apa aja yang sering bapak temukan dalam mengajar fiqih materi mawaris khususnya?
- h. Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran fikih materi waris?
- i. Apakah bapak/ibu selalu melakukan remedial jika nilai peserta didik tidak Mencukup
- j. Menurut bapak bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran fikih?

C. Pedoman Angket

Identitas Responden

Nama Lengkap:

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isi identitas diri sebelum mengisi angket berikut.
2. Bacalah semua pernyataan dibawah ini sebelum memberikan jawaban atas pernyataan.
3. Berilah tanda *checklist* / centang (✓) pada setiap alternatif jawaban yang telah dipilih.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KK	SK	TP
1	Guru menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar mata pelajaran fikih khususnya materi waris					
2	Guru menggunakan strategi pada pembelajaran fikih khususnya materi waris					
3	Saya mendapatkan pendalaman materi terkait pembelajaran fikih di sekolah					
4	Saya berminat mempelajari fikih khususnya materi waris					
5	Saya mencatat materi pembelajaran fikih saat pembelajaran itu berlangsung					
6	Saya bertanya kepada guru terkait materi pembelajaran fikih yang kurang dipahami					
7	Saya bertanya kepada teman terkait materi pembelajaran fikih yang kurang dipahami					
8	Saya membaca ulang catatan materi pembelajaran fikih					
9	Saya sulit konsentrasi saat proses pembelajaran materi waris berlangsung					
10	Saya merasa bosan saat mengikuti pembelajaran					
11	Materi kewarisan tidak memiliki alokasi waktu yang sesuai dengan kesulitannya					
12	Pembelajaran fikih materi waris hanya dapat dipahami oleh orang yang paham matematika					
13	Materi kewarisan sulit dipahami					
14	Saya kesulitan memahami perhitungan waris					

D. Pedoman Dokumenter

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin
3. Data jumlah keseluruhan guru dan staf di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin
4. Data jumlah peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin
tahun ajaran 2021/2022
5. Data sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

Lampiran 3. Jawaban Angket Responden

Responden	Jawaban Pernyataan														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
2	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	61
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	51
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
7	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
8	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	66
9	5	5	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	58
10	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	33
11	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
13	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	50
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
15	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
17	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
19	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	61
20	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	51
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
22	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
24	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
25	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	66
26	5	5	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	58
27	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	33
28	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
30	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	50
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
32	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
33	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
34	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
35	5	5	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	58
36	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	33

Lampiran 4. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin adalah sekolah tingkat menengah yang berciri khas agama Islam di bawah naungan Kementrian Agama yang berlokasi di Jalan Brigjend H. Hasan Basery KM. 1 No. 5A Kota Rantau Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan. Pada awalnya madrasah ini bernama PGA. Tiga belas tahun sebelum Rantau memisahkan diri dari Kabupaten Hulu Sungai Selatan (HSS), tepatnya tahun 1952 atas inisiatif H. Ghazali (Ketua), Drs. H. M. Ilham Djaperi (Sekretaris) dan H. Muctar (Bendahara).

Berdiri sebuah lembaga yang bernama YPPPI (Yayasan Pendidikan, Pengajaran, dan Penyiaran Islam), dimana sebagai kerja nyatanya membangun sebuah sekolah PGA pertama 4 tahun yang langsung dipimpin oleh H. Ghazali (1952-1954). Disamping mendirikan PGA pertama 4 tahun, YPPPI telah menerima sebidang tanah seluas ± 20 borongan yang diwakafkan oleh Mai Soedara (Maskapai Andil Indonesia Sarikat Oesaha Dagang Rakyat) yang diatasnya direncanakan sebuah tempat pendidikan dan pengajaran yang permanen. Di atas tanah itulah MAN 1 Tapin sekarang berdiri dengan kokohnya. Hampir sepuluh tahun YPPPI membesarkan PGA Pertama 4 tahun, namun pada 1961 PGA Pertama 4 tahun langsung berubah statusnya menjadi PGAN 4 tahun dengan tanggung jawab penuh pemerintah (Departemen Agama). Waktu itu kepala sekolahnya dijabat oleh H. A. Maki (1961-1962) dan selanjutnya diganti oleh H. Iberahim Husaini (1962-1968).

Sejak 1968 PGAN 4 Tahun dilengkapi lagi dengan Negeri 6 tahun, waktu itu didampingi oleh H. Nazar Dahri, BA. Sampai tahun 1976 dan selajutnya diteruskan oleh Baseran Salman (1976 s.d 1978), pada tanggal 16 Maret 1978

melalui Surat Keputusan Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 17, status PGAN 6 Tahun berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau. Kemudian pada tanggal 17 November 2016 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No : 671 Tahun 2016 tanggal 17 November 2016 tentang Perubahan nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Kalimantan Selatan, maka MAN 1 Rantau berubah nama menjadi MAN 1 Tapin. Jelasnya mengenai periodisasi kepemimpinan, maka dapat dilihat dari tabel berikut:

No.	Nama	Periode Tahun	Keterangan
1	Baseran Salman	1976 s.d 1978 1-08-1978 s.d 1-04-1980	PGAN 6 Tahun MAN Rantau
2	Drs. H. Sjachrani Salih	1980 s.d 1990	MAN Rantau
3.	Drs. H. Abu Bakar Kabi	1990 s.d 1996	MAN Rantau
4.	Drs. H. Abdussani	1996 s.d 2006	MAN 1 Rantau
5.	Dra. Hj. Rukmini, MM.	2006 s.d 2009	MAN 1 Rantau
6.	Hilal Najmi, S.Ag., M.Pd.1	2009 s.d 2018	MAN 1 Rantau
7.	H. Ahmad Yamani, S.Ag., M.Pd.I	2018	Plt. MAN 1 Tapin
7.	Khairani Firani, S.Ag.	2018 s.d 2020	MAN 1 Tapin
8.	H. Muhamad Rifani, S.Pd., MM.	2020 s.d sekarang	MAN 1 Tapin

Lampiran 5. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

MAN 1 Tapin pada tahun pelajaran 2020/2021 senantiasa terus berkembang untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 1 Tapin, maka sekolah ini tentunya memiliki arah dan tujuan suatu lembaga yang memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya, yaitu:

a. Visi

Visi MAN 1 Tapin adalah unggul dalam prestasi, berkarakter, terampil dan mandiri serta peduli dan berbudaya lingkungan.

b. Misi

- 1) Memberikan pelayanan belajar mengajar secara optimal.
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Melatih siswa melakukan penelitian.
- 4) Menumbuhkembangkan budaya kompetitif yang positif untuk kemajuan prestasi siswa.
- 5) Menciptakan suasana islami dalam kehidupan dan pergaulan.
- 6) Membiasakan kegiatan 3R (*Reduce, Reuse dan Recycle*).
- 7) Menciptakan lingkungan madrasah bersih, sehat, indah, rindang dan menyenangkan.
- 8) Mewujudkan partisipasi warga madrasah dalam upaya pelestarian lingkungan.

- 9) Mewujudkan partisipasi warga madrasah dalam upaya pencegahan pencemaran lingkungan.
- 10) Mewujudkan partisipasi warga madrasah dalam upaya pencegahan kerusakan lingkungan.
- 11) Pengelolaan sampah, sanitasi, hemat energi dan air.

Lampiran 6. Data Keadaan Guru dan Staf Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

MAN 1 Tapin pada tahun ajaran 2021/2022 terdapat 39 orang guru dan 16 tenaga kependidikan yang terdiri dari 26 PNS dan 30 tenaga honorer, yang berlatar belakang pendidikan S1 sebanyak 47 orang, dan S2 sebanyak 2 orang, D3 sebanyak 1 orang, D2 sebanyak 2 orang, dan SLTA/ sederajat sebanyak 3 orang yang mana memiliki tugas pokok masing-masing. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No	Kategori	Lk	Pr	Frekuensi	Persentase
1	Guru PNS	9	17	26	46.42
2	Honorer	13	17	30	53.58
	Jumlah	22	34	56	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa 26 orang (46.42) menyatakan guru PNS baik dari pendidik ataupun tenaga kependidikan di MAN 1 Tapin. Sedangkan 30 orang (53.58) menyatakan honorer dari pendidik ataupun tenaga kependidikan.

Lampiran 7. Data Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

MAN 1 Tapin pada tahun ajaran 2021/2022 mempunyai peserta didik yang berjumlah 527 orang, yang terdiri dari kelas X sebanyak 161 siswa, kelas XI sebanyak 175 siswa, dan kelas XII sebanyak 191 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel:

Kelas		L	P	Jumlah
X	MIA 1	11	24	34
	MIA 2	12	23	36
	IS	15	21	36
	IA 1	12	15	36
	IA 2	11	17	35
Jumlah		61	100	161

Kelas		L	P	Jumlah
XI	MIA 1	5	29	34
	MIA 2	6	29	35
	IS 1	13	22	35
	IS 2	12	23	35
	IA	16	20	36
Jumlah		61	100	175

Kelas		L	P	Jumlah
XI	MIA 1	11	21	32
	MIA 2	11	18	29
	IS 1	12	23	35
	IS 2	11	19	30

	IA 1	18	15	33
	IA 2	10	22	32
Jumlah		73	118	191

Lampiran 8. Data Keadaan Saran dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	16	Baik
2	Ruang Kepala Madrasah dan TU	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang UKS	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Osis	1	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Baik
8	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
9	Laboratorium Komputer	1	Baik
10	Laboratorium Bahasa	1	Baik
11	Musholla	1	Baik
12	Toilet Guru	1	Baik
13	Toilet Siswa	2	Baik
14	Kantin	1	Baik
15	Post Satpam	1	Baik

Lampiran 9. Dokumentasi





Keadaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin



Izin Penelitian



Foto Bersama Guru Pengampu
Mata Pelajaran Fikih

DAFTAR LAMPIRAN LAINNYA

Lampiran 1. Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi



SURAT KETERANGAN

Nomor: 251/Un.14/III.1.t/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muafik Azizah
 NIM : 180101010978
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Syekh Salman Al-Farisi, Ds. Gadung Hilir, RT/RW.
 01/01 Kec. Bakarangan, Kota Rantau, Kab. Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATERI KEWARISAN PADA MAN 1 TAPIN

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022
 Tempat : ZOOM

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Maret 2022
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 2. Surat Telah Mengikuti Ujian Komprehensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
<i>Surat Keterangan</i>	
Nomor : B-6784/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2022	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: MUAFIK AZIZAH : 180101010978 : PAI / FIQIH
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :	
Tanggal	: 25 April s.d. 17 Mei 2022
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (70)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (87,14)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <u>LULUS</u> dengan Nilai Akhir : 80,28(A)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 18 Mei 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
  Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. NIP. 19780808 20050110 06	

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftik@uin-antasari.ac.id Web: www.ftik.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-156/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muafik Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101010978
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Syekh salman Al-farisi, Ds. Gadung Hilir Rt 01 Rw 01. Kec. Bakarangan. Kota Rantau. Kab. Tapin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATERI KEWARISAN PADA MAN 1 TAPIN

Tempat yang dituju	: Kepala MAN 1 TAPIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 05 Mei 2022
Sampai dengan tanggal	: 04 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197908082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Muafik Azizah
 NIM. 180101010978

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 4. Surat Selesai Bimbingan

A. Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hasni Noor, M. Ag

NIP : 197203302005011003

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muafik Azizah

NIM : 180101010978

Judul : Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan Pada MAN 1 Tapin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Juni 2022



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP.197203302005011003

B. Dosen Dosen Pembimbing 2 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah, S. Pd.I, MA

NIP : 201704078

Pangkat/Gol : Penata /III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muafik Azizah

NIM : 180101010978

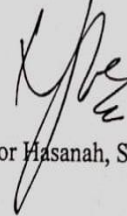
Judul : Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan Pada MAN 1 Tapin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 10 April 2022



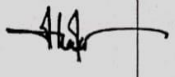
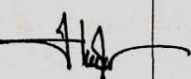
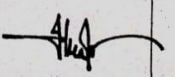
Noor Hasanah, S. Pd.I, MA

Lampiran 5. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

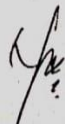


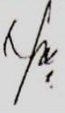
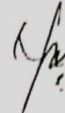
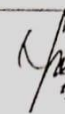
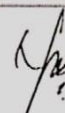
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Muafik Azizah
NIM	180101010978
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VIII (DELAPAN)
TAHUN	2022
JUDUL	Problematika Pembelajaran Materi Kewarisan pada MAN 1 Tapin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Noor Hasanah, S. Pd.I, MA

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	28-September 2021	Konsultasi mengenai judul skripsi	
2	10-Desember 2021	1. Kata yang disambung dan dipisah lebih diperhatikan 2. Perhatikan penggunaan huruf kapital 3. Ditambahkan hadist yang berhubungan dengan judul penelitian	
3	21-Desember 2021	Acc untuk diajukan ke biro	
4	27-Januari 2022	Mengkonfirmasi judul diterima dengan catatan perubahan judul	
5	3-Februari-2022	1. Perbaikan berkenaan dengan daftar pustaka 2. Footnote lebih diperhatikan 3. Cari ayat yang lebih sesuai dengan judul penelitian	
6	9-Februari-2022	ACC untuk diseminarkan	
7	15-Maret-2022	Pelaksanaan seminar proposal skripsi	
8	28-Maret-2022	Mengkonfirmasi mengubah metode penelitian menjadi kuantitatif	
9	20-April-2022	ACC untuk lanjut bab selanjutnya dan melakukan riset	

10	26-April-2022	Konsultasi mengenai angket	
11	24-Mei-2022	1. Footnote ditambahkan karena sebagian ada yang tidak ada footnotenya 2. Masih ada penggunaan huruf kapital di dalam kata penghubung 3. Tambahkan materi dengan sumber buku yang terbaru	
12	10-Juni-2022	1. Abtrak ditambahkan lagi isinya 2. Font hadist dirubah ukurannya 3. Diminta menambahkan referensi buku terbaru	
13	13-Juni-2022	ACC untuk daftar sidang	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	9-Februari-2022	Mengkonfirmasi SK pembimbing sudah keluar dan pemberitahuan kepada dosen sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan	
2	14-Februari-2022	1. Judul harus dicantumkan simetris 2. Tepi kiri body teks seharusnya sejajar (simetris) dengan sub A sesuaikan semua isi skripsi 3. Latar belakang bertele-tele seharusnya langsung mengulas tema penelitian 4. Gunakan dalil yang relevan 5. Definisi operasional itu cari dulu kutipan yang relevan kemudian kamu tegaskan apa yang kamu maksud dipenelitian 6. Gaya bahasa fokus masalah/penelitian adalah kalimat pernyataan sedangkan gaya perumusan masalah adalah kalimat tanya, kamu gunakan yang mana karena diskripsi masih rancu 7. Penelitian terdahulu minimal 3, tidak hanya menyebutkan identitas tetapi juga sedikit mengulas hasil penelitian itu, selanjutnya nyatakan perbedaannya 8. Bab 2 isinya adalah teori yang akan digunakan untuk menganalisa bab iv, jika mengutip jelaskan juga apa yang kamu kutif berdasarkan pemahaman dan gaya bahasa kamu sendiri 9. Perhatikan penggunaan huruf kapital sesuai keperluan 10. Gunakan transliterasi pada redaksi arab yang dilatinkan kemudian cetak italic 11. Bab 3 kamu harus sebutkan dengan jelas apa jenis dan pendekatan dan mengapa 12. Pada subjek penelitian harus diberikan alasan kepada memilih mereka 13. Sumber data kamu menyebutkan responden tetapi teknik pengumpulan data tidak menyebutkan angket 14. Cek lagi penulisan dapus	
3	22-Februari-2022	1. Latar belakang masih bertele-tele 2. Dalil memaksakan bahkan ada penulisan yang keliru 3. Penelitian terdahulu perlu disebutkan identitasnya dengan jelas jika skripsi/tesis, dll, maka sebutkan kampus apa, tahun berapa, dan lain-lain	

4	7-Maret-2022	ACC untuk diseminarkan	
5	15-Maret-2022	Pelaksanaan seminar proposal skripsi	
6	5-April-2022	Konsultasi mengenai isi bab 3 yang dirubah menjadi kuantiti	
7	20-April-2022	ACC untuk melanjutkan bab selanjutnya yaitu riset	
8	26-Mei-2022	1. Mengkonsultasikan bab 1-5 2. Ganti logo dengan yang bernama 3. Pada bagian footote seharusnya tidak dispasi 4. Sebagian ada yang tidak ada referensinya 5. Penelitian terdahulu tidak dituliskan skripsi dan kampusnya 6. Sistematika penulisan dituliskan sampai bab 3 seharusnya sampai bab 5 7. Semua bab 2 harus dijelaskan dengan bahasa sendiri 8. Untuk sumber data jelaskan ada berapa 9. Teknik wawancara jelaskan bagaimana tekniknya 10. Olahan data tidak disebutkan kapan 11. Pada validitas sebutkan prosesnya 12. Pada jawaban angket jangan menyebutkan pernyataan keberapa tapi sebutkan juga soal pernyataanya 13. Simpulan jawaban dari rumusan masalah.	
9	10-Mei-2022	ACC untuk daftar sidang	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muafik Azizah
2. Tempat dan Tanggal : Gadung, 7 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Syekh Salman Alfarisi, Desa Gadung,
RT 01 RW. 01 Kec. Bakarangan, Kab. Tapin
7. Pendidikan
 - a. TK Harapan Ibu : 2006
 - b. SDN Gadung Hilir : 2012
 - c. SMPN 1 Bakarangan : 2015
 - d. MAN 1 Tapin : 2018
8. Pengalaman Organisasi : Ldk Nurul Fata
9. Orang Tua :

Ayah

 - a. Nama : Baderun
 - b. Pekerjaan : Pedagang

Ibu

 - a. Nama : Mastiah
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
10. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis,

Muafik Azizah