

**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	1	Surah Ar-Rum: 54	5	Allah adalah Zat yang menciptakanmu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan(-mu) kuat setelah keadaan lemah. Lalu, Dia menjadikan(-mu) lemah (kembali) setelah keadaan kuat dan beruban. Dia menciptakan apa yang Dia kehendaki. Dia Maha Mengetahui lagi Mahakuasa.

## LAMPIRAN II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 10
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Bagian-Bagian Tanaman (Batang)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 07 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.8, 3.11, 3.13, 3.15, 4.3, 4.8, 4.11, 4.13, 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis bunga menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal dan mengetahui bagian-bagian tanaman (Batang) (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian tanaman (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak berani melakukan aktifitas melukis batang (Sosem) 3.13, 4.13
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Akar Dalam Tanah” (Seni) 3.15, 4.15

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
2. Mengetahui bagian-bagian tanaman (Batang)
3. Menyanyikan lagu tema “Akar Dalam Tanah”
4. Melukis batang dengan teknik tarikan benang

#### C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan ikrar dan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>

Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan batang tanaman, dan anak-anak mengamati bentuk batang tanaman.</li> <li>• Guru menjelaskan bagian tanaman batang, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bagian-bagian tanaman</li> <li>• Menyanyi lagu tema “ Akar Dalam Tanah “</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat melukis yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis batang tanaman dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis batang menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Batang Tanaman
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 07 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal

Peneliti



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Fatmawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 10
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Bagian-Bagian Tanaman (Akar)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 08 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.5, 3.8, 3.11, 3.15, 4.3, 4.8, 4.11, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis akar menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal dan mengetahui bagian-bagian tanaman (Batang) (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian tanaman (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak menunjukkan rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan (Sosem) 2.5
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Akar Dalam Tanah” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
2. Mengetahui bagian-bagian tanaman (Akar)
3. Menyanyikan lagu tema “Akar Dalam Tanah”
4. Melukis akar dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>

Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar akar tanaman, dan anak-anak mengamati bentuk batang tanaman.</li> <li>• Guru menjelaskan bagian tanaman akar, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bagian-bagian tanaman</li> <li>• Menyanyi lagu tema “ Akar Dalam Tanah “</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis akar tanaman dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis batang menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Tanaman
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 08 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK, Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Fatmawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 10
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Bagian-Bagian Tanaman (Daun)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 09 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.5, 3.8, 3.10, 3.15, 4.3, 4.8, 4.10, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis daun menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal dan mengetahui bagian-bagian tanaman (Daun) (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu memahami perintah yang diberikan (Bahasa) 3.10, 4.10
5. Anak menunjukkan rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan (Sosem) 2.5
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Akar Dalam Tanah” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
2. Mengetahui bagian-bagian tanaman (Daun)
3. Menyanyi lagu tema “Akar Dalam Tanah”
4. Melukis daun dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan bagian tanaman daun, dan anak-anak mengamati bentuk daun tanaman.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan bagian tanaman daun, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bagian-bagian tanaman</li> <li>• Menyanyi lagu tema “ Akar Dalam Tanah “</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis daun dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis daun menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Tanaman
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 09 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Fatmawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 10
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Bagian-Bagian Tanaman (Bunga)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jumat, 11 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.5, 3.8, 3.10, 3.15, 4.3, 4.8, 4.10, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis bunga menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal dan mengetahui bagian-bagian tanaman (Bunga) (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu memahami perintah yang diberikan (Bahasa) 3.10, 4.10
5. Anak menunjukkan rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan (Sosem) 2.5
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Akar Dalam Tanah” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
2. Menyebutkan bagian-bagian tanaman
3. Menyanyi lagu tema “Akar Dalam Tanah”
4. Melukis bunga dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar tanaman, dan anak-anak mengamati bentuk daun tanaman.</li> </ul>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 2
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-Jenis Tanaman (Buah)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 14 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7, 3.8, 3.11, 3.15, 4.3, 4.8, 4.11, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis buah menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal jenis-jenis tanaman (Kognitif) 3.8, 4.8
4. Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan (Bahasa) 3.11, 4.11
5. Anak dapat bersikap sabar menunggu giliran (Sosem) 2.7
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Apel” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

5. Mengetahui tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
6. Menyebutkan macam-macam tanaman buah
7. Menyanyi lagu tema “Apel”
8. Melukis buah dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar buah-buahan, dan anak-anak mengamati gambar buah-buahan.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis dan manfaat buah, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak</li> </ul>

		<p>tentang tanaman buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu tema “ Apel “</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis buah apel dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis buah menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Buah
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Fatmawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 2
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-Jenis Tanaman (Sayur)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 15 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7, 2.14, 3.8, 3.15, 4.3, 4.8, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis sayur menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal jenis-jenis tanaman (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan teman, orang tua, dan orang yang lebih tua (Bahasa) 2.14
5. Anak dapat bersikap sabar menunggu giliran (Sosem) 2.7
6. Anak mampu menyanyikan lagu “Sayur” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengenal tanaman sebagai ciptaan Allah Swt
2. Menyebutkan manfaat sayuran
3. Menyanyi lagu tema “Sayur”
4. Melukis sayur sawi dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar sayuran, dan anak-anak mengamati gambar sayuran.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis dan manfaat sayuran, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak</li> </ul>

		<p>tentang tanaman sayuran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu tema “ Sayur “</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis sayur sawi dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis buah menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar sayuran
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 15 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Fatmawati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ 2
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-Jenis Tanaman (Tanaman Obat)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 16 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 2.14, 3.8, 3.15, 4.3, 4.8, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman adalah salah satu ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis sayur menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal jenis-jenis tanaman (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan teman, orang tua, dan orang yang lebih tua (Bahasa) 2.14
5. Anak dapat bangga terhadap hasil karya sendiri (Sosem) 2.8
6. Anak dapat melukis (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui tanaman obat sebagai salah satu ciptaan Allah Swt
2. Menyebutkan jenis tanaman obat
3. Melukis buah zaitun dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar tanaman obat, dan anak-anak mengamati gambar tersebut.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis dan manfaat tanaman obat, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang tanaman obat</li> </ul>



**TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Maret/ 2
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-Jenis Tanaman (Tanaman Hias)
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 17 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 2.14, 3.8, 3.15, 4.3, 4.8, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt (NAM) 1.1
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni melukis sayur menggunakan teknik tarikan benang (FMH) 4.3
3. Anak mampu mengenal jenis-jenis tanaman (Kognitif) 3.8. 4.8
4. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan teman, orang tua, dan orang yang lebih tua (Bahasa) 2.14
5. Anak dapat bangga terhadap hasil karya sendiri (Sosem) 2.8
6. Anak dapat menyanyi lagu “Lihat Kebunku” (Seni) 3.15, 4.15

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucap kalimat thoyyibah terhadap ciptaan Allah swt yaitu tanaman hias
2. Menyebutkan jenis tanaman hias
3. Menyanyi lagu “Lihat Kebunku”
4. Melukis tanaman hias dengan teknik tarikan benang

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Tepuk teman</li> <li>• Melafalkan surat-surat pendek</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> </ul>
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar tanaman hias, dan anak-anak mengamati gambar tersebut.</li> <li>• Guru menjelaskan jenis dan manfaat tanaman hias, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan anak</li> </ul>

		<p>tentang tanaman hias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu “Lihat kebunku”</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan kegiatan melukis tanaman hias dengan menggunakan benang, dan anak-anak memperhatikan.</li> <li>• Guru meminta anak melakukan kegiatan melukis tanaman hias menggunakan benang dan cat</li> <li>• Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan melukis</li> </ul>
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Penutup + Berdoa setelah kegiatan</li> </ul>

#### D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar tanaman hias
2. Benang Kasur
3. Cat
4. Kertas HVS

Banjarmasin, 17 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd  
NIP. 196704052007012022

Peneliti

Fatmawati

### LAMPIRAN III

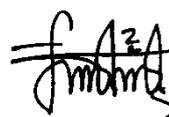
#### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
 Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
 Siklus/Hari : I/I  
 Hari/Tanggal : Senin/07 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR			3			2						4	9	3	BSH
2.	AZA		2			1							3	6	2	MB
3.	KAGA			3			2						4	9	3	BSH
4.	MAA		2			1					2			5	1,66	BB
5.	MN		2			1					2			5	1,66	BB
6.	MRG		2			1						3		6	2	MB
7.	MRA			3			2					3		8	2,66	MB
8.	MZA		2			1				1				4	1,33	BB
9.	NSA			3		1						3		7	2,33	MB
10.	NIKG			3		1						3		7	2,33	MB
11.	ODD		2			1						3		6	2	MB
12.	TKP			3			2					3		8	2,66	MB
13.	ZAK		2			1				1				4	1,33	BB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 Maret 2022  
 Peneliti



Fatmawati  
 NIM.180101081189

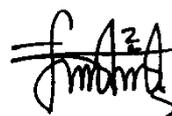
### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
 Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
 Siklus/Hari : I/II  
 Hari/Tanggal : Selasa/08 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4		2						4	10	3,33	BSH
2.	AZA			3		1						3		7	2,33	MB
3.	KAGA				4		2						4	10	3,33	BSH
4.	MAA				4	1						3		8	2,66	MB
5.	MN				4	1						3		8	2,66	MB
6.	MRG			3		1					2			6	2	MB
7.	MRA			3		1						3		7	2,33	MB
8.	MZA			3		1					2			6	2	MB
9.	NSA	1				1				1				3	1	BB
10.	NIKG				4		2					3		9	3	BSH
11.	ODD	1				1				1				3	1	BB
12.	TKP				4	1					2			7	2,33	MB
13.	ZAK		2			1					2			5	1,66	BB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 Maret 2022  
 Peneliti



Fatmawati  
 NIM.180101081189

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : A2/II (Dua)

Siklus/Hari : I/III

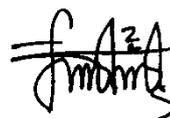
Hari/Tanggal : Rabu/09 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4		2					3		9	3	BSH
2.	AZA			3			2					3		8	2,66	MB
3.	KAGA				4		2						4	10	3,33	BSH
4.	MAA			3		1							4	8	2,66	MB
5.	MN				4		2					3		9	3	BSH
6.	MRG			3		1							4	8	2,66	MB
7.	MRA				4		2					3		9	3	BSH
8.	MZA				4	1					2			7	2,33	MB
9.	NSA	1				1				1				3	1	BB
10.	NIKG			3			2				2			7	2,33	MB
11.	ODD			3			2					3		8	2,66	MB
12.	TKP				4		2						4	10	3,33	BSH
13.	ZAK			3		1					2			6	2	MB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 09 Maret 2022

Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : A2/II (Dua)

Siklus/Hari : I/IV

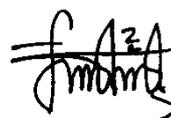
Hari/Tanggal : Jumat/11 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4		2						4	10	3,33	BSH
2.	AZA			3		1						3		7	2,33	MB
3.	KAGA				4		2				2			8	2,66	MB
4.	MAA				4		2						4	10	3,33	BSH
5.	MN				4	1							4	9	3	BSH
6.	MRG			3			2						4	9	3	BSH
7.	MRA			3		1					2			6	2	MB
8.	MZA			3		1					2			6	2	MB
9.	NSA	1				1				1				3	1	BB
10.	NIKG				4	1						3		8	2,66	MB
11.	ODD				4	1							4	9	3	BSH
12.	TKP			3			2				2			7	2,33	MB
13.	ZAK			3		1							4	8	2,66	MB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 11 Maret 2022

Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : A2/II (Dua)

Siklus/Hari : II/I

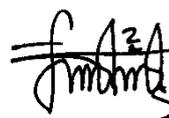
Hari/Tanggal : Senin/14 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4		2					3		9	3	BSH
2.	AZA			3			2						4	9	3	BSH
3.	KAGA				4			3					4	11	3,66	BSH
4.	MAA			3			2					3		8	2,66	MB
5.	MN			3			2						4	9	3	BSH
6.	MRG			3			2					3		8	2,66	MB
7.	MRA			3			2					3		8	2,66	MB
8.	MZA			3		1						3		7	2,33	MB
9.	NSA			3			2					3		8	2,66	MB
10.	NIKG			3			2					3		8	2,66	MB
11.	ODD				4		2						4	10	3,33	BSH
12.	TKP				4		2						4	10	3,33	BSH
13.	ZAK				4		2						4	10	3,33	BSH

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

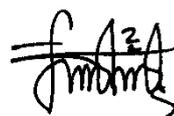
### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
 Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
 Siklus/Hari : II/II  
 Hari/Tanggal : Selasa/15 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4		2						4	10	3,33	BSH
2.	AZA				4		2						4	10	3,33	BSH
3.	KAGA				4		2					3		9	3	BSH
4.	MAA				4		2					3		9	3	BSH
5.	MN				4		2					3		9	3	BSH
6.	MRG			3			2					3		8	2,66	MB
7.	MRA				4		2						4	10	3,33	BSH
8.	MZA			3		1						3		7	2,33	MB
9.	NSA			3		1						3		7	2,33	MB
10.	NIKG				4		2						4	10	3,33	BSH
11.	ODD			3			2						4	9	3	BSH
12.	TKP			3			2					3		8	2,66	MB
13.	ZAK				4	1						3		8	2,66	MB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Maret 2022  
 Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : A2/II (Dua)

Siklus/Hari : II/III

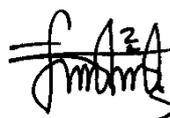
Hari/Tanggal : Rabu/16 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4				4				4	12	4	BSB
2.	AZA				4			3					4	11	3,66	BSH
3.	KAGA				4	2							4	10	3,33	BSH
4.	MAA				4	2							4	10	3,33	BSH
5.	MN				4	2						3		9	3	BSH
6.	MRG				4			3					4	11	3,66	BSH
7.	MRA			3		2							4	9	3	BSH
8.	MZA			3		2							4	9	3	BSH
9.	NSA				4	2						3		9	3	BSH
10.	NIKG				4			3					4	11	3,66	BSH
11.	ODD				4			3					4	11	3,66	BSH
12.	TKP		2			2						3		7	2,33	MB
13.	ZAK		2			2						3		7	2,33	MB

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

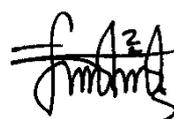
### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
 Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
 Siklus/Hari : II/IV  
 Hari/Tanggal : Kamis/17 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mencelupkan benang ke dalam cat warna				Kemampuan membuat pola bentuk benang				Kemampuan menarik benang pada kegiatan melukis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	ARR				4				4				4	12	4	BSB
2.	AZA				4			3					4	11	3,66	BSH
3.	KAGA			3			2						4	9	3	BSH
4.	MAA				4			3					4	11	3,66	BSH
5.	MN				4		2						4	10	3,33	BSH
6.	MRG				4		2						4	10	3,33	BSH
7.	MRA				4			3					4	11	3,66	BSH
8.	MZA			3			2					3		8	2,66	MB
9.	NSA				4			3					4	11	3,66	BSH
10.	NIKG				4			3					4	11	3,66	BSH
11.	ODD			3			2					3		8	2,66	MB
12.	TKP				4				4				4	12	4	BSB
13.	ZAK				4		2						4	10	3,33	BSH

Keterangan Aktifitas Anak	Kriteria Skor Akhir Aktifitas Anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Maret 2022  
 Peneliti



Fatmawati  
 NIM.180101081189

**LAMPIRAN IV****LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

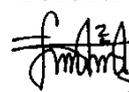
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
 Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
 Siklus : I

No	Hari/Tanggal	Pertemuan	Keterangan
1.	Senin/07 Maret 2022	Pertemuan 1	Pada pertemuan pertama, semua anak cukup menunjukkan minat terhadap kegiatan melukis dengan teknik tarikan benang. Namun, anak masih kebingungan dengan penjelasan yang dipaparkan oleh guru, perhatian anak hanya tertuju pada alat dan bahan yang akan digunakan, sehingga belum mampu memperhatikan dengan baik tahapan-tahapan kegiatan melukis menggunakan teknik tarikan benang. Pada pertemuan pertama ini, sebagian anak bahkan tidak menghiraukan arahan dari guru, anak langsung memasukkan benang ke dalam cat, meletakkan pola benang diatas kertas dengan sembarangan, dan menarik tanpa arahan dari guru. Ada pula anak menggunakan cat secara berlebihan, bermain-mainkan alat semanya, dan sebagainya. Pada pertemuan pertama ini kegiatan melukis anak belum terkondisikan dengan baik.
2.	Selasa/08 Maret 2022	Pertemuan 2	Pada pertemuan kedua, aktifitas anak dalam kegiatan melukis dengan teknik

			<p>tarikan benang, sudah mulai menunjukkan minat yang besar. Anak sudah mulai mengerti bagaimana cara mencelupkan benang ke dalam cat pasta, namun meskipun untuk proses pembuatan pola hampir semua anak masih dibantu, bahkan ada anak yang tidak mau memegang benangnya saat membuat pola tersebut, terdapat juga anak yang melipat kertas secara berantakan sehingga benang yang sudah dibuat pola menjadi tidak berbentuk lagi dan hasilnya pun menjadi berantakan. Kemudian masih banyak anak juga yang belum kuat dalam menarik benang jadi masih harus dibantu juga oleh guru, bahkan ada anak yang tidak meletakkan pemberat terlebih dahulu sebelum benang ditarik.</p>
3.	Rabu/09 Maret 2022	Pertemuan 3	<p>Pada pertemuan ketiga, aktifitas anak pada kegiatan melukis dengan teknik tarikan benang sudah menunjukkan keaktifan, terlihat dari perhatian mereka yang mulai terfokus saat melakukan kegiatan melukis karena anak sudah dibagi dalam beberapa kelompok sehingga pengawasan oleh guru cukup terkontrol, 7 anak terlihat mampu mencelupkan benang ke dalam cat pasta tanpa bantuan guru, panjang benang yang dicelupkan sesuai dengan keperluan saat</p>

			akan membuat pola, namun dalam kegiatan membuat pola benang agar membentuk daun masih dibantu oleh guru, dan sebagian anak masih banyak yang menarik benang dengan dua tangan karena merasa tidak kuat hanya dengan satu tangan.
4.	Jumat/11 Maret 2022	Pertemuan 4	Aktifitas anak pada pertemuan keempat sudah lebih terkendali dengan baik karena anak-anak sudah mengerti dengan pola kegiatan yang akan dilakukan, anak juga lebih tertarik karena pada kegiatan melukis ini anak menggunakan 2 warna cat pasta, anak boleh memilih menggunakan satu warna saja atau keduanya, namun ternyata anak cukup kesulitan jika menggunakan 2 warna sekaligus dalam satu benang, anak yang menggunakan 2 warna ada yang harus dibantu dalam mencelupkan warna agar warnanya tidak tercampur menjadi satu, demikian juga dalam membuat pola sedikit kesulitan karena benang yang digunakan cukup panjang, sehingga harus dibantu memegang ujung benang bagian atas, pada peretemuan ini anak masih menarik benang dengan menggunakan dua tangan.

Peneliti



Fatmawati  
NIM.180101081189

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

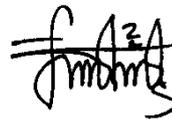
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal  
Kelompok/Semester : A2/II (Dua)  
Siklus : 2

No	Hari/Tanggal	Pertemuan	Keterangan
	Senin/14 Maret 2022	Pertemuan 1	Pada pertemuan pertama disiklus 2, aktifitas kegiatan melukis dengan teknik tarikan benang semakin terkondisikan. Anak-anak juga antusias melakukan kegiatan melukis karena tema yang akan dilukis hari ini adalah melukis buah apel. Sebagian anak mampu mencelupkan benang ke dalam warna dengan baik dan benar satu tangan pegang benang dan satu tangan memegang kuas untuk mengoleskan cat pasta ke benang, namun masih ada anak yang harus dibantu oleh guru dalam membuat pola benang. Dalam pertemuan ini, terdapat temuan anak yang sudah mampu menarik benang dengan satu tangan.
2.	Selasa/15 Maret 2022	Pertemuan 2	Aktifitas anak pada pertemuan kedua di siklus 2 ini, Perhatian anak sudah tidak ada lagi yang bermain-mainkan alat bermain, dan mampu memahami instruksi dengan baik sesuai arahan. Meskipun ada satu atau dua anak yang

			<p>masih kelihatan kurang bersemangat melakukan kegiatan melukis teknik tarikan benang, seperti memberikan warna/cat pasta ke benang seadanya, membuat pola seadanya. Pada pertemuan ini juga terdapat beberapa anak yang meskipun dalam membuat pola masih sedikit dibantu dalam hal memegang ujung benangnya, namun mampu membuat pola sendiri serta melipat kertas dan menarik sendiri benang yang sudah dibuat pola tadi.</p>
3.	Rabu/16 Maret 2022	Pertemuan 3	<p>Pada pertemuan ketiga, aktifitas anak dalam kegiatan melukis sudah terlihat dengan baik dalam hal peningkatan motorik halus. Semua anak sudah mampu memberi cat warna dengan merata tanpa hasil terputus-putus, membuat pola dengan baik. Serta kemampuan jari-jari tangan anak sudah lebih kuat dalam menarik benang dengan satu tangan menekan pemberat dan satu tangannya lagi menarik benang.</p>
4.	Kamis/17 Maret 2022	Pertemuan 4	<p>Pada pertemuan keempat siklus kedua ini, aktifitas anak dalam melakukan kegiatan melukis teknik tarikan benang sudah mencapai hasil yang ditargetkan meskipun pada pertemuan ketiga sudah terlihat hasilnya. Anak sudah terbiasa</p>

			<p>dengan pola kegiatan melukis, memusatkan perhatian dan lebih fokus dalam melakukan kegiatan melukis dengan teknik tarikan benang. Kemampuan anak dalam mencelupkan benang ke dalam cat dengan warna yang merata, bahkan ada beberapa anak yang mampu membuat pola benang sendiri tanpa bantuan dari guru, dan mampu menarik benang dengan cara satu tangan menekan pemberat dan satu tangannya lagi menarik benang.</p>
--	--	--	--

Peneliti



Fatmawati

NIM.180101081189

## LAMPIRAN V

## RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Kemampuan memegang benang saat mencelupkan benang ke dalam cat warna.	BSB	4	Anak mampu memberi cat warna dengan merata dan tanpa bantuan dari guru
		BSH	3	Anak mampu memberi cat warna dengan merata namun masih dengan sedikit bantuan dari guru
		MB	2	Anak mulai mampu memberi cat warna namun masih putus-putus dengan bantuan guru
		BB	1	Anak belum mampu memberi cat warna di benang
2.	Kemampuan mengkoordinasikan mata dan tangan saat membuat pola bentuk benang.	BSB	4	Anak mampu membuat pola tanpa bantuan, dan hasil pola sesuai gambar contoh
		BSH	3	Anak mampu membuat pola benang dengan sedikit bantuan, dan hasil pola sesuai gambar contoh
		MB	2	Anak mulai mampu membuat pola benang dengan bantuan guru, namun hasil pola belum sesuai gambar contoh

		BB	1	Anak belum mampu membuat pola benang
3.	Kemampuan menggunakan tangan saat menarik benang pada kegiatan melukis tanpa terlepas dari tangan.	BSB	4	Anak mampu menarik benang tanpa bantuan dan hasil tarikan sesuai gambar contoh
		BSH	3	Anak mampu menarik benang dengan sedikit bantuan dan hasil tarikan sesuai gambar contoh
		MB	2	Anak mulai mampu menarik benang dengan bantuan guru, namun hasil tarikan belum sesuai gambar contoh
		BB	1	Anak belum mampu menarik benang

## LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	Kegiatan pembahasan tema dengan media batang
	Hasil karya lukisan batang

 <p>A group of children in green clothing are sitting on a white tiled floor, engaged in an art activity. They are using brushes to paint brown, root-like shapes on white paper. There are paint containers and brushes scattered around them.</p>	<p>Kegiatan melukis akar</p>
 <p>Two children are holding up their completed artwork. The child on the left is wearing a green headscarf and a patterned face mask, showing a drawing with the name 'ALU' written on it. The child on the right is wearing a purple cap and a white face mask, showing a drawing with the name 'Pez' written on it. Both drawings depict brown, root-like shapes.</p>	<p>Hasil karya lukisan akar</p>
 <p>A group of children in blue uniforms and headscarves are sitting in a circle on a pink mat on a white tiled floor. They appear to be participating in a discussion or a group activity. A teacher or adult is also present, sitting among them.</p>	<p>Kegiatan pembahasan tema dengan media daun</p>

	<p>Hasil karya lukisan daun</p>
	<p>Pemberian cat warna di benang</p>
	<p>Hasil karya lukisan bunga</p>

	<p>Hasil karya lukisan apel</p>
	<p>Memberi Contoh melukis sayur sawi</p>
	<p>Hasil karya lukisan sayur sawi</p>
	<p>Kegiatan Pembahasan tema tanaman obat (buah zaitun)</p>

	<p>Hasil karya lukisan tanaman obat (buah zaitun)</p>
	<p>Hasil karya lukisan tanaman hias</p>
	<p>Hasil karya lukisan tanaman hias</p>

**LAMPIRAN VII**

**SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
 Faksimile (0511) 3274492 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)  
 Web: <http://fk.antasari.ac.id>

---

Nomor : Banjarmasin, 09 Juli 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Di –  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

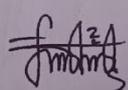
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Fatmawati  
 NIM : 180101081189  
 FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan  
 JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:  
**“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang Di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Kota Banjarmasin”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

<p>Mengetahui,          Dosen Penasihat Akademik</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b><u>Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd</u></b>          NIDN. 2004059001</p>	<p>Pemohon</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b><u>Fatmawati</u></b>          NIM. 180101081189</p>
---	--

**LAMPIRAN VIII****SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING**



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 154 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 7 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Nor Izzatili Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701001  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201703084  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Fatmawati  
NIM : 180101081189  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang Di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Kota Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 07 Agustus 2021  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## SURAT BUKTI SELESAI SEMINAR

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 1288/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Fatmawati
N I M	: 180101081189
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Melati Besar No. 40 A/01 RT 4, kebun bunga Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Kebun bunga. Kalimantan selatan. Kode pos 70235
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI          MELUKIS MENGGUNAKAN TEKNIK TARIKAN BENANG DI          KELOMPOK A TK TARBIYATUL ATHFAL KOTA BANJARMASIN</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 23 September 2021
Tempat	: WA Group
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 24 September 2021 Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

**LAMPIRAN X**

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-590 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fatmawati  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101081189  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Jl. Melati Besar No. 40 A, RT.04 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELUKIS  
MENGUNAKAN TEKNIK TARIKAN BENANG DI KELOMPOK A TK TARBIYATUL  
ATHFAL BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : TK Tarbiyatul Athfal  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 24 Februari 2022  
 Sampai dengan tanggal : 25 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin,      Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Fatmawati  
 NIM. 180101081189

## SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarмасinkota.go.id  
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/934-Sekr/Dipendik/2022 Banjarmasin, 22 Februari 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada  
Yth. Wakil dekan bidang akademik dan kelembagaan  
fakultas tarbiyah dan keguruan universitas antasari  
di -  
Banjarmasin

### REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-590/un.14/III.1/PP.009/02/2022 Tanggal 22 Februari 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : FATMAWATI
2. N.I.M/ NIDN : 180101081189
3. Program Studi : S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Tempat : TK TARBIYATUL ATHFAL
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELUKIS MENGGUNAKAN TEKNIK TARIKAN BENANG DI KELOMPOK A TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :  
Kepala TK TARBIYATUL ATHFAL

**LAMPIRAN XII**

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET  
DARI TK TARBİYATUL ATHFAL BANJARMASIN**

	<p><b>PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL (PAUDT - TA) DHARMA WANITA PERSATUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN</b></p> <p><small>NSS : 002156003033 / NIS : 000850 / NPSN: 30312604 (TK), 69929732 (KB), 69925855 (TPA) Sekretariat: Jln. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin No. Telp. 0821-53632397</small></p>											
<p><b><u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u></b> Nomor : 62 /PAUDT-TA/DWP-UIN/IV/2022</p>												
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Sri Purnama Hayati, S.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: 19670405 2007012022</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala TK Tarbiyatul Athfal</td> </tr> <tr> <td>Pendidikan Terakhir</td> <td>: S1 PAUD</td> </tr> <tr> <td>Alamat Unit kerja</td> <td>: Jl. A. Yani Km. 4,5 Komp. UIN Antasari No. 1</td> </tr> </table>			Nama	: Sri Purnama Hayati, S.Pd	NIP	: 19670405 2007012022	Jabatan	: Kepala TK Tarbiyatul Athfal	Pendidikan Terakhir	: S1 PAUD	Alamat Unit kerja	: Jl. A. Yani Km. 4,5 Komp. UIN Antasari No. 1
Nama	: Sri Purnama Hayati, S.Pd											
NIP	: 19670405 2007012022											
Jabatan	: Kepala TK Tarbiyatul Athfal											
Pendidikan Terakhir	: S1 PAUD											
Alamat Unit kerja	: Jl. A. Yani Km. 4,5 Komp. UIN Antasari No. 1											
<p>Dengan ini menerangkan bahwa yang Namanya tersebut dibawah ini:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Fatmawati</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 180101081189</td> </tr> <tr> <td>Prodi</td> <td>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> </table>			Nama	: Fatmawati	NIM	: 180101081189	Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan		
Nama	: Fatmawati											
NIM	: 180101081189											
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan											
<p>Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 01 Maret s/d 30 Maret 2022.</p> <p>Demikian surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>												
<p>Banjarmasin, 01 April 2022 Mengetahui Kepala TK Tarbiyatul Athfal</p>												
												
<p>Sri Purnama Hayati, S.Pd NIP. 19670405 2007012022</p>												

**LAMPIRAN XIII**

**CATATAN BIMBINGAN KONSULTASI  
KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN**

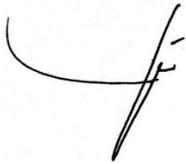
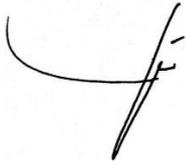
<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	22 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurangi teknik pengumpulan data, gunakan observasi dan dokumentasi saja sesuai kebutuhan penelitian. Kalau tidak ada yang diwawancara tidak perlu menggunakan teknik wawancara.</li> <li>- Lampirkan hasil karya anak sebagai dokumentasi.</li> <li>- Tema yang digunakan saat riset disesuaikan dengan tema sekolah.</li> <li>- Gunakan metode klasikal agar riset bisa lebih efisien.</li> <li>- Setiap siklus lakukan empat kali pertemuan.</li> </ul>	
2	13 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hasil observasi aktifitas anak pada saat kegiatan melukis, diubah dalam bentuk deskripsi bukan skoring sebagai data kualitatif.</li> <li>- Hasil deskripsi aktifitas anak perlu ditambah lagi pada bagian pembahasan hasil penelitian.</li> </ul>	

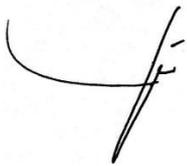
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebaiknya langkah-langkah pelaksanaan tindakan diurutkan dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap pertemuan, agar lebih memudahkan.</li> <li>- Tidak masalah tidak membuat pra siklus di bab 4.</li> <li>- Untuk kesimpulan cukup dua poin saja.</li> </ul>	
3	18 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki abstrak, isinya harus ada tujuan, metode, dan hasil penelitian.</li> <li>- Lengkapi lampiran-lampiran seperti foto-foto anak dengan memegang hasil karya.</li> </ul>	
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda tangan surat persetujuan</li> </ul>	

#### LAMPIRAN XIV

#### CATATAN BIMBINGAN KONSULTASI

### BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan untuk judul terlalu panjang kalau bisa diperpendek lagi.</li> <li>- Mengambil kutipan harus jelas dari siapa, buku apa, dll.</li> <li>- Penulisan untuk Bahasa Arab/ayat harus tema font Tradisional Arabic.</li> <li>- Penulisan dalam tabel cek lagi buku panduan penulisan.</li> </ul>	
2	12 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengambilan foto bahan dan alat kegiatan melukis, tidak rapi jadi diperbaiki lagi.</li> <li>- Ada bagian penjelasan yang terlalu panjang dalam satu paragraf, sebaiknya dibuat menjadi 2 atau 3 paragraf.</li> <li>- Perbaiki penulisan deskripsi, perhatikan tanda baca koma dan titik.</li> <li>- Perbaiki penulisan halaman, pada halaman BAB, halamannya di bawah, selanjutnya halamannya di atas bagian kanan.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Penomoran footnote pada setiap bab diulang dari 1 lagi.</li><li>- Buat video kegiatan saat riset.</li></ul>	
3		<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki terjemah Bahasa Inggris abstrak.</li><li>- Ganti foto</li></ul>	
4			

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Fatmawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei. Jingah Besar, 02 September 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Melati No.05 RT.04 RW.01, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, 70235.
7. No. HP/Alamat Email : 0852-4935-3451/  
[fatmabanjar2000@gmail.com](mailto:fatmabanjar2000@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. SD Negeri Sungai Jingah Besar, lulus tahun 2003
  - b. Mts Nurussabah, lulus tahun 2006
  - c. MA Negeri 3 Marabahan, lulus tahun 2009
  - d. S1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin, lulus tahun 2014
9. Orang Tua :
  - Ayah  
Nama : Abdul Basith (Alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Desa Pinang Habang, Tapus Dalam, HSU
  - Ibu  
Nama : Fatimah  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Sungai Jingah Besar, Kecamatan Tabunganen, Kabupaten Barito Kuala
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Dua)
11. Suami  
Nama : Muhammad Noor Fajar  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Melati No.05 RT.04 RW.01, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, 70235.
12. Anak (jumlah anak) : -