

ABSTRAK

Rahmiyati, 180101081187: *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Mengenal Konsep Pengukuran Dengan Menggunakan Media Grafik di TK Tarbiyatul Athfal Kota Banjarmasin.* Pembimbing I Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, dan Pembimbing II Dra.Rusdiah, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Konsep Pengukuran, Media Grafik

Konsep pengukuran merupakan salah satu konsep dari pengenalan matematika, pengenalan matematika untuk anak usia dini tidaklah berupa rumus-rumus, namun dikenalkan sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang masih belajar melalui bermain dan dengan menggunakan media yang beragam. Media grafik dapat digunakan untuk membantu mengembangkan kognitif anak khususnya pada pengenalan matematika pada konsep pengukuran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan perkembangan kognitif anak dalam mengenal konsep pengukuran dengan menggunakan media grafik, yaitu anak mampu menghitung banyaknya benda yang dikelompokkan pada grafik, dan membedakan ukuran benda lebih dari dan kurang dari, paling banyak dan paling sedikit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 Tahun di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin dengan jumlah subjek 13 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada tiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan, dan dalam setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi, di analisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perkembangan kognitif anak. Pada siklus 1, perkembangan kognitif anak yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan ada 61,5 %, dan pada siklus meningkat menjadi 92,3 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik, anak dapat mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: lebih dari; kurang dari; dan paling/ter;.

ABSTRACT

Rahmiyati, 180101081187: *Improving Cognitive Development of Children aged 5-6 Years in Recognizing the Concept of Measurement Using Graphic Media in Tarbiyatul Athfal Kindergarten, Banjarmasin City. Supervisor I Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, and Supervisor II Dra.Rusdiah, M.Pd, at the Tarbiyah and Teacher Training Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

Key Words : *Cognitive Development, Measurement Concept, Graphic Media*

The concept of measurement is one of the concepts of the introduction of mathematics, the introduction of mathematics for early childhood is not in the form of formulas, but is introduced according to the characteristics of early childhood who are still learning through play and by using various media. Graphic media can be used to help develop children's cognitive, especially in the introduction of mathematics to the concept of measurement. The purpose of this study was to determine children's activities and children's cognitive development in recognizing the concept of measurement using graphic media, namely children are able to count the number of objects grouped on the graph, and distinguish the size of objects more than and less than, the most and the least.

This type of research is classroom action research with research subjects aged 5-6 years in Tarbiyatul Athfal Kindergarten Banjarmasin with the number of subjects 13 children. This research was carried out in two cycles, in each cycle three meetings were carried out, and in each cycle consisted of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques through observation and documentation, analyzed qualitatively and quantitatively.

The results showed an increase in children's cognitive development. In cycle 1, the cognitive development of children who reached the category of developing as expected was 61.5%, and in the cycle it increased to 92.3% which reached the category of developing as expected and developing very well, childrens can recognize differencs by size: more than; less than; and most.