

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada anak kelompok B2 di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin dalam mengenal konsep pengukuran dengan menggunakan media grafik, diperoleh data sebagai berikut:

1. Aktifitas anak pada siklus 1 rata-rata masih penyesuaian dengan kegiatan menyusun grafik yang sebelumnya belum pernah dilaksanakan anak, minat, perhatian dan keaktifan anak juga masih kurang pada siklus 1. Pada siklus 2 anak rata-rata sudah memahami tata cara/aturan dalam mengikuti peroses kegiatan pembelajaran sehingga tidak banyak ditemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan, meskipun saat kegiatan beberapa anak masih sering berbicara dan kurang perhatian terhadap penjelasan guru.
2. Perkembangan kognitif anak kelompok B2 di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin dalam mengenal konsep pengukuran dengan menggunakan media grafik terbukti dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak terkait kemampuan membandingkan jumlah ukuran banyaknya benda lebih dari, kurang dari, paling dan ter. Hal ini dilihat pada grafik kecenderungan perkembangan kognitif anak pada siklus 1 capaian perkembangan kognitif anak yaitu 61,5%

dengan kategori berkembang sesuai harapan dan pada siklus 2 meningkat menjadi 92,3% dengan kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hasil ketuntasan pada siklus 2 telah mencapai target ketuntasan yang diharapkan 80% anak berkategori tuntas.

B. Rekomendasi

1. Bagi Sekolah

Memberikan dan menyediakan sarana dan fasilitas untuk mendukung usaha guru dalam pengoptimalan penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam penyediaan media grafik untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam mengenal konsep pengukuran.

2. Bagi Guru

Penggunaan media grafik dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk membantu anak dalam mengembangkan aspek perkembangan anak, salah satunya pada aspek kognitif pada matematika dalam mengenal konsep pengukuran.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti dalam penggunaan media grafik dapat membantu mengembangkan aspek perkembangan kognitif anak usia dini dalam mengenal konsep pengukuran sehingga dapat berkembang secara optimal.