

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2017). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara,
- _____. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Epeni, H. (2013). *Pengenalan Keterampilan Analisis Data Pada Anak TK Melalui Penggunaan Media Grafik*. Universitas Pendidikan Indonesia, 1. http://repository.upi.edu/1686/1/S-PAUD_0802746_Title.pdf
- Ernawita. (2017). *Grafik dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*, [https://www.academia.edu/35515457/GRAFIK_DALAM_PEMBELAJAR AN_MATEMATIKA_ANAK_USIA_DINI](https://www.academia.edu/35515457/GRAFIK_DALAM_PEMBELAJAR_AN_MATEMATIKA_ANAK_USIA_DINI), Jumat-30-April-2021
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Mu'adalah Jurnal Studi Gender dan Anak Vol. 1 No. 2*, 46-47. <https://core.ac.uk/download/pdf/327227351.pdf>
- Fury, D. P., Sasmiati, & Rini, R. (2018). *Media Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Konsep Ukuran Pada Anak Usia Dini*, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/17144>, Senin-03-04-2021
- Hasanah, N., & Fitrianti, H. (2019). Mengenal Matematika Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mengurutkan Pola (Pattern). *Early Childhood Education Journal Of Indonesian* 2 (1). 32. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/download/32433/13876/>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Intelektualita-Volume 3, Nomor 1*, 29. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>
- Kemendikbud. (2015). *Salinan Lampiran Permendikbud RI No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2020). *Bermain Matematika Yang Menyenangkan Dengan Anak Di Rumah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- KW, Lestari. (2011). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lisa. (2017). *Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini*. Volume III. Nomor 1, 96. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2047/1518>
- Mahnifra. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Di Paud Daharnas Lestari Tahun Ajaran 2012-2013, *Bunga Rampai Usia Emas*, Vol. 1 No.1, 24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9279/8532>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan : Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini, *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , Vol 2, No 1, 83. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/2007>
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sari, I. A. S. S. A., Darsana, I. W., & Suara, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pengukuran Melalui Bermain Konstruktif Pada Anak Kelompok B Tk Kemala Bhayangkari 1 Denpasar. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 4. No. 2.
- Septikasari, F. R. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Ukuran Melalui Kegiatan Bermain Pasir Menggunakan Neraca Sederhana Pada Kelompok A Ra Nurul Ummah Karangduwet, Mojayan, Klaten Tengah*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Januari. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpau/article/view/114>.
- Soesilo, T. D., Kurniawan, M., Rahardjo, M. M., Wijayaningsih. L., & Widiastuti, A. A. (2018). *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sujiono, & Nurani, Y. (2014). *Hakikat Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suryana, D., & Mahyudin, N. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Cepti. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Utomo, & Ismail, M. (2019). *Permainan Tradisional Media Stimulasi dan Intervensi AUSBK*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.