

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis sajikan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik simpulan bahwa:

1. Penggunaan media LCD proyektor dalam pembelajaran fikih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Hulu Sungai Selatan yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sudah digunakan dalam pembelajaran fikih khususnya di kelas VII. Dalam penggunaan media LCD Proyektor menampilkan materi dalam bentuk *microsoft power point* yang didalamnya memuat gambar, bagan serta tabel.
2. Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat dalam penggunaan media LCD Proyektor pada pembelajaran fikih di kelas VII yaitu : Guru, peserta didik, waktu, sarana dan prasarana. Adapun faktor yang menunjang dalam penggunaan media LCD Proyektor pada pembelajaran fikih yaitu: Latar belakang guru dan penguasaan guru terhadap media Proyektor serta sarana dan prasarana yang memadai di Madrasah. Faktor penghambat dalam penggunaan media LCD Proyektor dalam pembelajaran fikih yaitu: waktu.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sehingga dapat dianalisis dan diambil kesimpulan diatas, sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan media LCD Proyektor sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Hulu Sungai Selatan adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar dapat menghimbau guru-guru di sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran saat melakukan proses belajar mengajar khususnya guru fikih agar peserta didik meningkat semangat dan minat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran fikih. Seiring dengan perkembangan zaman dan juga kemajuan ilmu teknologi, maka guru juga harus meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media LCD Proyektor dan memanfaatkannya sebagai media pembelajaran.