

## LAMPIRAN

### Lampiran I Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Nama Surah Atau Hadist	Terjemah
1	1	I	Q.S Al-Mujadalah ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	4	I	<i>Problem solving method includes process of scientific thought. Problem solving method shows thought in advanced level when this method is described as a scientific process in terms of finding, inquiry, critical thought</i>	Metode pemecahan masalah menunjukkan pemikiran pada tingkat lanjut ketika metode ini digambarkan sebagai proses ilmiah dalam hal menemukan, penyelidikan, dan berpikir kritis.
3	15	II	QS. Al-Baqarah ayat 286	Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
4	15	II	Q.S Shad ayat 29	Kitab (Al-Qur’an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.

5	15	II	<p><i>Problems will arise if gaps occur between the reality and expectation. Therefore, students need problem solving skills to overcome such unstructured problems</i></p>	<p>Masalah akan muncul jika terjadi kesenjangan antara kenyataan dan harapan. Oleh karena itu, siswa membutuhkan keterampilan pemecahan masalah untuk mengatasi masalah yang tidak terstruktur tersebut.</p>
6	16	II	<p><i>As the significant instrument, active learning is generally defined as any instructional method that engages students in the learning process. In short, active learning requires students to do meaningful learning activities and think about what they are doing</i></p>	<p>Sebagai instrumen yang signifikan, pembelajaran aktif secara umum didefinisikan sebagai metode pembelajaran yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Singkatnya, pembelajaran aktif menuntut siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang bermakna dan berpikir tentang apa yang mereka lakukan.</p>
7	25	II	<p><i>The subject of fiqh is one of the subjects of Islamic Religious Education which is directed to prepare students to know, understand, live, and practice Islamic Law which then becomes the basis of their way of life. So we can conclude that the curriculum fiqh subject is one part of the Islamic Religious Education lessons that are arranged in the curriculum to be used in order to achieve educational goals</i></p>	<p>Pembelajaran fikih merupakan salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk mempersiapkan peserta didik untuk mengetahui, memahami, menghayati, dan mengamalkan syariat Islam yang kemudian menjadi dasar pedoman hidupnya. Jadi dapat disimpulkan bahwa kurikulum mata pelajaran fikih merupakan salah satu bagian dari pelajaran Pendidikan Agama Islam yang disusun dalam kurikulum untuk digunakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.</p>

8	27	II	<i>Fiqh learning has almost the same goals as Islamic Education's because Fiqh is part of this Education in the formation of the true Muslim personality, and also in increasing faith and piety to Allah SWT, through the delivery of material regarding Islamic law both in terms of worship and muamalah</i>	Pembelajaran fikih memiliki tujuan yang hampir sama dengan pendidikan Islam karena fikih merupakan bagian dari pendidikan ini dalam pembentukan kepribadian muslim yang sejati dan juga dalam meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, melalui penyampaian materi tentang hukum islam baik dari segi ibadah dan muamalah.
9	29	II	QS. An-Nisa ayat 130	Dan jika keduanya bercerai, maka Allah akan memberi kecukupan kepada masing-masing dari karunia-Nya. Dan Allah Maha Luas (karunia-Nya), Maha Bijaksana.
10	29	II	HR. Abu Dawud	Dari Ibn Umar r.a dari Nabi Saw. bersabda: Perkara halal yang dibenci Allah adalah ṭalāk”

## Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

### A. Observasi

1. Melihat secara langsung aktivitas sehari-hari di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul
2. Melihat secara langsung cara guru dalam menerapkan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul
3. Melihat secara langsung faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru dan peserta didik pada saat pembelajaran fikih dengan metode *problem solving* di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul

### B. Wawancara

#### • Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul?
2. Apa visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul?
3. Bagaimana perkembangan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul?

#### • Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Fikih

1. Bagaimana latar pendidikan dan pengalaman ibu selama mengajar?
2. Apakah ibu membuat RPP pada setiap pertemuan pembelajaran fikih?
3. Bagaimana biasanya ibu dalam memulai pembelajaran?
4. Menurut ibu apa pengertian metode *problem solving* itu?
5. Bagaimana proses pembelajaran dengan menerapkan metode *problem solving*?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ibu alami pada saat menerapkan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih?
7. Bagaimana cara ibu dalam menutup pembelajaran?
8. Bagaimana cara ibu mengevaluasi pembelajaran Fikih yang menggunakan metode *problem solving*?

- **Wawancara dengan peserta didik kelas XI**

1. Bagaimana biasanya cara guru memulai pembelajaran pada pembelajaran fikih?
2. Bagaimana bentuk tugas yang diberikan guru ketika pembelajaran berlangsung?
3. Apakah metode *problem solving* dapat memudahkan kamu dalam memahami pembelajaran fikih materi Perceraian ?
4. Apakah kamu berpartisipasi dengan aktif ketika belajar mata pelajaran fikih dengan menggunakan metode *problem solving*?
5. Apa saja kendala yang kamu alami ketika belajar mata pelajaran fikih dengan menggunakan metode *problem solving*?
6. Apakah kamu mengambil kesimpulan dari bahan presentasi kelompok?

- **Wawancara dengan Staf Tata Usaha**

1. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul?
2. Berapa Jumlah peserta didik di sekolah ini pada tahun ajaran 2021/2022?
3. Berapa banyak guru serta tenaga kependidikan yang ada di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul?
4. Kegiatan Ekstrakurikuler apa saja yang ada disekolah?

### C. Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumentasi tentang visi dan Misi MA Al-Irsyad.
3. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana di MA Al-Irsyad.
4. Dokumentasi keadaan Kepala sekolah, guru, peserta didik dan staf tata usaha di MA Al-Irsyad.
5. Dokumentasi yang berkaitan dengan metode *problem solving* yang digunakan oleh guru.

## Lampiran III Surat Keterangan Pembimbing

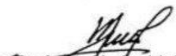


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 152 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 2 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  
NIP/NUP : 196510301991032005  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198708212015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:  
Nama : Siti Mahmudah  
NIM : 180101010121  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Agustus 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran IV Surat Keterangan Seminar Proposal

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 1731/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : SITI MAHMUDAH          N I M : 180101010121          Jurusan/Prodi : PAI          Alamat : Jl. Syeikh Muhammad Arsyad Al-Banjari          Sungai Tuan Ulu RT.02/RW.01 Kecamatan          Astambul Kabupaten Banjar</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN          FIKIH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD ASTAMBUL</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021          Tempat : WhatsApp (Video Call)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
	<p align="right">Banjarmasin, 27 Desember 2021          Ketua,</p>
	<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>

## Lampiran V Sertifikat Ujian Komprehensif

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: B- 5218/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p> <p>Nama : SITI MAHMUDAH          NIM : 180101010121          Jurusan/Konsentrasi : PAI/FIQH</p> <p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p> <p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p> <p>Berdasarkan hasil <b>Ujian Tertulis (71,00)</b> dan <b>Ujian Praktik Keagamaan (75,71)</b>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b><u>LULUS</u></b> dengan Nilai Akhir: <b>73,83 (B)</b></p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 16 November 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,            Dr. Hairul Hudaya, M.Ag          NIP. 197510232006041003</p>



## Lampiran VI Surat Rekomendasi Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### **REKOMENDASI**

Nomor: B-409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Siti Mahmudah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101010121
Jurusan	: S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Syekh M.Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu Kec.Astambul Kab.Banjar.

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD ASTAMBUL* pada MA Al-Irsyad sejak tanggal 14 Februari 2022 sampai dengan 15 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

## Lampiran VII Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor: B-499 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Siti Mahmudah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101010121
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Syekh M.Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu Kec.Astambul Kab.Banjar.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI  
 DI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD ASTAMBUL**


Tempat yang dituju	: MA Al-Irsyad
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 14 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 15 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Siti Mahmudah  
 NIM. 180101010121

## Lampiran VIII Surat Izin Riset oleh Kemenag Kab.Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkalsei@kemenag .go.id

Nomor : B-0363/Kk-17.03-1/TL.00/03/2022

Martapura, 21 Maret 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 UIN Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-499/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 10 Februari 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : SITI MAHMUDAH  
 N I M : 180101010121  
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Alamat : Jl. Syekh M. Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu Kec. Astambul  
 Kabupaten Banjar.

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN  
 FIKIH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL-IRSYAD ASTAMBUL

Tgl Penelitian : 12 Februari 2022 sd 15 April 2022  
 Lama Penelitian: 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas Nama Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar,  
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha  
  
 Ghazali, S. Ag. MM  
 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel;
2. Kepala MA Al-Irsyad Astambul;
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran IX Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD SUNGAI TUAN ASTAMBUL  
Alamat : Jalan Syekh M. Arsyad Al-Banjari Sungai Tuan Kecamatan Astambul KP. 70671

### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : a17/MA.17.03.19/PP.00.6/00/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al Irsyad Kec. Astambul Kab. Banjar menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Mahmudah  
NIM : 180101010121  
Semester/Jurusan : VIII/S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Jl. Syekh M. Arsyad Al Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu Kec. Astambul Kab. Banjar

Sesuai dengan Surat Rekomendasi dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar ke Kepala Madrasah Aliyah Al Irsyad untuk melakukan riset /penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

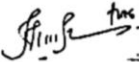
#### **PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD ASTAMBUL**

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian tersebut selama dua bulan dari tanggal 14 Februari 2022 sampai tanggal 15 April 2022 di Madrasah Aliyah Al Irsyad Astambul.



Demikian surat keterangan ini diberikan agar diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Astambul, 14 Maret 2022  
Kepala Madrasah,  
  
Drs. Kasypul Anwar

## Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	Rabu, 18 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subjek tidak perlu jumlah siswa karena menggunakan data bergulir.</li> <li>2. Laporan hasil penelitian di bagian perencanaan tambahkan RPP</li> <li>3. Bagian pelaksanaan tambahkan dengan berapa kelompok, apa masalahnya, bagaimana proses diskusinya dan apa hasil diskusinya (sebagaimana langkah dan dilengkapi dengan data)</li> <li>4. Fokus metode <i>problem solving</i> bukan ceramah atau tanya jawab.</li> <li>5. Penutup tentang apa saja</li> <li>6. Bagian evaluasi tambahkan data soal dan jawabannya, proses dan hasilnya seperti apa</li> <li>7. Faktor pendukung dan penghambat dilihat seperti yang pernah diikuti.</li> <li>8. Simpulan buat secara singkat padat dan jelas</li> </ol>	



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Rabu, 18 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halaman judul coret "agama islam"</li> <li>2. Abstrak 1 spasi</li> <li>3. Kata pengantar tulis siapa kepala perpustakaan UIN dan perpustakaan fakultas</li> <li>4. Latar belakang masalah halaman 3 tambahkan kata-kata sendiri sebagai penguat</li> <li>5. Fokus penelitian halaman 6 faktornya coret 1 agar tidak pemborosan kata</li> <li>6. Definisi operasional halaman 8 bagian penerapan tambahkan "berupa langkah-langkah guru yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi</li> <li>7. Tabel 1 spasi</li> <li>8. Analisis data tulis langkah-langkah guru dalam membagi kelompok</li> <li>9. Analisis data kaitkan antara penyajian data dengan teori dan penelitian terdahulu kemudian beri kesimpulan oleh peneliti</li> <li>10. Saran-saran sesuaikan dengan signifikansi penelitian</li> </ol>	
2	Senin, 23 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian cover coret tahun hijriyahnya</li> <li>2. RPP ditulis 1 lembar</li> <li>3. Analisis data tambahkan fotenote teori siapa yang digunakan</li> <li>4. Lengkapi lampiran-lampiran</li> </ol>	

### Lampiran XI Foto Dokumentasi Penelitian



### Halaman Sekolah



**Ruang Guru**



**Perpustakaan**



**Menyerahkan surat riset dan wawancara dengan Kepala Sekolah**



**Wawancara dengan Tata Usaha**



**Foto bersama Guru Mata Pelajaran Fikih**





**Kegiatan Pembelajaran Fikih Kelas XI**





**Wawancara dengan beberapa Peserta didik kelas XI**

### Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Siti Mahmudah
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tuan Ulu, 14 Desember 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu RT.02/ RW.01 Kec. Astambul, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
  - a. SDN Sungai Tuan Tahun 2006-2012
  - b. MTs Al-Fattah Tahun 2012-2015
  - c. MAN Paser Tahun 2015-2018
8. Organisasi : LDK AMAL dan LPPI An-Nisa
9. Orang Tua :
  - a. Ayah
    - Nama : Asnan
    - Pekerjaan : Pensiunan PNS
    - Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu RT.02/ RW.01 Kec. Astambul, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan.
  - b. Ibu
    - Nama : Kamariah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ulu RT.02/ RW.01 Kec. Astambul, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan.
10. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 9 Mei 2022



Siti Mahmudah  
180101010121