

ABSTRAK

Siti Mahmudah.180101010121.Penerapan Metode *Problem Solving* Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul. Skripsi. Pembimbing I Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, dan Pembimbing II Mahmudah, M.Pd.I. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Problem Solving*, Pembelajaran Fikih.

Penelitian ini dilatar belakangi pada pembelajaran Fikih yang dilakukan guru dirasa kurang maksimal karena kurangnya variasi metode dalam menyampaikan pembelajaran sehingga peserta didik merasa bosan dalam belajar. Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran Fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul. Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan menerapkan metode *problem solving* dan mendeskripsikan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran Fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Al-Irsyad di Kecamatan Astambul. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan data dengan latar alami sebagai sumber langsung dilokasi penelitian sehingga akan terlihat proses penerapan metode *problem solving* serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran fikih dan peserta didik kelas XI. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode *problem solving* dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran Fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data menggunakan teknik *editing*, klasifikasi, verifikasi dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul terlaksana dengan baik, seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Adapun faktor pendukung dalam penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Irsyad ini adalah faktor guru dan faktor peserta didik dan faktor pendukung lainnya adalah lingkungan belajar yang cukup nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor sarana dan fasilitas belajar yang masih kurang memadai, serta faktor waktu yang dirasa masih kurang karena adanya PTM terbatas.