

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan, peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul telah dilaksanakan dengan baik, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran terlaksana sesuai dengan RPP yang sudah direncanakan.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Penerapan metode *problem solving* pada pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Astambul, meliputi:
  - a. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *problem solving* antara lain: faktor pendukung meliputi faktor guru, faktor peserta didik dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambat yaitu, faktor sarana dan fasilitas belajar yang masih kurang memadai dan faktor waktu pembelajaran yang berkurang karena adanya PTM terbatas.

## **B. Rekomendasi**

Agar proses pembelajaran dapat terlaksana secara lebih maksimal, maka direkomendasikan:

### 1. Guru

- a. Sebaiknya guru dapat lebih mengoptimalkan pembelajaran dan menggunakan variasi metode atau strategi pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menarik dan membuat peserta didik semakin berantusias dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Perlu diadakan penambahan alat atau media penunjang pembelajaran yang masih minim atau kurang memadai.

### 2. Peserta didik

- a. Hendaknya peserta didik lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan peserta didik dapat memahami dengan baik apa yang disampaikan oleh guru.
- b. Peserta didik diharapkan mampu menerapkan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari baik untuk diri sendiri maupun orang lain.