

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa Kelas VIII Di MTs Tribus Iman Tanah Grogot Tahun Ajaran 2021/2022” dapat disimpulkan:

1. Pengembangan e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa menggunakan model pengembangan addie yang terdiri dari 5 tahapan yaitu yaitu analisi (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Hasil dari validasi e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa yang digunakan sebagai bahan ajar dengan rata-rata presentase ahli materi 76,79% dengan kriteria “valid”, ahli media 82,75% kriteria sangat valid dan ahli psikologi 80% kriteria valid.
3. Hasil dari kepraktisan dari e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa yang digunakan sebagai bahan ajar memenuhi kriteria

praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan dari siswa sebesar 97,14% dengan kriteria sangat praktis dan kepraktisan dari guru sebesar 96,79% dengan kriteria sangat praktis.

4. Hasil dari Keefektivitasan dari e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran menggunakan e-modul berbasis *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) ditinjau dari kemampuan matematis siswa yang lihat dari hasil *uji paired simple t-test* dan uji N-Gain. Berdasarkan nilai dari *pretest* dan *posttest* diperoleh N-Gain berdasarkan persentase diperoleh sebesar 80% termasuk pada kategori tafsiran “Efektif”.

B. Rekomendasi

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan Pengembangan e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa kelas viii di mts trubus iman tanah grogot tahun ajaran 2021/2022 adalah sebagai berikut:

1. Untuk peserta didik: Pembelajaran menggunakan e-modul e-modul berbasis *hypothetical learning trajectory* (HLT) pada materi peluang ditinjau dari kemampuan matematis siswa merupakan salah satu metode belajar secara mandiri dan e-modul telah disajikan secara interaktif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman belajar pada materi peluang.

2. Untuk Guru: Pengembangan bahan ajar seperti e-modul dapat dikembangkan dan dilakukan pembaharuan kembali oleh guru secara berkelanjutan untuk inovasi media pembelajaran pada materi yang berbeda agar siswa semakin bersemangat dalam belajar mata pelajaran matematika.
3. Untuk peneliti selanjutnya: Pembaharuan terkait penelitian pengembangan e-modul ini dapat dilaksanakan secara menyeluruh agar peneliti dapat memperhatikan keseriusan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran melalui perkembangan teknologi.
4. Untuk pengembangan e-modul ini: Peneliti hanya melakukan pengujian efektivitasan menggunakan satu kelas belum di ujikan ke seluruh kelas.