

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA ASRAMA
DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA ASRAMA
DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Jannah
180101050499

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	Nurul Jannah
NIM	180101050499
Tempat Tanggal Lahir	Thanbah Raya, 25 Januari 2000
Jurusan/Program Studi	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program	Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Nurul Jannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nurul Jannah

NIM : 180101050499

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Thaibah Raya, 25 Januari 2000

Alamat : Jalan Qubah Sari Tatah Bahalang Desa Thaibah Raya Rt.03 No.11 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2022

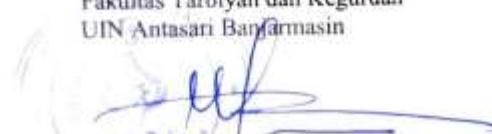
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Ahmad Salati, M.Pd.
NIP.19721212008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP.195704061981021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP.196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Nama Nurul Jannah, NIM. 180101050499, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Juli 2022

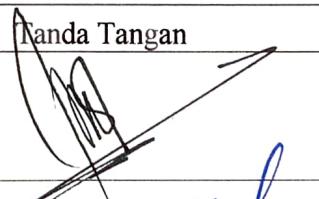
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nurul Jannah. NIM. 180101050499. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Pembimbing (II) Drs. Abdul Manaf M.Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Asrama, Mutu Layanan Pendidikan

Program *boarding school* atau asrama telah banyak diminati oleh para orang tua terutama di pondok pesantren. Ketersediaan fasilitas asrama saat ini masih dinilai kurang memadai berdasarkan survei yang menunjukkan bahwa sebagian besar pesantren masih dalam kondisi yang memprihatinkan. Keberadaan sarana prasarana asrama merupakan salah satu faktor yang mendukung tercapainya proses pendidikan dilembaga pendidikan. Sebagaimana telah tertuang mengenai ketentuan pengelolaan sarana prasarana dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan BAB VII Pasal 42 ayat 1 dan 2 dan relevan dengan ayat Al-Qur'an surah An-Nahl/16: 68. Perlunya sarana dan prasarana tersebut dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan menjadi dasar dilakukannya penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sumber data dalam penelitian ini adalah Pembina Asrama, Kepala Asrama, Pengurus Asrama, Musyrif dan Musyrifah serta Santri dan Santriwati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pengelolaan sarana dan prasarana asrama dalam meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu meliputi perencanaan yang terdiri dari analisis kebutuhan, rapat tingkat pimpinan pondok. Selanjutnya implementasi terdiri dari pengadaan, pemanfaatan serta pemeliharaan, adapun evaluasi terdiri dari laporan lisan, rapat bulanan dan melihat langsung ke lapangan, serta peningkatan mutu layanan yang terdiri dari *reliability* (keandalan), *responsiveness* (daya tanggap) dan *tangibles* (wujud fisik); 2) Dampak Pengelolaan sarana dan prasarana asrama yang dilakukan dalam meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu minat berasrama semakin meningkat, kepuasan santri dan santriwati, dan motivasi belajar yang meningkat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia serta anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. karena dengan berkat nur dan keagungannya sehingga dipermudah dalam menjalani proses penyelesaian ini.

Saya persembahkan hasil skripsi ini terkhusus kepada diri sendiri karena telah berhasil melewati proses yang penuh dengan rintangan baik suka maupun duka. Selanjutnya, perjuangan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang paling berharga bagi saya yang telah memberikan jasa dan perngorbananya mendukung saya dalam menggapai cita-cita, sungguh ridho dari kalian adalah jalan menuju ridho Allah dan Rasulullah.

Terimakasih tidak lupa saya persembahkan kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta kemudahan sehingga penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Juga kepada orang-orang baik yang ada disekitar saya yang turut memotivasi dan meyakinkan bahwa saya pasti bisa menjalani tugas akhir ini. Terakhir, kepada teman-teman yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir, semoga selalu diberikan kemudahan dalam prosesnya. Aamiin

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تُكَرِّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ"

"...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal baik bagi kamu,
dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu,
dan Allah Maha mengetahui sedang kamu tidak mengetahui"
(Q.S Al Baqarah/2: 216)

"Luangkan waktumu untuk Rasulullah yang selalu ada untuk dirimu"
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

"Amalan dimudahkan, tidak perlu disedihkan,
soal itu nyaman, jawabannya yang ngalih, muthala'ah,
malamnya baca surah Al-Mulk ayat 14 sebanyak 11x,
Insya Allah mulut ini Tuhan yang memilih akan, jangan putus asa,
jangan dihilangkan kisah kebaikan Tuhan"
(Kalam K.H. Ahmad Zuhdiannor)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah memberikan tuntunan dan syafaatnya kepada umat manusia untuk menuju kepada kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa keterlibatan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini ingin memberikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muhamramah, SEI, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.Seluruh
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. Abdul Manaf M.Pd. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat

akademik yang telah memberikan bimbingan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I sebagai Ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag selaku Direktur/ Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
7. Bapak Muhammad Nadhir, S.Ag.,M.Pd.I.,M.Sc selaku Pembina Asrama Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan Bapak Chusnul Aqib. M.Pd selaku Kepala Asrama, pengurus asrama, serta pihak-pihak yang telah menerima dan bersedia menjadi narasumber dalam melakukan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan serta keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat sebagai tambahan ilmu pengetahuan bagi berbagai pihak.

Banjarmasin, 5 Mei 2022
Penulis



Nurul Jannah
180101050499

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik	14
1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana	14
2. Asrama Pondok	19
3. Mutu Layanan Pendidikan.....	21
B. Tinjauan Teoritik	26
1. Tujuan Pengelolaan Sarana dan Prasarana	26
2. Fungsi Pengelolaan Sarana dan Prasarana	27
3. Prinsip Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	41
4. Tujuan dan Manfaat Asrama	42
5. Indikator Kualitas Layanan	44
C. Kerangka Pikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53

F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	116
B. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Susunan Pengurus Pondok	63
4.2	Susunan Pengurus Asrama	64
4.3	Keadaan Santri/ Santriwati Regular dan Asrama	65
4.4	Keadaan Santri/Santriwati Berasrama	65
4.5	Kondisi Sarana dan Prasarana Pondok	65
4.6	Kondisi Sarana dan Prasarana Asrama Pondok	66
4.7	Nama - Nama Kitab	67
4.8	Perencanaan Sarana dan Prasarana Asrama	75
4.9	Sanksi Pelanggaran Asrama	84
4.10	Implementasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama	86
4.11	Evaluasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Asrama	88
4.12	Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan	93
4.13	Data Santri dan Santriwati Angkatan 2019	95
4.14	Data Santri dan Santriwati Angkatan 2020	96
4.15	Data Santri dan Santriwati Angkatan 2021	99
4.16	Dampak Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Asrama.....	103

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Keadaan Tempat Tidur Asrama.....	71
4.2	Ketentuan Peraturan Dan Sanksi Asrama.....	80
4.3	Fasilitas AC	81
4.4	Peraturan Kebersihan Asrama	82
4.5	Keadaan Tempat Sendal dan Sepatu Asrama	83
4.6	Al-Furqan Mart	89
4.7	Al-Furqan Laundry	92

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	50

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Daftar Terjemahan.....	123
2 Instrumen Penelitian.....	126
3 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	128
4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	129
5 Surat Perubahan Judul	130
6 Catatan Seminar Proposal	131
7 Surat Riset Penelitian	132
8 Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian.....	133
9 Dokumentasi Pengumpulan Data	134