

ABSTRAK

Qamariah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Konten dan Metodologi): Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Pd dan (Bahasa dan Teknik Penulisan): Mahmudah, M. Pd.

Kata Kunci: Media Komik Tanpa Teks, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis siswa kelas, dan seberapa pengaruhnya media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Media komik tanpa teks adalah sebuah media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dan digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran keterampilan menulis.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan, yang bersifat eksperimen, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre – eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group pretest – postrest Design*, dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan didasarkan atas adanya pertimbangan tertentu.

Penelitian ini menunjukkan hasil belajar belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran memiliki rata – rata nilai 31.00 dengan nilai kualifikasi kurang, hasil belajar siswa sesudah menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis berada dikualifikasi sangat baik dengan rata - rata 92.00 terdapat peningkatan yang cukup signifikan sebesar 61,00 dari nilai rata – rata sebelumnya 31,00. Maka berdasarkan hasil tersebut dapat ditampilkan bahwa ada pengaruh signifikan dari penggunaan komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.