

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan berdasarkan teknik yang digunakan adalah penelitian eksperimen (eksperimen research) yaitu suatu riset yang dimaksud untuk meneliti hubungan sebab akibat dengan memanipulasi satu atau lebih variabel pada satu (atau lebih) kelompok kontrol yang tidak mengalami manipulasi.²⁷ Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu dengan melakukan pencatatan dan menganalisis datanya menggunakan perhitungan statistik.

B. Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen*. *Pre-eksperimen* adalah salah satu desain dari metode eksperimen yang bisa digunakan dalam penelitian pendidikan, tetapi pelaksanaannya hanya pada satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembanding. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja, alasan mengapa peneliti menggunakan *one group pretest and posttest design* karena peneliti mengalami hambatan dan

²⁷Jalauddin Rakhmat, Metodologi Penelitian Komunikasi (Bandung: Bina Aksara, 1989), h. 35.

keterbatasan untuk melakukan penelitian di sekolah dikarenakan adanya wabah pandemi covid-19.

Adapun langkah-langkah penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel III.I

<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
O ₁	X	O ₂

Keterangan:

O₁ = Nilai *Pretest*

x = Diberi perlakuan

O₂ = Nilai *Posttest*

1. Tahapan *pretest*

Pada tahapan ini kelompok eksperimen diberikan pretest, dengan mengarang yang diberikan guna mengetahui kemampuan awal siswa sebelum dilakukan perlakuan.

2. Tahapan *Treatment* (Perlakuan)

Setelah kelompok diberikan tes awal, selanjutnya diadakan perlakuan kepada kelompok tersebut. Perlakuan pada kelompok eksperimen menggunakan media komik tanpa teks dalam penelitian ini, perlakuan yang diberikan kepada kelompok eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan.

3. Tahapan *Posttest*

Tahapan terakhir dalam penelitian ini yaitu dengan pemberian tes akhir pada kelompok yang sudah diberikan pretest dan perlakuan. Tes yang diberikan pada kelompok tersebut bentuknya berbeda dengan bentuk soal pretest. Hasil dari posttest digunakan untuk mengetahui apakah perlakuan yang sudah diberikan akan berpengaruh kepada kelompok tersebut.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru pada sekolah bersangkutan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIA yang berjumlah 32 orang.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan cara pengambilan subjek bukan didasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu atau pertimbangan tertentu.

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu

Mengetahui pengaruh penggunaan komik tanpa teks terhadap keterampilan menulis siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

Mengetahui hasil belajar dari pengaruh penggunaan komik tanpa teks terhadap keterampilan belajar siswa kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

b. Data penunjang

Data Lokasi penelitian Meliputi :

- | | |
|----|-------------------------------------------------|
| 1) | Identitas sekolah |
| 2) | Visi, Misi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru |
| 3) | Keadaan kepala sekolah dan guru |
| 4) | Sarana dan Prasarana sekolah |
| 5) | Keadaan siswa-siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru |

2. Sumber data

- 1) Responden, yaitu peserta didik kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaruyang telah ditetapkan sebagai sampel penelitian yang berjudul pengaruh media pembelajaran komik tanpa teks terhadap ketarampilan menulis siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas mata pelajaran yang mengajar kelas II beserta staf tata usaha di SDIT Nurul Fikri.
- 3) Dokumen, yaitu soal tes dan semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari pendidik maupun tata usaha.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Teknik pengumpulan data adalah hal sangat penting dalam penelitian karena tujuan dari penelitian adalah untuk memperoleh data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes (test). Tes yang dimaksud oleh peneliti adalah tes kemampuan siswa dalam mengarang cerita dengan cara hanya melihat komik tanpa teks.

Tes sebagai instrumen pengumpul data adalah serangkaian latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.²⁸ Jawaban yang diberikan peserta didik terhadap latihan itu, dianggap sebagai informasi terpercaya yang mencerminkan kemampuannya. Dalam penelitian ini, tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar menulis komik tanpa

²⁸Riduwan, Dasar-Dasar Statistika (Bandung: Alfabet, 2009), h. 57

teks yang telah dipelajari sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (treatment), yaitu dalam bentuk pretest dan posttest. Pretest digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik mengarang sebelum menggunakan media komik. Sedangkan posttest digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik mengarang setelah menggunakan media komik tanpa teks.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media komik tanpa teks berupa foto-foto kegiatan, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian seperti catatan sekolah yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi sekolah, jumlah siswa dan lain-lain yang memiliki relevansi dengan penelitian. Data yang diperoleh dianalisis untuk menentukan data kuantitatif yang selanjutnya diolah untuk menguji hipotesis. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat di lihat pada tabel berikut:

H. Instrumen Penelitian

1. Penyusunan Instrumen Penelitian

Penyusunan instrumen tes ini dilakukan dengan memperhatikan. Berpedoman pada standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah extempat berlangsungnya penelitian.

2. Pengujian Instrumen Tes

Sebuah tes dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila tes tersebut memenuhi dua hal yakni ketepatan (validitas) dan ketetapan (reliabilitas). Oleh karenanya sebelum melakukan pengumpulan data melalui tes, terlebih dahulu dilaksanakan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas pada soal yang akan diujikan adapun pelaksanaan uji coba dilakukan diluar subjek penelitian.

a. Validasi

Validitas berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang sebenarnya diukur²⁹. Adapun langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reabilitas perangkat soal menggunakan SPPSS 25 *for windows*. Interpretasi r_{xy} diperoleh dengan cara membandingkan harga r_{xy} yang diperoleh dari perhitungan dengan harga r pada tabel harga

²⁹Nana Sudjana, Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 12.

kritik *productmoment* dengan taraf signifikan 5%. Jika $r_{xy} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir soal tersebut tidak Valid.³⁰

b. Reabilitas

Reabilitas adalah ketepatan atau kebenaran alat tes untuk menentukan reabilitas perangkat soal. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama³¹. Reliabilitas soal tes dihitung dengan bantuan program SPSS 25 for windows. Kriteria pemberian skor pada instrumen penilaian perangkat tes untuk soal pretest berjumlah 1 gambar dan untuk posttest berjumlah 2 media komik tanpa teks untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

I. Desain Pengukuran

Desain pengukuran dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media komik tanpa teks terhadap keterampilan belajar. Hasil belajar yang dimaksud peneliti adalah hasil tes kemampuan awal sebelum diberi perlakuan (*pretest*) siswa dan tes akhir sesudah diberi perlakuan (*posttest*) hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik tanpa teks pada materi pembelajaran yang berfokus pada keterampilan menulisnya meningkat sebelum menggunakan media komik tanpa teks.

³⁰Anas Sudjiono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 181.

³¹Sugiyono, metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,

Perhitungan hasil dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$N = \frac{\text{Skor prolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Keterangan:

N = Nilai akhir³²

Setelah didapatkan nilai peserta didik, maka nilai tersebut akan diklasifikasikan dengan kategori sebagai berikut.

Tabel III.IV Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar

Rentang Nilai	Tingkat Hasil Belajar
80-100	Sangat Baik
60 – 79	Baik
40 – 59	Cukup
20 – 39	Kurang
0 – 19	Sangat Kurang ³³

Hasil yang diperoleh akan di presentase dengan menggunakan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

³²Uzer Usman dan Lilis Setiawati, Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), h.136.

³³Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/ Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan, (Banjarmasin: Pemerintahan Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan,2004

Keterangan:

P = Presentase

F = Frekuensi

N = Jumlah peserta didik

J. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistika parameter dan nonparameter.

1. Statistika Deskriptif

Statistika deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Statistik deskriptif digunakan untuk menyajikan data yang telah diperoleh melalui hasil pretest (tes awal) dan posttest (tes akhir) siswa pada dengan menggunakan tabel (mean, median, standar deviasi, skor minimum, dan skor maksimum) sehingga mudah dipahami.

a. *Mean* (Rata – Rata)

Menurut Sudjana, untuk menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan dengan:

$$\bar{x} = \frac{f_i x_i}{f_i}$$

Keterangan :

\bar{x} = Nilai rata-rata (mean)

$\sum f_i x_i$ = Jumlah hasil perkalian antara masing-masing data dengan frekuensinya

$\sum f_i$ = Jumlah peserta didik.³⁴

b. Standar Deviasi

Standar deviasi atau simpangan baku digunakan dalam menghitung z_i pada uji normalitas. Menurut Sugiyono, untuk menghitung standar deviasi sampel digunakan rumus:

$$S = s = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan :

S = Standar deviasi sampel

$\sum f_i$ = Jumlah peserta didik

x_i = Data ke-I yang mana $I = 1,2,3,\dots$ ³⁵

\bar{x} = Rata-rata (mean)

n = Banyaknya data³⁶

K. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

³⁴Nana Sudjana, Metode Penelitian, (Bandung: Tarsito,2002), h.67.

³⁵Moh. Nazir, Metode Penelitian, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), h.452

³⁶Nana Sudjana, Metode Statistika, h. 93

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi
 - e. Mengadakan seminar proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan persiapan
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyiapkan instrumental penggalian data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru yang bersangkutan
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
 - c. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahapan Penelitian Laporan Akhir

Menyusun Laporan semua hasil penelitian disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap sempurna dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqasyahkan.