

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasanyang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan menulis siswa setelah menggunakan media komik tanpa teks dengan hasil nilai rata-rata 92.00 kualifikasi sangat baik dibandingkan dengan rata-rata sebelum menggunakan media komik tanpa teks pada keterampilan menulis yaitu sebesar 31,00 pada kualifikasi kurang dengan meningkatnya nilai selisih sebanyak 61,00 berdasarkan perolehan rata-rata *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.
2. Pengaruh setelah menggunakan media komik tanpa teks lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran menulis tanpa menggunakan media komik tanpa teks. Hal ini terlihat dari proses pembelajaranyang berlangsung pada kelas eksperimen, siswa lebih menunjukkan ketertarikan dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung serta siswa lebih dapat mengembangkan

imajinasinya dan kreatifitasnya melalui gambar – gambar yang disajikan dalam media tersebut. Kepengaruhannya penggunaan media komik tanpa teks telah dibuktikan dengan analisis kenaikan skor saat *posttest*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti menunjukkan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, dan dapat menjadi acuan serta pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi guru, untuk bisa meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik karena bisa menjadi sarana siswa untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Untuk Universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menjadi bahan referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.