

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *ALEF EDUCATION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII  
MTsN 3 KOTA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI RAHIMAH DWI NINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *ALEF EDUCATION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII  
MTsN 3 KOTA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Siti Rahimah Dwi Ningsih  
180101040065**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahimah Dwi Ningsih

NIM : 180101040065

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 03 Juli 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rahimah Dwi Ningsih

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Alef Education* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Disusun Oleh : Siti Rahimah Dwi Ningsih

NIM : 180101040065

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 03 Juli 1999

Alamat : Jl. Empat Lima RT.02 RW.01 No.63, Kel. Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



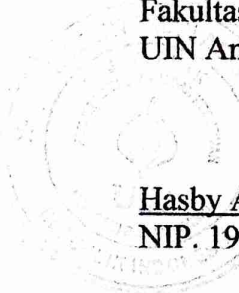
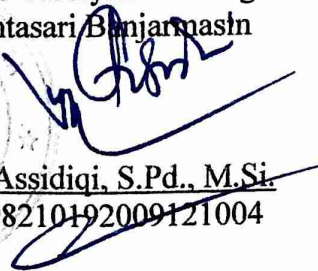
Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702015

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajiannor, M.Ag.  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Alef Education* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022 yang disusun oleh Siti Rahimah Dwi Ningsih (180101040065), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 01 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| Nama                                               | Tanda Tangan |
|----------------------------------------------------|--------------|
| Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.<br>(Ketua) | 1.           |
| Nina Nurmasari, M.Pd.<br>(Anggota)                 | 2.           |
| Dr. Hajiannor, M.Ag.<br>(Anggota)                  | 3.           |

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

*“If you never try you’ll never know what you are capable of.”* (John Barrow)

“Belajarlah dari masa lalu dan berhati-hatilah di masa sekarang agar kau tidak merusak masa depanmu.” (He is Psychometric)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat dan do'a-Nya serta dukungan dari orang-orang tercinta sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Maka dengan ketulusan dari hati saya yang paling dalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tua saya yang tercinta, Bapak H. Supardjo Slamet dan Ibu Hj. Noorzaidah yang telah memberikan semangat dan kasih sayangnya, serta do'a yang dipanjatkan tiada henti-hentinya untuk kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan karena mereka telah bersusah payah membesarkan saya serta membiayai saya dalam menuntut ilmu sehingga dapat berhasil sampai sekarang.
2. Kakak-kakak tercinta beserta seluruh keluarga saya yang telah mendukung keberhasilan dalam pendidikan.
3. Sepupu saya Rahmadaniah yang senantiasa selalu memberikan saran, motivasi, serta dukungan dari awal mula menggarap skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PMTK A 18, khususnya Exfarazalimuzinic atas kebersamaan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Almameter tercinta UIN Antasari Banjarmasin tempat saya menuntut ilmu.

## ABSTRAK

**Siti Rahimah Dwi Ningsih.** 180101040065. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alef Education Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** *Alef Education*, Hasil Belajar, Aritmatika Sosial.

Kemajuan perkembangan zaman ditandai dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pada bidang pendidikan. Dalam hal itu, pendidik dituntut untuk menguasai teknologi dengan cara memanfaatkan media pembelajaran. Salah satu media yang diterapkan di MTsN 3 Kota Banjarmasin adalah media pembelajaran berbasis *alef education* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis *alef education* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *Quasy Eksperiment Design*. Untuk populasi yang digunakan yaitu seluruh peserta didik kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *Purposive Sampling* sebanyak 32 peserta didik dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai kelas kontrol. Untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan teknik tes, wawancara, dan dokumentasi. Serta instrumen yang digunakan berupa hasil belajar ranah kognitif menggunakan beberapa tahap uji dengan bantuan *Software* berupa SPSS versi 25.

Berdasarkan perhitungan pada analisis data menunjukkan bahwa penelitian ini menggunakan analisis uji statistik yaitu uji T sampel bebas (*Independent Sample T Test*). Dengan hasil hitung uji normalitas data menggunakan uji *Shapiro-Wilk* diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)*  $> 0,05$  yaitu untuk kelas eksperimen  $0,052 > 0,05$  dan untuk kelas kontrol  $0,270 > 0,05$ , disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan berdasarkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene* diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)*  $> 0,05$  yaitu  $0,180 > 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa data memiliki varian yang homogen. Uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji T (*Independent Sample T Test*) diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)*  $< 0,05$  yaitu  $0,029 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *alef education* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Alef Education* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

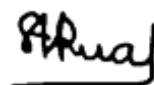
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan ilmunya dengan ikhlas.
6. Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin, Bapak H. Misran, S.Ag. atas izin penelitiannya.
7. Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin, Ibu Hj. Nurhidayah, S.Pd. atas bantuan dan kerjasamanya.
8. Peserta didik kelas VII A dan VII I di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik dari berbagai pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dapat menjadikan amal jariyah yang tidak pernah surut mengalir pahalanya. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik maupun saran sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkah bagi penulis dan semua pihak. Aamin ya rabbal 'alamin.

Banjarmasin,                      Juni 2022  
Penulis



Siti Rahimah Dwi Ningsih  
180101040065

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | ii   |
| SURAT PERSETUJUAN .....                 | iii  |
| PENGESAHAN .....                        | iv   |
| MOTTO .....                             | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....                  | vi   |
| ABSTRAK .....                           | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                    | viii |
| DAFTAR ISI .....                        | x    |
| DAFTAR TABEL .....                      | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 7  |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 7  |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 8  |
| E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian ..... | 9  |
| F. Alasan Memilih Judul .....                              | 12 |
| G. Penelitian Terdahulu .....                              | 13 |
| H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....                      | 17 |
| I. Sistematika Penulisan .....                             | 18 |

### BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| A. Kajian Teori .....                                      | 20 |
| 1. Pengaruh .....                                          | 20 |
| 2. Media Pembelajaran .....                                | 21 |
| 3. Media Pembelajaran Berbasis <i>Alef Education</i> ..... | 29 |
| 4. Hasil Belajar .....                                     | 37 |
| 5. Aritmatika Sosial .....                                 | 43 |
| 6. Respon .....                                            | 54 |
| B. Kerangka Berpikir .....                                 | 58 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 60 |
| B. Desain Penelitian .....               | 61 |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 62 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....  | 62 |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| E. Data dan Sumber Data .....          | 64 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....        | 65 |
| G. Instrumen Penelitian .....          | 69 |
| H. Analisis Instrumen Penelitian ..... | 70 |
| I. Teknik Analisis Data.....           | 72 |
| J. Prosedur Penelitian .....           | 82 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian .....         | 84  |
| B. Analisis Data Penelitian ..... | 95  |
| C. Pembahasan.....                | 108 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan ..... | 112 |
| B. Saran .....    | 112 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 115 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....   | 120 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 190 |

## DAFTAR TABEL

| No.                                                                         | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Indikator Respon .....                                                  | 57      |
| 3.1 Desain Penelitian ( <i>Posttest Control Group Design</i> ) .....        | 61      |
| 3.2 Populasi Siswa-siswi Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin .....            | 63      |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes .....                                           | 66      |
| 3.4 Interpretasi Nilai r .....                                              | 71      |
| 3.5 Kategori Reliabilitas Instrumen .....                                   | 72      |
| 3.6 Kategori Hasil Belajar .....                                            | 73      |
| 4.1 Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin .....                                    | 85      |
| 4.2 Identitas MTsN 3 Kota Banjarmasin .....                                 | 87      |
| 4.3 Ruang dan Sarana Penunjang MTsN 3 Kota Banjarmasin .....                | 89      |
| 4.4 Keadaan Pengawai (PNS/Honor) .....                                      | 89      |
| 4.5 Jumlah Peserta Didik .....                                              | 93      |
| 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....                     | 95      |
| 4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....                                            | 96      |
| 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....                | 97      |
| 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik .....                             | 98      |
| 4.10 Persentase Kategori Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen ..... | 98      |
| 4.11 Persentase Kategori Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....    | 98      |
| 4.12 Hasil Uji Normalitas Data .....                                        | 100     |
| 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data .....                                       | 101     |
| 4.14 Hasil Uji T Data .....                                                 | 102     |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                                       | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| 2.1 Halaman Utama .....                   | 34      |
| 2.2 Menu Utama.....                       | 36      |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....           | 94      |
| 4.2 Grafik Persentase Hasil Belajar ..... | 99      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                                                  | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemah.....                                              | 120     |
| 2. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....             | 123     |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                            | 125     |
| 4. Video Materi Pembelajaran .....                                   | 138     |
| 5. Soal Uji Validitas Instrumen.....                                 | 147     |
| 6. Skor Hasil Uji Validitas Instrumen.....                           | 151     |
| 7. Instrumen <i>Posttest</i> .....                                   | 152     |
| 8. Pedoman Instrumen Wawancara.....                                  | 156     |
| 9. Pedoman Dokumentasi .....                                         | 169     |
| 10. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....                        | 170     |
| 11. Surat Selesai Seminar Proposal.....                              | 171     |
| 12. Catatan Seminar Proposal .....                                   | 172     |
| 13. Surat Izin Riset Kepada Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin.....      | 175     |
| 14. Surat Riset.....                                                 | 176     |
| 15. Surat Izin Riset Kepada Kementerian Agama Kota Banjarmasin ..... | 177     |
| 16. Surat Pernyataan Tersedianya Tempat Riset .....                  | 178     |
| 17. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama .....                    | 179     |
| 18. Surat Selesai Riset.....                                         | 180     |
| 19. Surat Perubahan Judul.....                                       | 181     |
| 20. Catatan Konsultasi .....                                         | 182     |