

ABSTRAK

Siti Rahimah Dwi Ningsih. 180101040065. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alef Education Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Alef Education*, Hasil Belajar, Aritmatika Sosial.

Kemajuan perkembangan zaman ditandai dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pada bidang pendidikan. Dalam hal itu, pendidik dituntut untuk menguasai teknologi dengan cara memanfaatkan media pembelajaran. Salah satu media yang diterapkan di MTsN 3 Kota Banjarmasin adalah media pembelajaran berbasis *alef education* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis *alef education* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *Quasy Eksperiment Design*. Untuk populasi yang digunakan yaitu seluruh peserta didik kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *Purposive Sampling* sebanyak 32 peserta didik dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai kelas kontrol. Untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan teknik tes, wawancara, dan dokumentasi. Serta instrumen yang digunakan berupa hasil belajar ranah kognitif menggunakan beberapa tahap uji dengan bantuan *Software* berupa SPSS versi 25.

Berdasarkan perhitungan pada analisis data menunjukkan bahwa penelitian ini menggunakan analisis uji statistik yaitu uji T sampel bebas (*Independent Sample T Test*). Dengan hasil hitung uji normalitas data menggunakan uji *Shapiro-Wilk* diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed) > 0,05* yaitu untuk kelas eksperimen $0,052 > 0,05$ dan untuk kelas kontrol $0,270 > 0,05$, disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan berdasarkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene* diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed) > 0,05* yaitu $0,180 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data memiliki varian yang homogen. Uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji T (*Independent Sample T Test*) diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed) < 0,05* yaitu $0,029 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *alef education* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.