

**ANALISIS FAKTOR KERUSAKAN BAHAN PUSTAKA DAN
CARA PENANGANANNYA DI PERPUSTAKAAN
MTS NEGERI BERAU**

SKRIPSI

**OLEH
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**



**ANALISIS FAKTOR KERUSAKAN BAHAN PUSTAKA DAN
CARA PENANGANANNYA DI PERPUSTAKAAN
MTS NEGERI BERAU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Oleh
Siti Fatimah
180101120881**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 180101120881
Tempat/Tanggal Lahir : Alabio, 21 April 2001
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Dan Cara Penanganannya Di Perpustakaan MTs Negeri Berau” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Yang Membuat pernyataan,



Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Dan Cara Penanganannya Di Perpustakaan MTs Negeri Berau

Ditulis oleh : Siti Fatimah

NIM : 180101120881

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 21 April 2001

Alamat : Jl. Polder Selatan No.030 Desa Teluk Betung RT.001, RW.001, Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



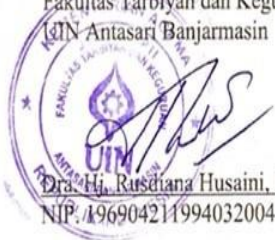
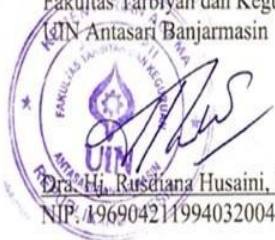
Ana Rizka Mashud, M.IP
NIP. 198704102019082001

Banjarmasin, 17 Mei 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa Teknik dan Penulisan



Yokke Andini, SS, M.Pd
NUP. 201701038

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Dan Cara Penanganannya Di Perpustakaan MTs Negeri Berau*, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Nur Effendi, S.Ag., S.S, M.Pd.I (ketua)	
2. Ana Rizka Mashud, S.IP, M.IP (anggota)	
3. Yoke Andini, S.S, M.Pd (anggota)	

ABSTRAK

Siti Fatimah. 180101120881. *Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Dan Cara Penanganannya Di Perpustakaan MTs Negeri Berau.* Pembimbing I: Ana Rizka Mashud, M. IP dan Pembimbing II: Yokke Andini, SS, M. Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kerusakan Bahan Pustaka, Perpustakaan Sekolah, Pelestarian

Perpustakaan merupakan tempat menyimpan informasi yang perlu dijaga dan dilestarikan agar bahan pustaka dapat disimpan dalam waktu yang lama, perpustakaan seringkali memiliki koleksi yang terbuat dari kertas seperti buku, surat kabar, serial, naskah, dokumentasi dan bahan cetak lainnya. Skripsi ini membahas tentang analisis faktor kerusakan bahan pustaka dan cara penanganannya di perpustakaan MTs Negeri Berau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kerusakan bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri Berau, dan untuk mengetahui cara penanganan kerusakan bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri Berau.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field reserch* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala perpustakaan, dan 2 orang staf perpustakaan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah faktor kerusakan bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri Berau, dan cara penanganan kerusakan bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri Berau. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor kerusakan bahan pustaka di perpustakaan MTs Negeri Berau disebabkan oleh 3 faktor yaitu faktor biologi, faktor fisika, dan faktor manusia. Kerusakan yang disebabkan faktor biologi yaitu mampu memusnahkan setumpuk bahan pustaka dalam waktu yang singkat dan kertas berubah menjadi kuning, sedangkan kerusakan yang disebabkan faktor fisika yaitu tumbuhnya jamur, kertas menjadi rapuh, cahaya yang masuk melalui jendela dapat mempengaruhi ketahanan kertas, dan kerusakan yang disebabkan faktor manusia yaitu kurangnya kesadaran siswa dan pengguna lainnya agar tidak merusak bahan pustaka. Adapun cara penanganan kerusakan bahan pustaka yang dilakukan di perpustakaan MTs Negeri Berau, yaitu faktor biologi dengan melakukan penyemprotan menggunakan cairan insektisida, sedangkan faktor fisika dengan menggunakan *vacum cleaner*, menyalakan kipas angin, dan melakukan pemasangan horden. Faktor manusia, dengan memberikan edukasi atau pemahaman kepada siswa dan pengguna lainnya mengenai pentingnya menjaga bahan pustaka.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, abah dan mama. Terima kasih kepada abah dan mama yang telah merawat, membesarkan, menjaga, serta mendidik saya dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang yang melebihi dari apapun.

Karya ini juga saya persembahkan kepada kaka dan adik saya yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu serta memberikan semangat.

Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga selesai, Ibu Ana Rizka Mashud, M. IP dan Ibu Yokke Andini, SS, M. Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, bahkan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Terima kasih banyak atas ilmu yang diajarkan dan didikan dari para Dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Terima kasih kepada sahabat saya Nurul Azizah yang selalu memberikan semangat dan menjadi pendengar keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman Lokal B Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah menghibur dalam suka maupun duka selama perkuliahan ini.

MOTTO

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantarnya
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
dan Allah Maha Mengetahui apa saja yang kamu kerjakan”

(Q.S Al-Mujadilah: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَا بِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Dan Cara Penanganannya Di Perpustakaan MTs Negeri Berau”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjadi mahasiswa/i di Fakultas yang beliau pimpin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

4. Ibu Yokke Andini, SS, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta Dosen-dosen Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah banyak memberikan ilmunya selama kurang lebih tiga tahun ini.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTs Negeri Berau.
7. Seluruh Keluarga Besar, Teman-teman dan seluruh pihak yang terkait yang selalu memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun yang penulis sajikan dalam skripsi ini merupakan hasil maksimal yang telah penulis usahakan dan penulis juga menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan. Kritik dan saran serta tanggapan yang bersifat membangun akan penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 21 Februari 2022
Penulis,



Siti Fatimah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	-	Ditulis	ā - <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā - yas'ā
3	Kasrah + Alif كريم	-	Ditulis	ī - <i>karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat
لئن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata sandang alif+lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf Syamssiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	as-Samā
--------	---------	---------

الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>
-------	---------	------------------

9. Penulisan Kata-kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

ى = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional/Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori	14
1. Perpustakaan Sekolah	14
2. Jenis Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan Sekolah	22
3. Tujuan dan Fungsi Pelestarian Bahan Pustaka	25
4. Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka	29
5. Cara Penanganan Kerusakan Bahan Pustaka	37
B. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
1. Subjek Penelitian.....	51
2. Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52

	1. Data	52
	2. Sumber Data.....	53
	E. Teknik Pengumpulan Data	53
	F. Teknik Analisis Data	57
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
	A. Hasil Penelitian	60
	B. Pembahasan	80
BAB	V PENUTUP	95
	A. Simpulan	95
	B. Rekomendasi.....	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	57
-----	---	----

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Pikir	45
4.1	Bagan Hasil Penelitian	80

DAFTAR LAMPIRAN

1	Daftar Terjemah	100
2	Pedoman Pengumpulan Data	101
3	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	105
4	Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	106
5	Surat Izin Riset Penelitian	107
6	Surat Rekomendasi Dari Kementerian Agama	111
7	Surat Izin Riset/Penelitian Dari MTs Negeri Berau.....	112
8	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	113
9	Surat Selesai Bimbingan Skripsi	114
10	Dokumentasi Penelitian.....	116