

**PENDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
FIKRI TIYAS MOJOE**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fikri Tiyas Mojoe
180101010123**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Tiyas Mojoe
NIM : 180101010123
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 2 Februari 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan atau yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Fikri Tiyas Mojoe

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Pada Siswa
Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur

Ditulis Oleh : Fikri Tiyas Mojoe

NIM : 180101010123

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 2 Februari 2022

Alamat : Jl. Perkutut 3, RT 9, RW 3, Kel. Sawahan, Kab.
Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Nama Fikri Tiyas Mojoe, NIM 180101010123, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 7 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fikri Tiyas Mojoe. 180101010123. *Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag, 2022.

Kata Kunci: Shalat, Pendisiplinan, Shalat Zuhur Berjamaah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah shalat yang masih dialami oleh siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur di sekolah yang merupakan masalah penting dan perlu mendapat perhatian serius oleh para guru, untuk mengatasi permasalahan shalat yang dialami oleh siswa maka diperlukan upaya yang dilakukan guru Fikih untuk mendisiplinkan siswa agar dapat menjalankan shalat dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana pendisiplinan shalat zuhur berjamaah pada siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendisiplinan shalat zuhur berjamaah pada siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru bidang keagamaan dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu pendisiplinan shalat zuhur berjamaah pada siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan bahwa pendisiplinan shalat zuhur berjamaah oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dilakukan untuk mendisiplinkan para siswa dalam melaksanakan shalat zuhur agar lebih teratur dan terorganisir. Dalam melancarkan kegiatan pendisiplinan shalat zuhur terdapat beberapa upaya yang dilakukan guru PAI diantaranya melakukan pembiasaan, memberikan *punishment* dan *reward*, memberikan contoh yang baik (*uswatun hasanah*) serta melakukan pengontrolan dan pengawasan terhadap siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan para siswa untuk melaksanakan shalat secara berjamaah terutama kepada laki-laki. Kegiatan ini juga diharapkan dapat mencerminkan visi dan misi madrasah. Pelaksanaan pendisiplinan shalat zuhur berjamaah yang dilakukan siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor tersebut memberikan efek terhadap sikap disiplin yang dimiliki oleh siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang telah mengajarkan dan membimbing umatnya.

Teruntuk kedua orang tua penulis tercinta, dengan ini penulis persembahkan skripsi sebagai salah satu bentuk bakti dan tanggung jawab yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya atas doa dan dukungan yang tiada hentinya untuk meraih gelar sarjana ini. Penulis ucapkan juga terima kasih kepada seluruh dosen dan guru yang telah memberikan ilmunya sejak duduk di bangku sekolah hingga sekarang. Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan. Semoga Allah Swt. membalas semuanya dengan sebaik-baik balasan, *aamiin*.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ۖ

Dan bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah adalah benar. . .

(Q.S. Ar-Rum/30: 60)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa dan membimbing manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendisiplinan shalat zuhur berjamaah pada siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag selaku dosen

penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pihak Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur, Bapak M. Rusidi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua serta pahala yang berlipat ganda, *aamiin*.

Banjarmasin, 9 Juni 2022
Penulis,

Fikri Tiyas Mojoe

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Fa
ق	Qaf	Q	Qa
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	La
م	Mim	M	Ma
ن	Nun	N	Na
و	Wau	W	Wa
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qidain</i>
--------	---------	--------------------

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta Marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā – jahiliyyah</i>
2.	Fathah + ya mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya mati كريم	-	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4.	dammah + ya mati فروض	-	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>ai – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf

“al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
--------	---------	------------------

القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
--------	---------	-----------------

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “*al*” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Dzawil-furud</i> atau <i>Dzawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahlussunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Tinjauan Tentang Pendisiplinan.....	13
B. Tinjauan Tentang Shalat	16
C. Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah.....	24
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 49
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian	49

B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	73
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Penulisan Data.....	44
Tabel 4.1 Data Periode Kepala Sekolah MAN Kotawaringin Timur.....	50
Tabel 4.2 Data Siswa MAN Kotawaringin Timur.....	52
Tabel 4.3 Ruang dan Gedung MAN Kotawaringin Timur.....	55
Tabel 4.4 Data Peralatan dan Inventaris Madrasah	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	87
Lampiran II Instrumen Penelitian	90
Lampiran III SK Pembimbing	93
Lampiran IV Surat Izin Seminar Proposal	94
Lampiran V Surat Selesai Seminar Proposal	95
Lampiran VI Surat Persetujuan Riset.....	96
Lampiran VII Surat Riset.....	97
Lampiran VIII Surat Keterangan Selesai Riset	99
Lampiran IX Surat Lulus Komprehensif	100
Lampiran X Buku Konsultasi.....	101
Lampiran XI Foto Dokumentasi Penelitian	108