

ABSTRAK

Nur Safitri. 180101050768. Supervisi Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Guru di SMP Negeri 2 Batu Ampar Tanah Laut, Skripsi,. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Nauriatul Muharramah, SEI, M, Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Pembelajaran.

Penulis meneliti mengenai supervisi kepala sekolah dalam pengembangan keterampilan guru menggunakan teknologi pembelajaran diambil sesuai dengan fakta yang ada dilapangan. Supervisi sangat dibutuhkan dalam pendidikan dan yang paling utama adalah supervisi kepala sekolah, supervisi kepala sekolah tidak hanya mengawasi tetapi juga membina para guru dalam mengembangkan keterampilan dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk supervisi kepala sekolah, proses pelaksanaan supervisi kepala sekolah, dan kendala kepala sekolah dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru di SMP Negeri 2 Batu Ampar Tanah Laut. Dan objek penelitian ini adalah yang mengarah pada pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam pembelajaran. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dari supervisi kepala sekolah dalam pembelajaran guru di SMP Negeri 2 Batu Ampar yaitu kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi menggunakan bentuk supervisi akademik. Dalam proses pelaksanaan supervisi sebelumnya melakukan program perencanaan kemudian melakukan observasi untuk mengumpulkan data, dan dalam pelaksanaannya menggunakan teknik perorangan dan teknik kelompok setelah itu melakukan tindak lanjut evaluasi. Dalam melaksanakan supervisi, Terdapat beberapa kendala-kendala yaitu terbatasnya sarana dan prasarana dan pengaturan waktu dalam pelaksanaan supervisi kepala sekolah, maka dari itu kepala sekolah selalu berupaya untuk mengatasinya. Dan dapat disimpulkan bahwa proses pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam pembelajaran guru berjalan dengan lancar meskipun terdapat kendala dalam pelaksanaannya.