

ABSTRAK

Noor Maulida. 180103040095. *Peran Academic Hardiness Terhadap Student Well-Being Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19 di SMPN 10 Banjarmasin*, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022. Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M.Ag (2) Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

Kata kunci: *Academic Hardiness; Student Well-Being; Pembelajaran Terbatas*

Pandemi Covid-19 membawa banyak dampak negatif terhadap dunia pendidikan khususnya di Indonesia. Kondisi pandemi yang belum pulih sepenuhnya menyebabkan sistem pembelajaran di sekolah harus dibatasi. Hal ini dilakukan agar peserta didik tetap aman mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pembelajaran yang terbatas ini secara tidak langsung dapat mempengaruhi kenyamanan siswa dalam belajar. Terbatasnya interaksi dan waktu pembelajaran menyebabkan munculnya kondisi mental tidak sehat yang berdampak terhadap kesejahteraan siswa. Kesejahteraan siswa yang mengalami penurunan akan berdampak terhadap proses belajarnya sehingga perlu suatu penanganan untuk meningkatkan kesejahteraan siswa salah satunya dengan memaksimalkan *academic hardiness* atau ketahanan akademik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran *academic hardiness* terhadap *student well-being* pada siswa SMPN 10 Banjarmasin yang mengikuti pembelajaran dengan pertemuan tatap muka terbatas di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 566 siswa SMPN 10 Banjarmasin dengan banyak sampel yang digunakan yaitu 150 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* dan analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistics 21*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Tingkat *academic hardiness* siswa SMPN 10 Banjarmasin sebanyak 7% atau 11 siswa memiliki tingkat *academic hardiness* sedang, dan 93% atau 139 siswa memiliki tingkat *academic hardiness* tinggi. 2) Tingkat *student well-being* siswa SMPN 10 Banjarmasin sebanyak 33% atau 49 siswa memiliki tingkat *student well-being* sedang, dan 67% atau 101 siswa dengan tingkat *student well-being* tinggi. 3) Terdapat peran yang positif dari *academic hardiness* terhadap *student well-being* pada siswa SMPN 10 Banjarmasin dengan nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$) serta sumbangan koefisien determinasi sebesar 23,9% yang menyatakan peran *academic hardiness* terhadap *student well-being* sebesar 23,9%.