

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **PEDOMAN PENELITIAN TESIS**

#### **A. Informan Wawancara**

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wakasek
2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
3. Wawancara dengan Siswa SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama

#### **B. Pedoman Observasi**

1. Mengamati suasana dan keadaan sekolah
2. Mengamati sarana dan prasarana/ lingkungan sekitar dan ruangan sekolah
3. Mengamati proses pembelajaran meliputi; pengelolaan kelas, penyampaian materi pembelajaran, pemakaian media, metode dan strategi pada pembelajaran, aktivitas guru dan siswa dari awal sampai akhir pembelajaran dan pengelolaan sumber belajar.
4. Mengamati faktor penghambat dan pendukung kegiatan pembelajaran.

### C. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Sekolah SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
2. Visi dan misi dan tujuan berdirinya Sekolah SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
3. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
5. Keadaan Siswa di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
6. Keadaan Formasi Kelas dan Absensi Siswa di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama
7. Sarana dan prasarana di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama.
8. Materi di SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama.
9. Perangkat pembelajaran meliputi; Silabus, RPP, Prota, Promes, Buku Absen, Buku Jurnal, Buku Penilaian, Bundel Portofolio, Bank Soal, dan Media.

**Instrumen Pengumpulan Data (IPD)**  
**Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
**SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama**

1. Sejak kapan bapak/ibu mengajar disini?
2. Bapak/ibu, insya Allah penulis akan meneliti tentang kesetaraan gender.  
Apakah bapak/ibu memahami apa itu kesetaraan gender?
3. Apakah kata gender sudah terbiasa terdengar di sekolah tempat bapak/ibu mengajar? Kalau belum terbiasa terdengar di sekolah, dimana bapak/ibu sering mendengar kata gender tersebut?
4. Apakah pernah dijadikan bahan diskusi dan pembahasan maupun diintegrasikan dalam pengambilan keputusan di sekolah?
5. Apakah pernah mengikuti seminar/sejenisnya mengenai gender?
6. Menurut bapak/ibu, apakah bapak ibu sudah setara gender dalam proses pembelajarannya?
7. Apakah dalam mengajar bapak/ibu menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
8. Menurut bapak/ibu, apakah RPP yang bapak/ibu buat sudah mencerminkan keadilan dan kesetaraan gender ?
9. Dalam mengajar, apakah bapak/ibu berpedoman kepada RPP?
10. Dalam setiap pelajaran, apakah bapak/ibu mengetahui kompetensi yang akan dicapai dari materi pelajaran?
11. Apakah kompetensi yang akan dicapai itu sudah mencerminkan keadilan dan kesetaraan gender ?

12. Menurut bapak/ibu apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
13. Apakah tujuan pembelajaran itu sudah mencerminkan keadilan dan kesetaraan gender ?
14. Menurut bapak/ibu, bagaimanakah akses pada pesan-pesan materi bahasan Pendidikan Agama Islam (PAI), apakah sudah mencerminkan keadilan dan kesetaraan gender ?
15. Siapa saja yang memiliki kesempatan atau peluang yang tersurat maupun tersirat pada pesan materi yang terkandung dalam pelajaran PAI ?
16. Siapakah yang lebih banyak dicontohkan dalam penjelasan materi tersebut?
17. Dari materi yang disampaikan, siapakah yang memiliki kekuatan dalam mengambil keputusan? Misalkan tokoh-tokoh yang dijadikan teladan bagi siswa-siswi didalam materi tersebut.
18. Narasi, gambar, ilustrasi, dan sumber belajar lainnya yang digunakan oleh bapak/ibu, apakah semua itu memungkinkan siswa-siswi memperoleh peluang yang sama tanpa ada hambatan, pembakuan peran/pelabelan?
19. Apakah materi yang disampaikan memiliki nilai guna bagi siswa-siswi?
20. Dimanakah letak nilai manfaat dari materi yang dapat diambil?
21. Dari materi PAI (Al-qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih dan Sejarah Kebudayaan Islam), materi apa yang menurut bapak/ibu sulit dalam membimbingnya kepada siswa-siswi, mengapa?
22. Berapa waktu yang diperlukan bapak/ibu untuk penyampaian materi?
23. Apa saja problem-problem dalam penyampaian materi?

24. Apa solusi bapak/ibu untuk mengatasi problem tersebut?
25. Untuk materi yang harus ada praktek, strategi dan metode apa yang bapak/ibu gunakan dan siapa saja yang dilibatkan?
26. Untuk materi yang berisi cerita/kisah, metode dan strategi apa yang bapak/ibu gunakan? Apakah dengan metode dan strategi itu dapat mencerminkan kesetaraan gender ?
27. Mengenai materi yang bapak ibu jelaskan tadi, ada ayat-ayat dan hadits nabi, bagaimana cara bapak/ibu memaknainya secara lebih luas dan mendalam sesuai dengan konteks zaman, dan tetap setara gender?
28. Agar materi PAI mudah dipahami oleh siswa/siswi, apakah bapak ibu menggunakan metode/strategi ketika pembelajaran?
29. Apakah bapak/ibu menggunakan strategi dan metode yang bervariasi?
30. Bagaimana cara bapak/ibu memilih strategi/metode yang yang pas untuk suatu materi? yang mana strategi/metode itu dapat menumbuhkan kapasitas pengambilan keputusan secara seimbang seperti penentuan menjadi ketua kelompok, menetapkan tema diskusi, dan lain-lain.
31. Apakah pemilihan strategi/metode tersebut dapat mendorong siswa-siswi terlibat secara seimbang pada aktifitas belajar yang kooperatif dan kompetitif?
32. Metode dan strategi apa yang sering di gunakan oleh bapak/ibu?
33. Bagaimana akses (peluang) metode dan strategi yang dirasakan siswa-siswi?

34. Siapa saja yang memiliki kesempatan dalam penggunaan metode dan strategi?
35. Apakah keduanya (siswa laki-laki atau siswi perempuan) memiliki kesempatan yang sama?
36. Apakah metode dan strategi yang disampaikan bapak/ibu memiliki kekuatan penguasaan bagi keduanya (siswa-siswi)?
37. Apakah metode dan strategi yang digunakan memiliki nilai guna untuk mendukung penyampaian materi?
38. Bagaimana bentuk manfaat metode dan strategi yang dapat diambil, dan dimana letak nilai guna bagi siswa-siswi?
39. Bagaimana bapak/ibu mendorong siswa dan siswi terlibat/berperan aktif dalam proses menggali, berbagi pengalaman dan pikiran tentang pembelajaran PAI?
40. Apa saja jenis alat dan media yang digunakan untuk penunjang pembelajaran PAI?
41. Bagaimana pengelolaan media dan sumber pembelajaran PAI secara keseluruhan?
42. Apa yang bapak/ibu lakukan apabila sarana dan prasarana belum memadai untuk mendukung pembelajaran PAI?
43. Bagaimana sikap keberanian diri siswa-siswi dalam menjawab pertanyaan bapak/ibu?
44. Apabila ada diskusi, apakah siswa-siswi aktif dalam bertanya? Atau salah satu pihak siswa/siswi saja yang aktif dalam diskusi?

45. Bagaimana antusias siswa-siswi dalam berpendapat ketika ada diskusi?
46. Bagaimana tanggapan siswa-siswi terhadap pendapat temannya ketika ada diskusi?
47. Apakah secara keseluruhan siswa terlihat serius dalam belajar?
48. Menurut bapak/ibu, apakah para siswa-siswi tertantang untuk mengikuti proses pembelajaran PAI?
49. Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan yang sama kepada siswa/siswi, agar dapat mengutarakan dan mempertahankan argumentasi mereka dalam proses penyimpulan dan pemberian umpan balik?
50. Apakah hasil pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu sudah tercapai akses yang sama bagi siswa-siswi?
51. Bagaimana mengukur hasil belajar siswa apakah sudah mencerminkan kesempatan yang sama?
52. Dalam mengevaluasi, teknik apa yang digunakan oleh bapak/ibu, jika tes tertulis bagaimana bentuk soal-soal yang diberikan? Jika non tes bagaimana pula bentuk tesnya? Diantara tes tersebut dimana letak kesetaraannya?
53. Siapa saja (siswa/siswi) yang aktif dalam mengikuti penilaian hasil belajar dan masuk dalam kriteria minimal mata pelajaran?
54. Apakah hasil pembelajaran mampu membelajarkan siswa-siswi?
55. Bagaimana bapak/ibu dalam mengontrol hasil belajar peserta didik? Adakah pembedaan dalam kontrol hasil belajar untuk mendapatkan sejumlah pengetahuan dalam membimbingnya?

56. Apakah hasil belajar memiliki nilai guna dalam meningkatkan minat maupun prestasi secara adil dan setara sebagai ukuran keberhasilan dalam pembelajaran yang telah disampaikan?
57. Bagaimana bapak/ibu mengatur posisi duduk siswa-siswi di dalam kelas?
58. Saat pengambilan buku paket PAI, apakah siswa-siswi secara bergantian, atau terserah siapa yang mau saja?
59. Apakah ada kepala sekolah/wakasek mengontrol ketika proses pembelajaran?

**Instrumen Pengumpulan Data (IPD)**  
**Wawancara dengan Siswa**  
**SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut dan Ma Radhatul Yatama**

1. Apakah adik (siswa-siswi) senang mengikuti pembelajaran PAI?
2. Ketika diawal proses pembelajaran PAI, bagaimana perasaan adik, merasa mudah dengan pelajarannya? Atau malah sebaliknya?
3. Ketika dimulai pembelajaran PAI, apakah adik merasa tertarik untuk mengikutinya atau tidak? Kenapa?
4. Apakah adik merasa mudah untuk memahami materi PAI yang disampaikan oleh guru?
5. Apakah ada kesulitan untuk memahami materi PAI yang guru sampaikan?
6. Materi PAI apa (Fikih, Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadis atau SKI) yang menurut adik sulit untuk dipahami?

7. Apakah adik memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran PAI?
8. Apakah adik semangat mengikuti proses pembelajaran PAI? Mengapa
9. Siapa yang mengatur posisi duduk di dalam kelas ?
10. Bagaimana cara guru membagi kelompok ketika ada diskusi atau yang lainnya?
11. Yang adik tau, guru sering memakai media apa dalam pembelajaran PAI?
12. Apakah adik menikmati kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru PAI?
13. Apakah adik mengerjakan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian?
14. Saat berkelompok, apakah adik dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran dengan baik?
15. Apakah adik senang mengerjakan tugas pelajaran PAI apabila mengerjakannya secara berkelompok? Dengan siapa saja adik dikelompokkan?
16. Ketika ada materi yang memerlukan role play, siapa saja yang dilibatkan dalam role play tersebut? Apakah guru secara seimbang saja memilih pemerannya antara laki-laki dan perempuan? Atau siapa yang mau saja? Atau bagaimana?
17. Apakah adik menyampaikan/ mengutarakan pendapat ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI?
18. Apakah Isi pembelajaran (materi) sangat menarik minat adik?

19. Apakah adik merasa nyaman ketika berada di dalam kelas saat pembelajaran PAI
20. Apakah adik mencatat materi penting yang disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran PAI?
21. Apakah adik belajar sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI?
22. Menurut adik, seberapa penting isi dari pembelajaran PAI?
23. Apakah adik mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik? Kenapa?
24. Apakah adik bertanya , jika ada materi yang adik tidak paham?
25. Jika ditanya oleh guru mengenai pembelajaran PAI, apakah adik menjawabnya? Mengapa?
26. Ketika guru atau teman-teman mengajukan sebuah permasalahan yang berhubungan dengan materi PAI, apa yang akan adik lakukan? Apakah adik mengemukakan pendapat atas permasalahan tersebut?
27. Apakah adik senang menjawab soal-soal latihan PAI?
28. Media, metode dan strategi apa yang sering guru PAI gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran ?
29. Apakah adik diberi kesempatan untuk menyimpulkan dan mendapatkan umpan balik dari guru maupun dari teman tentang tugas yang dikerjakan?
30. Ketika adik diberi kesempatan oleh guru untuk menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI, apakah adik mau melakukan hal tersebut?

31. Didalam kelas, siapa yang paling sering menyimpulkan materi pembelajaran?
32. Apakah guru PAI mendorong agar adik dapat terlibat dalam proses penyimpulan dan pemberian umpan balik secara seimbang antara laki-laki dan perempuan ketika proses pembelajaran PAI? Dan bagaimana caranya?
33. Apakah guru memberikan kesempatan yang sama kepada adik-adik, agar dapat mengutarakan dan mempertahankan argumentasi kalian dalam proses penyimpulan dan pemberian umpan balik?
34. Manfaat apa yang dirasakan adik setelah belajar PAI?

**Instrumen Pengumpulan Data (IPD)**  
**Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan WAKASEK**  
**SMAN 1 Gambut, SMKN 1 Gambut Dan Ma Radhatul Yatama**

1. Menurut bapak/ibu apakah guru PAI sudah menjalankan tugasnya dengan baik?
2. Apakah kata gender pernah dijadikan bahan diskusi dan pembahasan maupun diintegrasikan dalam pengambilan keputusan di sekolah?
3. Bagaimana bapak/ibu memfasilitasi kegiatan pembelajaran PAI. Misal, dalam hal sarana-prasarana yang dapat memudahkan ketika proses pembelajaran, apakah sudah memadai? Dan apakah sarana tersebut sudah mencerminkan kesetaraan gender?
4. Apabila sarana dan prasaran belum memadai, upaya apa yang bapak/ibu lakukan untuk menanggulangi hal itu?

5. Apakah ada Bapak/Ibu mengontrol ketika proses pembelajaran PAI. Berapa kali dalam satu bulan?

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Halaman	Terjemah Teks
1.	I	1	Artinya: “Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”. Q. S. al-Hujurat /49:13.





**Lingkungan sekolah**



**Kegiatan Awal pembelajaran PAI di Kelas X TKJ**



**Kegiatan Inti**



**Kegiatan Inti**



**Kegiatan Akhir**



**Proses Pembelajaran dengan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning di SMK Negeri 1 Gambut pada Kelas X dan XI**

## **SMA Negeri 1 Gambut**



**Wawancara dengan WAKASEK SMA Negeri 1 Gambut**



**Proses Pembelajaran Kelas X MIPA 2**



**Proses Pembelajaran Kelas X MIPA 3**



**Proses Pembelajaran Kelas XI MIPA 3**



**Proses Pembelajaran Kelas XI MIPA 2**



**Guru PAI Kelas XI**



**Perpustakaan SMA Negeri 1 Gambut**



**Lingkungan Sekolah**

## **MA Swasta Raudhatul Yatama**



**Proses Pembelajaran PAI (al-Qur'an Hadis) Kelas X**



**Proses Pembelajaran PAI (al-Qur'an Hadis) Kelas XI**



**Foto bersama Guru PAI (al-Qur'an Hadis)**



**Lingkungan Sekolah MA Raudhatul Yatama**



**Proses Pembelajaran (PAI) di Kelas X Oleh Guru SKI**



**Proses Pembelajaran PAI di Kelas XI Oleh Guru SKI**

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 294 TAHUN 2019  
T E N T A N G  
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Maulida/NIM.180211020024 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
  2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
  9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Siti Maulida/NIM.180211020024 dengan Judul "Kesetaraan Gender dalam Proses Pembelajaran PAI (Studi Pada Sekolah Menengah di Kabupaten Banjar)"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam :** Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 2 Juli 2019



**Tembusan :**

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Siti Maulida (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Pembimbing;
7. Arsip.

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 74 TAHUN 2020  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Maulida/NIM.180244020024 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;  
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;  
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Siti Maulida/NIM.180244020024 dengan judul: "Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 6 Februari 2020



- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
  2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
  3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
  4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
  5. Pembimbing;
  6. Siti Maulida (Mhs.yang bersangkutan);
  7. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : 098/Un.14/IV/TL.00/2/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Maulida  
TTL : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994  
NIM : 180211020024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (empat)  
Alamat : JL. A. Yani, KM. 9. Rt. 006 Rw. 003, Kecamatan Kertak Hanyar,  
Kelurahan Mandar Sari, Kabupaten Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

**“Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)”**

Tujuan : MA Swasta Raudhatul Yatama, SMA Negeri 1 Gambut, dan SMKN 1 Gambut  
Lama riset :

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Februari 2020



Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621-198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 14/Un.14/IV/TL.00/02/2020  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 21 Februari 2020

Kepada Yth.

**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan  
di- Banjarbaru**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Siti Maulida**  
Tempat Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994  
Nim : 180211020024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (empat)  
Alamat : JL. A. Yani, KM. 9. RT. 006 RW. 003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kelurahan Mandar Sari, Kabupaten Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
(Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 098/Un.14/IV/TL.00/2/2020  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 7 Februari 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Gambut  
Di- Tempat**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Siti Maulida
Tempat Tanggal Lahir	: Kertak Hanyar, 22 Juni 1994
Nim	: 180211020024
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (empat)
Alamat	: Jl. A. Yani, KM. 9. Rt. 006 Rw. 003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kelurahan Mandar Sari, Kabupaten Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~098~~/Un.14/IV/TL.00/2/2020  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 7 Februari 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**  
**SMKN 1 Gambut**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Siti Maulida**  
Tempat Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994  
Nim : 180211020024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (empat)  
Alamat : JL. A. Yani, KM. 9. Rt. 006 Rw. 003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kelurahan Mandar Sari, Kabupaten Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**

195806211986031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~098~~/Un.14/IV/TL.00/2/2020  
Lampiran : -  
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 4 Maret 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah  
MA Swasta Raudhatul Yatama  
Di- Tempat**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Siti Maulida**  
Tempat Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994  
Nim : 180211020024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (empat)  
Alamat : JL. A. Yani, KM. 9. Rt. 006 Rw. 003, Kecamatan Kertak Hanyar, Kelurahan Mandar Sari, Kabupaten Banjar

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru  
Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/0533 -Set/Disdikbud/2020 Banjarbaru, 27 Februari 2020  
Lampiran :-  
Perihal : Izin Penelitian Yth. Dekan Bidang Akademik UIN  
Jl. A. Yani Km.4,5  
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : 142/Un.14/IV/TL.00/02/2020 tanggal 21 Februari 2020, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1 Gambut dan SMKN 1 Gambut dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis, atas nama :

Nama : SITI MAULIDA  
N I M : 180211020024  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Penelitian : **KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI PADA SEKELOH  
MENENGAH ATAS DI KABUPATEN BANJAR)**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1 Gambut dan SMKN 1 Gambut;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 1 Gambut dan SMKN 1 Gambut;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 1 Gambut dan SMKN 1 Gambut.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan  
Sekretaris,



**Hadel Rosyaidi, M.Pd.**  
Pembina  
NIP 19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala SMAN 1 Gambut dan SMKN 1 Gambut



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 GAMBUT**

NSS : 301150103013 NPSN : 30300237

Jl. Gotong Royong Km.14.800 Telp. 4220120 Gambut Kab. Banjar  
Website : sman1gambut.sch.id – email : sma.negeri.gambut@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
NO. 800.2/ 122 / V / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

N A M A : SITI MAULIDA  
N I M : 180211020024  
PROGRAM STUDI : S2 Pendidikan Agama Islam  
ALAMAT : Jl. A.Yani Km.9 RT.6 RW.03 Kelurahan Mandar Sari  
Kec.Kertak Hanyar

Berdasarkan Surat Riset dari Direktur UIN Antasari Banjarmasin tanggal 21 Februari 2020 Nomor : 142/UN.14/IV/TL.00/02/2020

Yang namanya tersebut di atas benar melakukan penelitian dalam rangka mencari data dan informasi sekolah kami sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul :

***“Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)”***.

Terhitung mulai hari Selasa tanggal 03 Maret 2020 di kelas X MIPA 2 Jam 7 sampai akhir. Dan hari Selasa tanggal 10 Maret 2020 di kelas X MIPA 2 Jam 7 sampai akhir dan hari Rabu tanggal 04 Maret 2020 di kelas X MIPA 3 jam 8 sampai akhir dan hari Rabu tanggal 11 Maret kelas X MIPA 2 jam 8 sampai akhir di SMAN 1 Gambut. Kabupaten Banjar.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya yang bertanda tangan di bawah ini :

Gambut, 11 Mei 2020  
Pte. Kepala,  
  
TUPAN, M.Pd  
NIP. 19750107 200012 2 001



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Siti Maulida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km. 9, Kel. Mandar Sari  
Jl. A. Yani Km. 10, Komplek Villa  
Wirakarya No.31
7. Pendidikan :
  - a. MI Thalabul Khair 2006
  - b. MTS Al-Mursyidul Amin 2010
  - c. MA Al-Mursyidul Amin 2013
  - d. Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin 2017
8. Orang Tua :
  - a. Ayah  
Nama : Sapri  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 9, Rt. 06 Rw. 03, Kel.  
Mandar Sari, Kec. Kertak Hanyar, Kab.  
Banjar
  - b. Ibu  
Nama : Mastah  
Pekerjaan : -  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 9, Rt. 06 Rw. 03, Kel.  
Mandar Sari, Kec. Kertak Hanyar, Kab.  
Banjar
11. Saudara (Jumlah Saudara) : Siti Sa'diyah, SE
12. Daftar Karya Ilmiah : Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya  
dalam Menghadapi Problematika Haid Di  
Kelurahan Mandar Sari Kecamatan Kertak  
Hanyar Kabupaten Banjar

Banjarmasin, 28 Desember 2021  
Penulis,



Siti Maulida  
180211020024