

**KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

TESIS

**Oleh
SITI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)**

Tesis

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Maulida
180211020024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Maulida
Nim : 180211020024
Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 22 Juni 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Siti Maulida
180211020024

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
529/Un.14/IV/UPM-BP/01/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Siti Maulida
NIM	: 180211020024
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)

Disusun dan Dipersembahkan Oleh:

Siti Maulida
180211020024

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dapat Diujikan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
Tanggal, 16 Desember 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
Tanggal, 14 Desember 2021

PENGESAHAN

KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)

Disusun dan Dipersembahkan Oleh:
Siti Maulida
180211020024

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 19 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. M. Ramli, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Rabiatul Adawiah. S.Ag. M.Ag (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktor Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd

18710525 199703 1 006

ABSTRAK

Siti Maulida; Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar), di bawah bimbingan: I Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan II Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2021).

Kata Kunci: Kesetaraan Gender, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Setiap proses pembelajaran, selalu ada tiga komponen penting yang saling terkait satu sama lain dan saling berinteraksi. Tiga komponen penting itu adalah kurikulum, siswa dan guru. Pembelajaran dapat dioptimalkan dengan cara tidak membedakan jenis kelamin, perlakuan yang sama yaitu dengan menekankan akses, partisipasi, kontrol dan manfaat (APKM) pada proses pembelajaran. Dari sinilah penelitian ini berangkat, yakni berusaha mengkaji kesetaraan gender dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yang berlokasi di SMA Negeri 1 Gambut, MA Swasta Raudhatul Yatama dan SMK Negeri 1 Gambut. Adapun teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumenter. Setelah data dikumpulkan, kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis dan dilakukan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pengetahuan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tentang kesetaraan gender adalah guru harus memberikan perlakuan yang sama antara siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran. 2). Desain pembelajaran terlihat bahwa isi pada format RPP yang terjabarkan tidak secara eksplisit tertulis mengacu pada indikator kesetaraan gender. Dan ditemukan pada materi pokok dalam RPP yang telah disusun oleh guru PAI pada SMA Negeri 1 Gambut dan MA Swasta Raudhatul Yatama bahwa secara akses, partisipasi dan kontrol belum sepenuhnya menggambarkan adanya pemberian kesempatan yang sama kepada laki-laki maupun perempuan dalam berbagai aspek kehidupan. Proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Gambut dan SMK Negeri 1 Gambut sudah cukup setara gender yaitu menekankan keseimbangan didalam kelas pada porsi yang sama. Termasuk perihal kepemimpinan (ketua kelompok dan moderator dalam diskusi). Untuk MA Swasta Raudhatul Yatama dalam proses pembelajarannya belum sepenuhnya setara gender yaitu tidak terlihatnya suasana belajar mengajar yang menekankan keseimbangan didalam kelas. Dengan belum terciptanya keharmonisan dan kemitraan antara siswa laki-laki dan perempuan. Siswa laki-laki dan perempuan belum sepenuhnya terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Gambut, MA Swasta Raudhatul Yatama dan SMK Negeri 1 Gambut sudah cukup setara, yaitu telah mengacu pada indikator kesetaraan gender meskipun tidak dinyatakan secara jelas atau implisit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالتَّعَفُّهُ فِي الدِّينِ، ثُمَّ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ
وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ بِدِينِ الْقَوِيمِ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ ...

Segala puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengampun dan Maha Pemurah, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk tesis dengan judul “Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar)”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini sampai selesai, sebab penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. H. M. Ramli, M.Pd. dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

3. Dosen Pembimbing I dan II, Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gambut, MA Swasta Raudhatul Yatama, SMK Negeri 1 Gambut, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di tiga sekolah tersebut serta semua pihak yang telah memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.
7. Orang tua dan adik penulis, Sapri, Mastah dan Siti Sa'diyah, SE yang telah memberikan dukungan moral dan materil, serta motivasi terhadap penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2018 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini. Serta, seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan

bantuan baik moral maupun materil kepada penulis selama studi dan dalam menyusun tesis.

Selanjutnya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah swt. membalas dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al-'alamîn.*

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Penulis,



Siti Maulida
180211020024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Focus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KERANGKA TEORITIS	15
A. Gender dan Pendidikan.....	15
B. Kesetaraan Gender	18
C. Landasan Teoritis Studi Gender	19
D. Pembelajaran Berperspektif Gender.....	21
E. Analisis Gender dalam Pembelajaran	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	33

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan	50
1. SMA Negeri 1 Gambut	
a. Pengetahuan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Tentang Kesetaraan Gender	50
b. Desain pembelajaran pada mata pelajaran PAI sebelum pembelajaran dimulai, meliputi perencanaan, bahan ajar atau materi, strategi dan metode, sumber belajar dan media pembelajaran	51
c. Proses belajar mengajar meliputi pemakaian media dan metode pada pembelajaran, aktivitas guru dan siswa	61
d. Evaluasi pembelajaran meliputi proses penilaian dan penugasan yang diberikan oleh guru PAI.....	82
2. MA Swasta Raudhatul Yatama	
a. Pengetahuan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Tentang Kesetaraan Gender	85
b. Desain pembelajaran pada mata pelajaran PAI sebelum pembelajaran dimulai, meliputi perencanaan, bahan ajar atau materi, strategi dan metode, sumber belajar dan media pembelajaran	86
c. Proses belajar mengajar meliputi pemakaian media dan metode pada pembelajaran, aktivitas guru dan siswa	96
d. Evaluasi pembelajaran meliputi proses penilaian dan penugasan yang diberikan oleh guru PAI.....	114

3. SMK Negeri 1 Gambut	
a. Pengetahuan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Tentang Kesetaraan Gender	116
b. Desain pembelajaran pada mata pelajaran PAI sebelum pembelajaran dimulai, meliputi perencanaan, bahan ajar atau materi, strategi dan metode, sumber belajar dan media pembelajaran	117
c. Proses belajar mengajar meliputi pemakaian media dan metode pada pembelajaran, aktivitas guru dan siswa	124
d. Evaluasi pembelajaran meliputi proses penilaian dan penugasan yang diberikan oleh guru PAI.....	138
BAB V PENUTUP.....	141
A. Simpulan	141
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	