

دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والتربوية
في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم

إعداد:

راضية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والتربوية
في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

راضية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/ ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : راضية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستفتاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والتربوية

في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار

 راضية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والتربوية في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم

الطالبة : راضية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدتها وكتبتها الطالبة:

راضية/١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الأول

الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: دراسة الأفعال الثلاثية المزیدة ومعانيها الصرفية والتربوية في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم، التي كتبها: راضية، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٥ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٩٠،٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

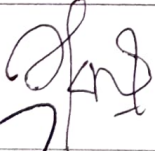
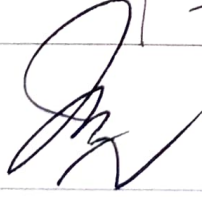


كتور الحاج حمدان، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (رئيسا وممتحنا)	
٢. الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير (ممتحنة)	
٣. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (مشرفا وممتحنا)	

ملخص البحث

راضية، ٢٠٢٢. دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والتربوية في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأفعال الثلاثية المزيدة، المعاني الصرفية، المعاني التربوية، الجزء التاسع والعشرون. أحد من مباحث علم الصرف هي الفعل الثلاثي المزيد. الفعل الثلاثي المزيد هو مزيد في الفعل الأصلي إما مزيد فيه حرف واحد أو حرفان أو ثلاثة أحرف. الفعل الثلاثي المزيد يوجد كثيرا في القرآن الكريم، أحد منه في الجزء التاسع والعشرين. والآيات في الجزء التاسع والعشرين كثيرة من الفعل الثلاثي المزيد.

وأما أسئلة في هذا البحث، وهي: الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والمعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال الثلاثية المزيدة التي توجد في الجزء التاسع والعشرين. فلذلك، أهداف في هذا البحث لمعرفة الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والمعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال الثلاثية المزيدة التي توجد فيه.

والنوع في هذا البحث هو البحث المكتبي باستخدام المدخل النوعي. وأما البيانات الأساسية يعني في القرآن الكريم، والبيانات الفرعية في هذا البحث مأخوذة من الكتب المتعلقة بالبحث. والأسلوب المستخدم لجمع البيانات في هذا البحث يعني بتحديد الأفعال الثلاثية المزيدة التي توجد في الجزء التاسع والعشرين. ثم تحلل البيانات باستخدام أسلوب تحليل المضمون.

والنتائج في هذا البحث، وجدت الباحثة (٢٣٣) الأفعال الثلاثية المزيدة، بحرف واحد (١٧٣) كلمات في (٣) أوزان، وبحرفين (٤٩) كلمات في (٤) أوزان، وبثلاثة أحرف (١١) كلمات في (١) وزن واحد. ووجدت المعاني الصرفية فيها، بحرف واحد (٨) معان من وزن أفعل، و(٩) معان من وزن فَعْل، و(٢) معنيان من وزن فاعل، وبحرفين (٤) معان من وزن تفعّل، و(٢) معنيان من وزن تفاعل، و(٢) معنيان من وزن انفعال، و(٦) معان من وزن افتعل، وبثلاثة أحرف (٦) معان من وزن استفعل. والمعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال الثلاثية المزيدة في الجزء التاسع والعشرين تدل على التربية الإلهية والتربية الخلقية والتربية الجمالية.

ABSTRAK

Radhiyah, 2022. *Studi Analisis Fi'il-fi'il Tsulatsi Mazid dan Makna-maknanya dari segi Sharaf dan Pendidikan pada Juz 29 di dalam Al-Qur'an.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Muhammad Syamsudin Noor, MA dan Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Fi'il-fi'il Tsulatsi Mazid, Makna-makna sharaf, Makna-makna Pendidikan, Juz 29*

Salah satu pembahasan yang ada dalam ilmu sharaf adalah fi'il tsulatsi mazid. Fi'il tsulatsi mazid yaitu tambahan pada kata kerja asli, bisa tambahan satu huruf, dua huruf, atau tiga huruf. Fi'il tsulatsi mazid banyak sekali ditemukan dalam Al-Qur'an, salah satunya pada juz 29. Ayat-ayat yang ada pada juz 29 banyak mengandung fi'il tsulatsi mazid.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: fi'il-fi'il tsulatsi mazid dan makna-maknanya dari segi sharaf dan makna-makna pendidikan dari ayat-ayat yang mengandung fi'il-fi'il tsulatsi mazid yang terdapat pada juz 29. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fi'il-fi'il tsulatsi mazid dan makna-maknanya dari segi sharaf dan makna-makna pendidikan dari ayat-ayat yang mengandung fi'il-fi'il tsulatsi mazid yang terdapat pada juz 29.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Adapun data primer pada penelitian ini adalah Al-Qur'an, dan data sekunder pada penelitian ini diambil dari buku-buku yang terkait dengan penelitian. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, yaitu dengan cara menentukan fi'il-fi'il tsulatsi mazid yang terdapat pada juz 29. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis konten.

Dan hasil dari penelitian ini, terdapat (233) fi'il-fi'il tsulatsi mazid, dengan satu huruf tambahan (173) kata pada (3) wazan, dengan dua huruf tambahan (49) kata pada (4) wazan, dan dengan tiga huruf tambahan (11) kata pada (1) wazan. Dan terdapat makna-makna sharaf pada fi'il-fi'il tsulatsi mazid, dengan satu huruf tambahan (8) makna dari wazan *af'ala*, (9) makna dari wazan *fa'ala*, dan (2) makna dari wazan *faa'ala*, dengan dua huruf tambahan (4) makna dari wazan *tafa'ala*, (2) makna dari wazan *tafaa'ala*, (2) makna dari wazan *infa'ala*, dan (6) makna dari wazan *ifta'ala*, dengan tiga huruf tambahan (6) makna dari wazan *istaf'ala*. Makna-makna pendidikan dari ayat-ayat yang mengandung fi'il-fi'il tsulatsi mazid pada juz 29 menunjukkan atas pendidikan akidah/ketuhanan, pendidikan akhlak/moral, dan pendidikan keindahan/estetika.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة: ١١)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين
وإلى أختي الصغيرة المحبوبة وأخوي الصغيرين المحبوبين
وإلى أساتيذي المحبوبين وأستاذاتي المحبوبات
وإلى أصدقائي المحبوبين
الذين يعطونني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة
لانتهاء هذا البحث العلمي
وليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن غير الشكر والجزيل
جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين).

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسريني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير، كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المشرفين والمكرمين الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير وعارف الرحمن حكيم الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعة، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.
٦. الوالدان والمحترمان اللذان قد ربياني ورحماني، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.
٧. والشكر الجزيل لجميع أصدقائي يساعدونني لانتهاء هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئ. آمين

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٢ م

الباحثة



راضية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٦٦

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث باللغة العربية.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار	ح
إهداء.....	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٥
ج. أسئلة البحث.....	٦
د. أهداف البحث	٦
هـ. فوائد البحث.....	٧
و. أسباب اختيار الموضوع	٧
ز. الدراسات السابقة	٨
ح. هيكل البحث	٩

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تعريف علم الصرف ١٠
- ب. تعريف الفعل المجرد والفعل المزيد ١٠
- ج. تعريف الفعل الثلاثي المزيد ١١
- د. تقسيم الفعل الثلاثي المزيد ١٢
- هـ. أبنية مزيد الفعل الثلاثي ١٣
- و. المعاني الصرفية في الأفعال الثلاثية المزيدة ١٤
- ز. مفهوم التربية ٢٠
- ح. التربية في القرآن الكريم ٢٢
- ط. أهمية التربية ٢٣

الباب الثالث منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٤
- ب. البيانات ومصادرها ٢٤
- ج. أسلوب جمع البيانات ٢٥
- د. أسلوب تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن الجزء التاسع والعشرين ٢٧
- ب. تقديم البيانات عن الأفعال الثلاثية المزيدة ٣٠
- ج. تحليل البيانات عن المعاني الصرفية من الأفعال الثلاثية المزيدة ٤٧
- د. تحليل البيانات عن المعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال

١١٩		الثلاثية المزيدة
-----	-------	------------------

الباب الخامس

الخاتمة

١٤٤		أ. خلاصة البحث
-----	-------	----------------

١٤٦		ب. توصيات البحث
-----	-------	-----------------

قائمة المصدر والمراجع