

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث الذي تستعمله الباحثة في هذا البحث هو "البحث المكتبي" (*Library Research*) يعني جمع البيانات من الجزء التاسع والعشرين الذي يحتوي على الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها الصرفية والمعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال الثلاثية المزيدة. وهذا البحث يستعمل بتصميم التحليل المضمون ومدخله البحث النوعي.

ب. البيانات ومصادرها

١. بيانات البحث

البيانات في هذا البحث تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

- أ) الأفعال الثلاثية المزيدة في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم.
- ب) المعاني الصرفية من الأفعال الثلاثية المزيدة في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم.
- ج) المعاني التربوية من الآيات التي تتضمن فيها الأفعال الثلاثية المزيدة في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

- أ) مصادر البيانات الأساسية
مصادر البيانات الأساسية يعني في القرآن الكريم. وهذا البحث في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم.
- ب) مصادر البيانات الفرعية
مصادر البيانات الفرعية في هذا البحث مأخوذة من الكتب المتعلقة بالبحث، منها:

(١) من الكتب العربية:

- (أ) جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني
 (ب) شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي
 (ج) دروس في علم الصرف لإبراهيم الشمسان
 (د) المعجم المفصل في علم الصرف لراجي الأسمر
 (هـ) الأمثلة التصريفية لمحمد معصوم
 (و) صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني
 (ز) أصول التربية الإسلامية لخالد بن حامد الحازمي

(٢) من الكتب الإندونيسية:

- (a) Tafsir Al-Azhar oleh Hamka
 (b) Tafsir Al-Mishbah oleh M. Quraish Shihab

ج. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي تجمع الباحثة البيانات المحتاجة بالتوثيق (*Dokumentasi*). وفي جمع هذه البيانات، حددت الباحثة الأفعال الثلاثية المزينة بحرف واحد وحرفين وثلاثة أحرف التي توجد في الجزء التاسع والعشرين مرتبا.

د. أسلوب تحليل البيانات

قدمت الباحثة مجموعة البيانات بأسلوب تحليل المضمون الذي يؤخذ من كاريغندورف (*Krippendorff*). وحللتها الباحثة على الخطوات الآتية:

١. قراءة القرآن في الجزء التاسع والعشرين.
٢. تحديد الكلمات التي توجد فيها الأفعال الثلاثية المزينة.
٣. تحديد البيانات المحللة.
٤. نسخ البيانات المحللة.
٥. تقليل البيانات، يعني البيانات المناسبة بالتحليل والبيانات غير المناسبة بالتحليل.

٦. الاستنتاج.
٧. تحليل البيانات.
٨. تصديقات البيانات، تعني ملاحظة باستمرار وإعادة فحص البيانات والتخطيط.^١

¹ Moh. Ainun, *Fenomena Pragmatik dalam Al-Qur'an Studi Kasus terhadap Pertanyaan*, (Malang: Misykat, 2010), h. 14-17.