

**PEMANFAATAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BTA DAN TAHFIZ DI KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MA'RIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMANFAATAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BTA DAN TAHFIZ DI KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ma'ripah
1501290770**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'ripah
NIM : 1501290770
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Haur, 12 November 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,




Ma'ripah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pelaksanaan Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz Di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Ma'ripah

NIM : 1501290770

Program : Strata (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2021/2022

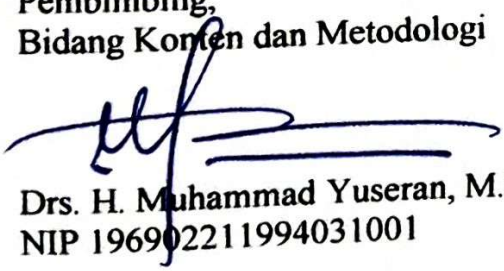
Tahun dan Tempat Lahir : Teluk Haur, 12 November 1997

Alamat : Jl. Gatot Subroto IV, Gg Kemiri Dalam Kelurahan Kebun Bunga, Kost Farah Dhiba Rumnah no. 90B Kota Banjarmasin, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Maret 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

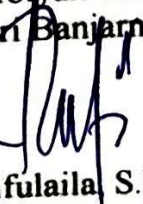

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP 201701008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz Di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Nama Ma'ripah, NIM 1501290770, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 75,53 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ma'ripah, 2022. *Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz.

Lembar kerja peserta didik (LKPD), secara umum merupakan perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pelengkap atau sarana pendukung Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Lembar kerja peserta didik adalah lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal (pertanyaan-pertanyaan) yang harus dijawab oleh peserta didik. Lembar kerja peserta didik (LKPD) ini sangat baik digunakan untuk membantu keterlibatan peserta didik dalam belajar baik dipergunakan dalam penerapan metode terbimbing maupun untuk memberikan latihan pengembangan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan LKPD pembelajaran daring terhadap hasil belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, yang kedua untuk mengetahui pemanfaatan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, serta untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subyek peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Hasil penelitian Proses penggunaan LKPD yaitu dalam perencanaan pembelajaran: 1) Menelaah kurikulum SD Muhammadiyah Banjarmasin untuk menyesuaikan materi yang akan diajarkan. 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk setiap pertemuan mengenai materi yang akan diajarkan, RPP terlampir. 3) Membuat lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran. 4) Membuat alat penilaian untuk melihat adanya peningkatan setiap kali pertemuan. Dalam Langkah Pembelajaran: 1) Sebelum dimulai pembelajaran peserta didik terlebih dahulu dicek kehadirannya. 2) Peserta didik diajak untuk menebak teka-teki yang sudah disiapkan sebelumnya. 3) Pada saat kegiatan inti peneliti menyajikan masalah kepada peserta didik yang terdapat di dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk menemukan sendiri jawabannya. 4) Peneliti

melakukan verifikasi terhadap jawaban yang ditemukan oleh peserta didik. 5) Peneliti membimbing peserta didik untuk menyimpulkan jawaban dari hasil materi yang ada di dalam Lembar Kerja Peserta Didik. Pada akhir pembelajaran pertama diadakan Tes. Dan yang terakhir dalam evaluasi pembelajaran diantaranya: 1) Memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik yang kurang memahami dengan fasih membaca Al-Qur'an dan dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. 2) Meminta peserta didik yang dianggap sudah mampu untuk membimbing temannya yang masih kurang bisa membaca serta menghafal ayat Al-Qur'an. 3) Memberikan motivasi dengan cara memberikan pujian dan hadiah pada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dari pendidik serta dapat dengan fasih serta menghafal Al-Qur'an dengan tepat waktu. 4) Memberikan sanksi kepada peserta didik yang melakukan kegiatan lain selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil belajar BTA dan Tahfiz SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada pertemuan pertama peserta didik yang bisa Baca Tulis Al-Qur'an berjumlah 7 orang sedangkan yang mampu menghafal Al-Qur'an berjumlah 10 orang. Dan hasil belajar BTA dan Tahfiz SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada pertemuan kedua yang bisa Baca Tulis al-Qur'an berjumlah 15 orang sedangkan yang mampu menghafal Al-Qur'an berjumlah 16 orang. Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik telah mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar BTA dan Tahfiz kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, hal ini dapat membuktikan bahwa pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik efektif digunakan dalam proses pembelajaran BTA dan Tahfiz.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis ini kepada:

Ayahanda dan ibunda tercinta, terima kasih yang tak terhingga anakda ucapkan kepada kalian. Berkat dukungan, nasehat serta doa yang tiada putus dari kalian. sehingga anakda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku. Khususnya dosen-dosen PGMI, terima kasih banyak.

Dosen pembimbingku, bapak Drs.H.Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga.

Serta terima kasih banyak untuk semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan"

(Al-Mujadilah: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz Di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin . Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.H.Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr.Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus dosen akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi khususnya pada perbaikan skripsi bidang konten dan metode penelitian. dan Ibu Muqarammah S.Pd.M.Pd.I , selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Semua dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Suhrawardi, S.Pd, S.Ag Selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Ibu Tri Hariani Sawitri, S.Pd selaku wali kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang telah membantu saya selama penelitian.
6. Semua pihak yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Penulis

Ma'ripah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Daring.	14
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
2. Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
3. Tujuan dan Kegunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	18
4. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan (LKPD).	19
6. Langkah-Langkah Penyusunan dan Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik	20
B. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Tipe Tipe Hasil Belajar	24
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C. Baca Tulis Al-Qur'an.	28
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.	28
2. Sistematika Pembacaan Al-Qur'an.....	28

	D. Tahfiz.....	30
	1. Pengertian Tahfiz.....	30
	2. Kedudukan Menghafal Al-Qur'an.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
	C. Data dan Sumber Data.....	33
	D. Teknik Pengumpulan Data	35
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
BAB IV	PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	40
	1. Identitas Sekolah.....	40
	2. Visi Sekolah.	40
	3. Misi Sekolah.....	40
	4. Tujuan Sekolah.	41
	5. Identitas Kepala Sekolah.....	42
	6. Data Kesiswaan.	43
	7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
	B. Hasil Penelitian.	47
	1. Pelaksanaan Pembelajaran BTA dan Tahfiz secara Daring di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	47
	2. Proses Pembelajaran LKPD pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	49
	3. Hasil Belajar Peserta Didik dalam Memanfaatkan LKPD pada Pembelajaran Daring di Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	54
	B. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Jumlah Peserta Didik Kelas V	33
2. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4. Jumlah Peningkatan Hasil Belajar BTA dan Tahfiz Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	50
5. Hasil Pengamatan Peserta Didik Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Pelaksanaan Tanpa Menggunakan LKPD Pertemuan I	51
6. Hasil Pembelajaran Peserta Didik Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Pelaksanaan LKPD Pertemuan II	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (BTA)	64
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Tahfiz)	67
4. Foto Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	69
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi	71
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	72
7. Surat Perubahan Judul.....	73
8. Surat Uji Validitas.....	74
9. Surat Izin Penelitian	75
10. Surat Izin Penelitian Dari SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	76
11. Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	77
12. Surat Selesai Penelitian	78
13. Riwayat Hidup Penulis.....	79