

ABSTRAK

Ma'ripah, 2022. *Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz.

Lembar kerja peserta didik (LKPD), secara umum merupakan perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pelengkap atau sarana pendukung Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Lembar kerja peserta didik adalah lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal (pertanyaan-pertanyaan) yang harus dijawab oleh peserta didik. Lembar kerja peserta didik (LKPD) ini sangat baik digunakan untuk membantu keterlibatan peserta didik dalam belajar baik dipergunakan dalam penerapan metode terbimbing maupun untuk memberikan latihan pengembangan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan LKPD pembelajaran daring terhadap hasil belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, yang kedua untuk mengetahui pemanfaatan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran BTA dan Tahfiz di kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, serta untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subyek peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Hasil penelitian Proses penggunaan LKPD yaitu dalam perencanaan pembelajaran: 1) Menelaah kurikulum SD Muhammadiyah Banjarmasin untuk menyesuaikan materi yang akan diajarkan. 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk setiap pertemuan mengenai materi yang akan diajarkan, RPP terlampir. 3) Membuat lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran. 4) Membuat alat penilaian untuk melihat adanya peningkatan setiap kali pertemuan. Dalam Langkah Pembelajaran: 1) Sebelum dimulai pembelajaran peserta didik terlebih dahulu dicek kehadirannya. 2) Peserta didik diajak untuk menebak teka-teki yang sudah disiapkan sebelumnya. 3) Pada saat kegiatan inti peneliti menyajikan masalah kepada peserta didik yang terdapat di dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk menemukan sendiri jawabannya. 4) Peneliti

melakukan verifikasi terhadap jawaban yang ditemukan oleh peserta didik. 5) Peneliti membimbing peserta didik untuk menyimpulkan jawaban dari hasil materi yang ada di dalam Lembar Kerja Peserta Didik. Pada akhir pembelajaran pertama diadakan Tes. Dan yang terakhir dalam evaluasi pembelajaran diantaranya: 1) Memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik yang kurang memahami dengan fasih membaca Al-Qur'an dan dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. 2) Meminta peserta didik yang dianggap sudah mampu untuk membimbing temannya yang masih kurang bisa membaca serta menghafal ayat Al-Qur'an. 3) Memberikan motivasi dengan cara memberikan pujian dan hadiah pada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dari pendidik serta dapat dengan fasih serta menghafal Al-Qur'an dengan tepat waktu. 4) Memberikan sanksi kepada peserta didik yang melakukan kegiatan lain selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil belajar BTA dan Tahfiz SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada pertemuan pertama peserta didik yang bisa Baca Tulis Al-Qur'an berjumlah 7 orang sedangkan yang mampu menghafal Al-Qur'an berjumlah 10 orang. Dan hasil belajar BTA dan Tahfiz SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada pertemuan kedua yang bisa Baca Tulis al-Qur'an berjumlah 15 orang sedangkan yang mampu menghafal Al-Qur'an berjumlah 16 orang. Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik telah mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar BTA dan Tahfiz kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, hal ini dapat membuktikan bahwa pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik efektif digunakan dalam proses pembelajaran BTA dan Tahfiz.