

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Kecerdasan emosional pada siswa kelas V MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong memiliki kategori tinggi dengan persentase 33,33%.
2. Hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan serta perkalian dan pembagian pecahan di kelas V MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong dalam kategori sedang dengan persentase 41,67%.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI Al Islamiyah Ungi Lumbang Kabupaten Tabalong. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi diperoleh $Y = -4,881 + 0,192X$. Dari hasil uji signifikansi diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,069 dimana nilai signifikansi $> 0,05$ ($0,069 > 0,05$), maka H_0 diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, peneliti mengharapkan mampu membantu membentuk dan mempertajam kecerdasan emosional siswa, agar siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan peduli terhadap sesama serta memiliki berdisiplin dalam belajar sehingga memiliki hasil belajar matematika yang lebih baik.
2. Bagi siswa, peneliti megarapkan agar lebih mampu mengenali diri dan mempertajam kecerdasan emosional untuk membentuk kepribadian yang lebih baik dan berkedisiplinan demi kesuksesan belajar dan selalu lebih tekun, serta pantang menyerah ketika menghadapi soal-soal matematika, karena mengingat mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang selalu ada pada setiap jenjang pendidikan.
3. Bagi sekolah MI Al Islamiyah Ung Lumbang Kabupaten Tabalong, peneliti mengharapkan upaya meningkatkan hasil belajar matematika agar bisa menumbuhkan dan meningkatkan kecerdasan emosional yang tinggi dalam diri siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelit mengharapkan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga mampu mengatasi kekurangan dalam penelitian ini dengan cara meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti faktor keluarga, motivasi belajar, faktor lingkungan dan lain sebagainya.