

**STUDI KOMPARATIF MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB SYAFI'I  
TENTANG HUKUM 'AZL SEBAGAI PENCEGAH KEHAMILAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022 M/1443 H**

**STUDI KOMPARATIF MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB SYAFI'I  
TENTANG HUKUM 'AZL SEBAGAI PENCEGAH KEHAMILAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Syariah  
Untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Hukum**

Oleh:

**Azizah**

**180102020354**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARIAH  
PRODI PERBANDINGAN MAZHAB  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah  
NIM : 180102020354  
Tempat/Tgl. Lahir : Jingah Habang, 07 Januari 1999  
Jurusan : Perbandingan Mazhab  
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Azizah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “Studi Komparatif Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi’i Tentang Hukum ‘Azl Sebagai Pencegah Kehamilan”.

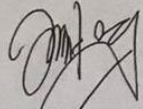
Ditulis oleh : Azizah  
NIM : 180102020354  
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin  
Program : Stara Satu (S1)  
Fakultas.Program Studi : Syari’ah/Perbandingan Mazhab  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat, Tanggal lahir : Jingah Habang, 07 Januari 1999  
Alamat : Asrama 3 Ma’had Al-Jami’ah UIN Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Jurusan Perbandingan Mazhab UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Dzulhijjah 1443 H

07 Juli 2022

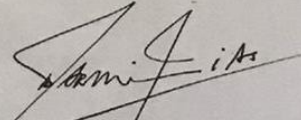
Pembimbing I



ZAINAL MUTTAQIN, S. Ag, M. Ag

NIP. 1977030220003121001

Pembimbing II



SARMIJI ASRI, S.Ag., MHI

NIP. 196612211995031001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Perbandingan Mazhab  
Fakultas Syariah  
UIN Antasari Banjarmasin,



IMAM ALFIANNOR, M.HI

NIP. 197501082005011007



**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "Studi Komparatif Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i Tentang Hukum 'Azl Sebagai Pencegah Kehamilan", ditulis oleh Azizah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2022

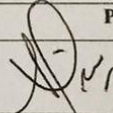
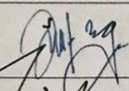
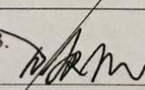
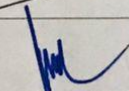
Dinyatakan LULUS dengan predikat "A" dengan Nilai: 84,6

Dekan Fakultas Syariah  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MH  
NIP 197105191997032001

**Tim Penguji**

Nama	Penguji
1. Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, MH. (Ketua)	1. 
2. Zainal Muttaqin, S.Ag, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Sarmiji, S.Ag, M.H.I (Anggota)	3. 
4. Imam Alfiannoor, S.Ag, M.HI (Anggota)	4. 

## ABSTRAK

**Azizah.** 180102020354. *Studi Komparatif Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'I Tentang Hukum 'Azl Sebagai Pencegah Kehamilan.* Pembimbing I Zainal Muttaqin, S.Ag., M.Ag. dan pembimbing II Sarmiji Asri, S.Ag., M.HI pada Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** Anak, 'Azl, Mencegah, Mazhab Maliki, Mazhab Syafi'i

Islam mensyariatkan umatnya agar memelihara dan menjaga keturunan (*hifdzul nasb*) atau menjaga nasab melalui pernikahan yang sah. Salah satu tujuan dari pernikahan adalah untuk memiliki keturunan, dan dalam islam menganjurkan untuk memperbanyak anak. Sedangkan dalam kenyataannya pada zaman Nabi 'azl dilakukan. Banyak hadits menyebutkan mengenai 'azl pada masa Nabi SAW, yang mana 'azl adalah salah satu cara untuk mencegah kehamilan. Hal ini yang menjadi perbedaan di kalangan ulama berdasarkan alasan masing-masing.

Dalam skripsi ini penyusun berusaha memaparkan pendapat dua mazhab yang masyhur di seluruh dunia, yaitu mazhab Maliki dan mazhab Syafi'I, hal ini menarik untuk dikaji mengingat pendiri mazhab Syafi'I merupakan murid dari pendiri mazhab Maliki. Selain itu melalui kajian ini akan diperoleh ilmu baru, yaitu suatu masalah akan berbeda hasil ijtihadnya, jika seseorang itu memandang dengan ijtihad yang berbeda juga.

Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh penyusun pada penelitian ini yaitu pendekatan normative yang mana mengkhususkan kepada teks ayat maupun hadits yang berhubungan dengan 'azl, serta menggunakan analisis komparatif yang bersifat deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil istinbath hukum antara mazhab Maliki dan mazhab Syafi'i, praktek 'azl dibolehkan, meskipun berbeda pendapat dari segi pelaksanaannya. Mazhab Maliki membolehkan praktek 'azl dilakukan oleh pasangan suami istri dengan syarat adanya persetujuan dari istri, sedangkan menurut pandangan mazhab syafi'i praktek 'azl malah dibebaskan tanpa harus adanya persetujuan dari istri. Dengan alasan, bahwasanya wanita memiliki hak dalam hal bersetubuh, bukan dalam hal ejakulasi (*injal*). Mereka juga mengemukakan alasan bahwa 'azl itu sendiri bukan merupakan suatu perbuatan yang dilarang, maka tidak perlu dikenakan syarat atas perbuatan tersebut.

**MOTTO**

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

**“Apabila besar kemaunnya, maka akan terbuka jalannya”**

*“Pelan tapi pasti”*

*~Azizah~*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah, rahmat, nikmat iman, rezeki serta kesehatan jasmani dan rohani sehingga akhirnya tulisan ini dapat ditulis dan terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada sayyidul anbiya Rasulullah SAW yang dengan risalahnya menjadikan umat Islam diliputi keimanan dan ketakwaan, dituntun dengan pedoman, dan dengan wujud kecintaan menjadikan umat terbaik sepanjang zaman.

### **Karya ini aku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta...**

Terima kasih untuk semua nilai-nilai yang telah kalian tanamkan sedari kecil, malaikat tak bersayap yang mencintaiku tanpa syarat, memeliharaiku tanpa pamrih, dan mendo'akanku dengan penuh. Terima kasih telah menjadi ayah yang luar biasa (Sayuti) dan ibu yang penyabar (Salhah) untuk 23 tahun rentang napas hidupku. Semoga Allah memberikan balasan dengan sepaling baik pembalasan. Kepada ayahku tercinta M. Ilmi (Alm) kupersembahkan dengan cinta karya ini atas citamu agar menjunjung tinggi ilmu di salah satu episode kehidupanku. Semoga aku dapat mengikuti jejak langkahmu dalam menjadi anfa'uhum linnas di hari ini dan kehidupan mendatang.

### **Kuperuntukkan kepada saudara tercintaku..**

Semoga dengan adanya karya ini menjadikan adikku (Sabran) bangga bahwa aku telah mampu menyelesaikan pendidikan bangku kuliah dan hingga sampai di titik ini, dan juga semoga karya ini dapat menjadi bekal motivasi dan menambah ghirahmu dalam menuntut ilmu dan terus berkarya.



**Kuhadiahkan karya ini untuk seluruh keluargaku..**

Terima kasih untuk support dan seluruh dukungan yang kalian berikan dalam menunjang pendidikanku, semua motivasi dan semangat serta waktu yang diberikan dalam lingkungan keluarga.

**Kubingkiskan tulisan ini untuk dosen pembimbing terbaikku...**

Terima kasih untuk kedua pembimbing Bapak Zainal Muttaqin dan Bapak Sarmiji Asri atas dedikasinya untuk mengarahkan dan menyisihkan waktunya untuk al-faqīrah dalam menyelesaikan tulisan ini. Disekian ratus atau ribu mahasiswa bimbinganmu, semoga langkah kalian menjadi salah satu alasan keridhaan Tuhan atas pengabdian keilmuanmu. Tiada kata pun dan materi manapun yang mampu membalas keberkahan ilmu, dulu, kini, dan nanti.

**Ku abadikan tulisan ini untuk seluruh dosen dan civitas akademika Fakultas Syariah..**

Terima kasih atas segala transfer keilmuan dan pembelajaran selama berkuliah, serta semua pelayanan administrasi dan akademik di Fakultas Syariah. Semoga silaturahmi tetap dan akan selalu terjalin meski tak lagi satu atap bersama.

**Kusematkan kasih untuk seluruh teman-temanku & orang-orang terdekatku..**

Terima kasih kepada seluruh teman seperjuangan khususnya lokal Perbandingan Mazhab A wa bilkhusus kepada teman-teman PKPM 2018 yang

membersamai proses belajar selama perkuliahan, mewarnai hari, dan memberi motivasi serta inspirasi dalam perjalanan menuntut ilmu di jurusan ini. Teman-teman musyriyah di Asrama 3 terkhusus Murabbi Husaini beserta istri yang menemani dan membersamaku untuk tumbuh dan berprestasi, terima kasih. Dan teruntuk diriku.. Terima kasih karena sudah berjuang.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Apabila ada ta' marbutah di akhir dan dimatikan, maka ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan h

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- c. Apabila ta'' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### IV. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

#### V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis	Ā <i>kāmilah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis	Ā <i>Yas'ā</i>
3	Kasrah + ya " mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal rangkap

1	Fathah + ya ' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

#### VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لنشكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### VIII. Kata sandang alif+lām

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

### IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Swt., yang mana atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya jualah sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam selalu kita haturkan kepada panutan umat Islam Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Terlepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparatif Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi’i Tentang Hukum ‘Azl Sebagai Pencegah Kehamilan”.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MH, selaku Dekan Fakultas Syari’ah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Imam Alfiannoor, S.,Ag., M.HI, dan juga Bapak Miftah Faridh, S.H.I, M.HI., Selaku ketua Prodi dan juga sekretaris Perbandingan Mazhab Fakultas Syari’ah yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan, dan saran yang konsisten, khususnya turut serta dalam program bimbingan “Bengkel Skripsi” mingguan PKPM dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Zainal Muttaqin, S.Ag, M.Ag Selaku Pembimbing I dan Bapak Sarmiji Asri, S.Ag, M.HI selaku Dosen Penasihat Akademik dan pembimbing II yang telah memberikan sumbangsih keilmuan, saran, kritik, dan arahan cepat tanggap serta motivasi dan dukungan, membagikan masukan, komentar yang membangun serta bimbingan intensif dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Nuril Khasyi'in, Lc., MA, selaku ketua PKPM (Program Khusus Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengadakan dan memberikan bimbingan intensif melalui "Bengkel Skripsi" mingguan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Para guru besar dan segenap dosen di lingkungan Fakultas Syari'ah yang dengan penuh pengabdian mendedikasikan diri dan ilmunya serta mendidik penulis. Mereka telah mewariskan sesuatu yang sangat berharga untuk penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya.
6. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Penulis,



Azizah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	20
<b>BAB II TINJAUAN TENTANG ‘AZL .....</b>	<b>22</b>
A. Pengertian ‘Azl .....	22

B.	Alasan Menggunakan ‘Azl .....	23
C.	Metode-Metode Pencegah Kehamilan .....	27
D.	Dalil-Dalil Tentang ‘Azl .....	39
<b>BAB III SEJARAH MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB SYAFI’I .....</b>		<b>43</b>
A.	Mazhab Maliki .....	43
B.	Mazhab Syafi’i .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISA .....</b>		<b>61</b>
A.	‘Azl Menurut Mazhab Maliki .....	61
B.	‘Azl Menurut Mazhab Syafi’i .....	65
C.	Metode Istinbath Hukum ‘Azl Menurut Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi’i.....	71
D.	Analisa Penulis .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>81</b>
A.	Simpulan.....	81
B.	Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>98</b>