

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemahan
1	1	3	QS. Al-Dzariyat ayat 56	Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.
2	1	7	<i>the efforts made by the Islamic religious education teachers in improving the quality of education including the provision of guidance to students, advice, supervision of students, providing motivation and rewards, using varied teaching methods, and personal approach to students.</i>	Upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain pemberian bimbingan kepada peserta didik, nasehat, pengawasan terhadap peserta didik, pemberian motivasi dan penghargaan, penggunaan metode pengajaran yang bervariasi, dan pendekatan personal kepada peserta didik.
3	2	18	<i>person'n task or duty in undertaking</i>	Tugas atau kewajiban seseorang dalam suatu usaha atau pekerjaan
4	2	23	<i>Talfiq (integration) is defined as a combination of the different views of religious scholars which is not fully consistent with the exact views of any of them</i>	<i>Talfiq</i> (integrasi) didefinisikan sebagai kombinasi dari pandangan yang berbeda dari para ulama yang tidak sepenuhnya konsisten dengan pandangan yang tepat dari salah satu dari

				mereka.
5	2	27	QS. An-Nahl ayat 43	Dan Kami tidak mengutus sebelum engkau (Muhammad), melainkan orang laki-laki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.
6	2	35	Hadits yang bersumber dari Abu Sa'id al-Khuduri tentang zakat.	Pada masa Rasul Saw. kami mengeluarkan zakat fitrah sebanyak 1 sha' makanan, atau satu sha'sya'ir, atau satu sha keju, atau satu sha kurma.
7	4	84	<i>These Islamic Education Teachers (IET) are not only responsible to teach the content of the subject but also are burdened with the responsibility to educate students. Therefore, these teachers not only function as mu'allim or mudarris (teachers) but as murabbi who educate with the rabbani approach where Allah s.w.t is</i>	Guru Pendidikan Agama Islam (IET) ini tidak hanya bertanggung jawab untuk mengajarkan isi mata pelajaran tetapi juga dibebani tanggung jawab untuk mendidik siswa. Oleh karena itu, para guru ini tidak hanya berfungsi sebagai mu'allim atau mudarris (guru) tetapi sebagai murabbi yang mendidik dengan pendekatan rabbani dimana Allah s.w.t sebagai acuan utama.

			<i>the key reference.</i>	
8	4	89	Al-Baqarah ayat 286	Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
9	4	94	<i>Allahendowed the Qur'an and the Sunnah with the necessary flexibility in every aspect of Islam: its belief system, its methodology, its Shari'ah, and its organization. Thus it was only natural for the early generations of Muslims, both on an individual and a community level, to offer a unique picture to the world: the complete liberation of the human mind from all forms of mental slavery and idolatry. Further protection against falling from this exalted position was the provision made for avoiding mistakes, deviations, and misinterpretations: only those</i>	Allah menganugerahkan Al-Qur'an dan Sunnah dengan fleksibilitas yang diperlukan dalam setiap aspek Islam: sistem kepercayaannya, metodologinya, Syariahnya, dan organisasinya. Oleh karena itu, wajar bagi generasi awal Muslim, baik pada tingkat individu maupun komunitas, untuk menawarkan gambaran unik kepada dunia: pembebasan total pikiran manusia dari segala bentuk perbudakan mental dan penyembahan berhala. Perlindungan lebih lanjut agar tidak jatuh dari posisi agung ini adalah ketentuan yang dibuat untuk menghindari kesalahan, penyimpangan, dan salah tafsir: hanya pernyataan-pernyataan yang dapat dibuktikan dengan bukti yang dapat diterima atau didukung

			<p><i>statements which could be proven by acceptable evidence or supported by valid testimony were to be believed. A look at the ijthad exercised by the Sahābah, whether they were learned qurrā'or common people, will suffice to illustrate the amazing transformation which Islam was able to achieve</i></p>	<p>oleh kesaksian yang sah yang dapat dipercaya. Sebuah tinjauan pada ijthad yang dilakukan oleh para Shahabah, baik mereka yang belajar qurra' atau orang biasa, akan cukup untuk menggambarkan transformasi luar biasa yang dapat dicapai oleh Islam.</p>
10	4	95	<p>QS. Al-Mujadalah ayat 11</p>	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.</p>

Lampiran II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati peran guru dalam melakukan bimbingan ibadah mahdah antara Taklid dan *Talfiq* pada siswa kelas XII MA Al-Ikhlas Muara Komam
2. Mengamati tingkah laku para siswa sebelum dan sesudah pembelajaran
3. Mengamati sarana dan prasarana di MA Al-Ikhlas Muara Komam

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Guru Fiqih

- a. Bagaimana pandangan bapak terhadap peserta didik setelah mengajarkan materi Taklid dan *Talfiq*?
- b. Seberapa penting materi Taklid dan *Talfiq* ini ditekankan dalam ibadah mahdhah?
- c. Pada permasalahan apa saja yang kiranya perlu ditekankan dalam pembelajaran Taklid dan *Talfiq*?
- d. Bagaimana strategi yang bapak gunakan dalam memberikan bimbingan mengenai ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq*?
- e. Kendala apa saja yang sering ditemukan selama proses pembelajaran berlangsung?
- f. Faktor pendorong apa saja yang kiranya dapat meningkatkan minat belajar para siswa/I khususnya dalam pelajaran fiqih?

- g. Harapan apa yang diinginkan bapak kedepannya untuk para siswa/i setelah belajar tentang materi Taklid dan *Talfiq* maupun pada materi fiqih lainnya?

2. Untuk Siswa/i

- a. Seberapa penting belajar fiqih menurut anda?
- b. Bagaimana peran guru fiqih dalam memberikan bimbingan materi pelajaran khususnya berkenaan dengan Taklid dan *Talfiq*?
- c. Bagaimana pembelajaran Taklid dan *Talfiq* yang telah diajarkan apakah memang penting dipelajari atau tidak menurut anda?
- d. Apakah setelah pembelajaran berakhir anda telah memahami materi Taklid dan *Talfiq* yang telah disampaikan oleh guru fiqih sebelumnya?
- e. Bagaimana menurut anda apabila seseorang dalam melaksanakan ibadah mahdhah ia berTaklid ataupun ber*Talfiq*?
- f. Kendala apa saja yang anda temui dalam belajar fiqih khususnya pada materi Taklid dan *Talfiq*?
- g. Bisakah anda berikan contoh pelaksanaan ibadah mahdhah yang didalamnya ada terjadi Taklid maupun *Talfiq*?

Lampiran III

Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 152 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Slatuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 2 Agustus 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Drs. Muhrin, M.Fil.I
 NIP/NUP : 196005181991031002
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

2. Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704076
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan

Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:

Nama : Muhammad Yazid Maulidi
 NIM : 180101011098
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Pengamalan Ibadah *Mahdah* Antara *Taqid* Dan *Talfiq* Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Kecamatan Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 02 Agustus 2021
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

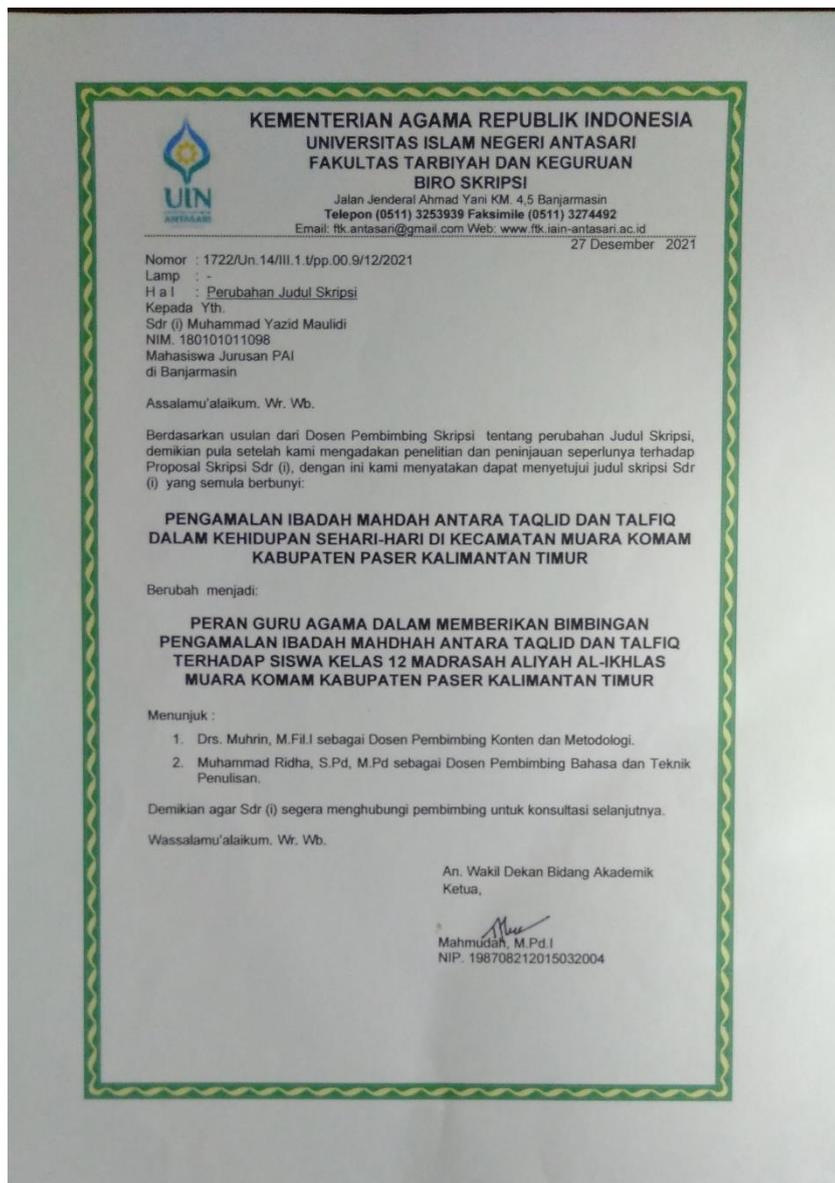
Lampiran IV

Surat Keterangan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 1733/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021</p>
	<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : MUHAMMAD YAZID MAULIDI</p> <p>N I M : 180101011098</p> <p>Jurusan/Prodi : PAI</p> <p>Alamat : MUARA KOMAM</p>
	<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAQLID DAN TALFIQ DALAM KEHIDUPAN Sehari-hari DI KECAMATAN MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 02 Desember 2021</p> <p>Tempat : Google Meet</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>
	<p align="right">Banjarmasin, 27 Desember 2021 Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran V

Surat Perubahan Judul



Lampiran VI

Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- ~~184~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

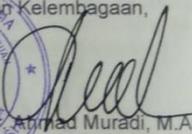
Nama : MUHAMMAD YAZID MAULIDI
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101011098
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Komplek Polri Bina Brata, Manunggal 1, Rt 10 No 510, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN GURU AGAMA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAQLID DAN TALFIQ TERHADAP SISWA KELAS 12 DI MADRASAH ALIYAH KECAMATAN MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR

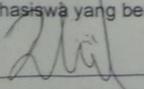
Tempat yang dituju : Kepala MA AL-IKHLAS Muara Komam
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 20 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 21 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan sepertiunya.

Banjarmasin, 19 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 MUHAMMAD YAZID MAULIDI
 NIM. 180101011098

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran Lanjutan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-~~184~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: MUHAMMAD YAZID MAULIDI
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101011098
Jurusan	: S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Komplek Polri Bina Brata, Manunggal 1, Rt 10 No 510, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN GURU AGAMA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAQLID DAN TALFIQ TERHADAP SISWA KELAS 12 DI MADRASAH ALIYAH KECAMATAN MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR" pada Kepala MA AL-IKHLAS Muara Komam sejak tanggal 20 Januari 2022 sampai dengan 21 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Subbag. Mikwa & Ahmii FTK UIN Antasari

Lampiran Lanjutan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~184~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 19 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MA AL-IKHLAS Muara Komam**
Kabupaten Paser, Kalimantan Timur

Tana Paser

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD YAZID MAULIDI
 N I M : 180101011098
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Polri Bina Brata, Manunggal 1, Rt 10 No 510, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Aikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

Lampiran Lanjutan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~184~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 14 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Paser, Kalimantan Timur

 Tana Paser

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD YAZID MAULIDI
 N I M : 180101011098
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Polri Bina Brata, Manunggal 1, Rt 10 No 510, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MA AL-IKHLAS Muara Komam

Subbag. Atikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran Lanjutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER
 Jalan Sultan Ibrahim Khaliluddin No.29 Tanah Grogot Kabupaten Paser
 Telepon (0543) 21182 Fax (0543) 24951
 Email: kabpaser@kemenag.go.id

Nomor : B- ~~233~~ /Kk.16.04/KP.01.2/01/2022 21 Januari 2022
 Lampiran : -
 Sifat : Biasa
 Perihal : Pemberian Izin Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-184/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal 19 Januari 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini kami sampaikan :

Nama	: MUHAMMAD YAZID MAULIDI
NIM	: 180101011098
Program Pendidikan	: Sarjana (S-1)
Jurusan	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Pada prinsipnya kami dapat menerima permohonan saudara untuk melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"Peran Guru Agama Dalam Memberikan Bimbingan Pengamalan Ibadah Mahdhah Antara Taqlid dan Talfiq Terhadap Siswa Kelas 12 Di Madrasah Aliyah Kecamatan Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur"*** pada MA Al-Ikhlas Muara Komam di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser selama 2 (dua) bulan sejak tanggal **20 Januari s.d 21 Maret 2022**.

Demikian kami sampaikan untuk menjadi maklum dan kami ucapkan terima kasih

Wassalam
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Paser



Drs. H. Maslehan
 NIP. 196806091994031002

Lampiran VII

Surat Selesai Penelitian



 YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-KHAIRAT
 MADRASAH ALYIAH AL-IKHLAS MUARA KOMAM
 Jl. Negara Km. 170 RT 2 RW 1 No. 55 Telp. (0543)5237045 e-mail:ma.alikhlas_jnk@ymail.com
 KEC. MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR KODE POS 76253

Nomor : 026/ MA.AI./MK/ V/2022 25 Maret 2022
 Sifat : -
 Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di – tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Sehubungan dengan surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Paser
 Nomor : B-234/Kk.16.04/KP.01.2/01/2022, tanggal 21 Januari 2022 yang ditujukan
 kepada MA. Al-Ikhlas Muara Komam, Perihal Persetujuan Melaksanakan Penelitian :

Nama : Muhammad Yazid Maulidi
 N I M : 180101011098

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian/Riset di MA.AI-Ikhlas Muara Komam
 dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi mulai tanggal 20 Januari 2022
 s.d. 21 Maret 2022 dengan judul :
 "PERAN GURU AGAMA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN PENGAMALAN
 IBADAH MAHDJIAH ANTARA TAQLID DAN TALFIQ TERHADAP SISWA KELAS
 12 DI MADRASAH ALYIAH KECAMATAN MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
 KALIMANTAN TIMUR"

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih


 Kepala Madrasah,
 Rahmatulhikmah, S.Pd

Tembusan :
 1. Kasi Pendidikan Madrasah Kemenag Paser
 2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

Scanned with CamScanner

Lampiran VIII

Kartu Bimbingan Skripsi



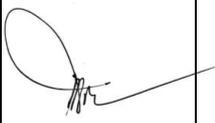
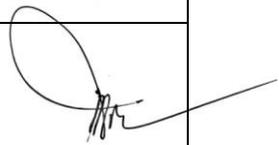
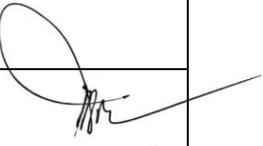
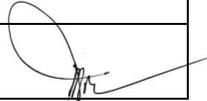
BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	MUHAMAMMAD YAZID MAULIDI
NIM	:	180101011098
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEMESTER	:	VIII
TAHUN	:	2022/2023
JUDUL	:	PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAKLID DAN <i>TALFIQ</i> TERHADAP SISWA KELAS 12 MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Drs.Muhrin, M.Fil.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Lampiran Lanjutan

LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	02 Desember 2021	1. Merevisi judul karena pada judul proposal yang diseminarkan yang berjudul Pengamalan Ibadah Mahdha Antara Taklid dan <i>Talfiq</i> dalam Kehidupan Sehari-hari di Kecamatan Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur lebih cenderung masuk ke ranah syariah, tidak ada kaitannya dengan tarbiyah. Untuk itulah di sarankan untuk merevisi judul agar subjeknya diganti ke sekolah agar ada kaitannya dengan tarbiyah.	
2	24 Desember 2021	Konsultasi beberapa judul secara online via Whatsapp sehingga didapatkan judul “PERAN GURU FIKIH DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAKLID DAN <i>TALFIQ</i> TERHADAP SISWA KELAS 12 DI MADRASAH ALIYAH KECAMATAN MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR”	
3	21 Maret 2022	1. Tambahkan data mengenai pengamalan ibadah mahdha antara Taklid dan <i>Talfiq</i> apa saja jenis ibadahnya secara konkrit 2. Tambahkan mengenai tanggapan siswa mengenai hal yang berkaitan dengan judul penelitian	
4	16 Mei 2022	1. Problematika diganti dengan faktor pendorong dan penghambat	
5	24 Mei 2022	1. Acc	

Lampiran Lanjutan

**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20 februari 2021	<p>1. Nama kampus harus ditulis lengkap “Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”</p> <p>2. CEK aturan margin dalam menuliskan skripsi</p> <p>3. CEK aturan spasi dalam penulisan daftar isi</p> <p>4. CEK aturan tentang bagaimana menuliskan kutipan langsung kurang dari lima baris</p> <p>5. Kata seperti “DAN, YANG, DI” tidak boleh digunakan di awal kalimat</p> <p>6. Paragraf tidak perlu panjang-panjang. Lebih baik pendek-pendek sekitar 5 atau 7 baris maksimal, namun jelas</p> <p>7. Download via google “Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia” dan pelajari tentang aturan:</p> <p>a. Menuliskan huruf kapital</p> <p>b. Menuliskan singkatan</p> <p>c. Penggunaan tanda baca titik dan koma</p> <p>8. CARI minimal 3 artikel jurnal yang menyajikan hasil penelitian tentang hubungan latar belakang pendidikan dengan Prestasi belajar. Setelah itu masukkan di latar belakang</p>	

		<p>9. Definisi operasional itu tidak untuk menjelaskan semua kata dalam judul, namun mengoperasionalkan kata-kata tertentu yang mungkin akan dipahami berbeda oleh pembaca. Jelaskan menurut versi peneliti apa maksud kata tersebut dalam penelitian yang dilakukan.</p> <p>10. Cek kembali apakah penelitian tentang ANALISI HUBUNGAN itu jenis kualitatif atau kuantitatif? Apakah menggunakan focus penelitian atau rumusan masalah dan hipotesis?</p> <p>11. CARI PERBEDAAN antara footnote, innote/bodynote</p>	
2	01 Juli 2021	<p>BAGIAN AWAL</p> <p>1. Nama kampus HARUS ditulis lengkap “Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”</p> <p>2. Nama fakultas SESUAIKAN</p> <p>3. GUNAKAN istilah Program Studi</p> <p>4. Margin pengetikan SESUAIKAN dengan buku pedoman</p> <p>BAB I</p> <p>1. CEK ATURAN penulisan huruf Arab</p> <p>2. Terjemah ayat LETAKKAN dilampiran</p> <p>3. Ayat Al-Qur’an TIDAK BOLEH menggunakan footnote</p> <p>4. Ayat yang dikutip WAJIB dijelaskan dengan merujuk pada KITAB TAFSIR! Jangan menafsirkan sendiri hanya berpedoman pada teks terjemahan</p> <p>5. Klasifikasi ibadah itu rujukannya siapa?</p>	

		<p>6. tidak boleh menggunakan istilah “KITA” dalam karya ilmiah</p> <p>7. Siapa rujukannya bahwa ibadah seperti shalat, zakat, puasa dan haji juga merupakan ibadah bagi non muslim?</p> <p>8. Penomoran pasal, sub pasal, ayat, sub ayat dan sebagainya lihat pedoman di halaman 27.</p> <p>9. Fokus Penelitian itu cuma boleh 1, jadi perjelas saja apa yang akan diteliti sesuai dengan latar belakang! Apa yang ingin anda deskripsikan tentang ibadah mahdah di Muara Komam? Praktik Pengamalannya? Pengetahuan Masyarakatnya? Atau apa?</p> <p>10. Tujuan penelitian disesuaikan dengan fokus penelitian</p> <p>11. Alasan memilih judul ganti menjadi alasan penelitian</p> <p>12. Penelitian terdahulu wajib menggunakan footnote</p>	
3	02 Desember 2021 (Seminar Proposal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agar diperhatikan lagi dalam membuat catatan kaki, jangan ada pengcampuradukan antara footnote dan innote. 2. Sumbur rujukan yang diambil sebagai dasar untuk metode penelitian harus jelas apakah metode yang diambil tersebut memang metode yang dikemukakan oleh orang tersebut dan sesuai dengan langkah-langkahnya. 3. Cek kembali ejaan KKBI yang benar bisa menggunakan aplikasi SIPEBI. 4. Lihat kembali pedoman karya tulis ilmiah yang terbaru 	
4	09 Februari 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACC 	

Lampiran IX
Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Setelah melakukan wawancara dengan Guru fiqih, bapak Abdul Syahid S.Ag



Gambar 2. Foto bersama siswa Marzuki Budianto



Gambar 3. Foto bersama siswa Muhammad Arif Jayadi



Gambar 4. Foto bersama siswi Siti Mahfuzah



Gambar 5. Foto bersama siswi Mutia Safitri



Gambar 6. Foto ruangan kantor



Gambar 7. Lorong kelas MA Al-Ikhlas Muara Komam

Lampiran X

Dokumentasi Pembelajaran Fiqih



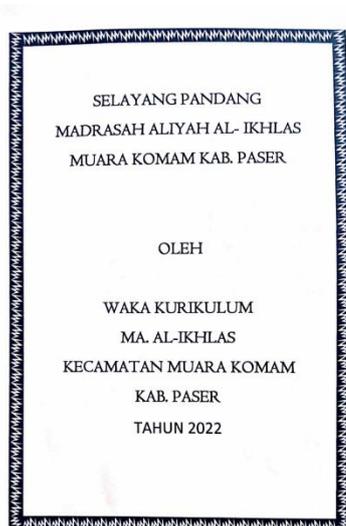
Gambar 8. Guru Fiqih sedang memberikan bimbingan ibadah mahdhah



Gambar 9. Guru Fiqih sedang membagi Siswa-siswi untuk melakukan diskusi

Lampiran XI

Selayang Pandang Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam



B. Struktur Pengurus/Panitia MA. Al-Ikhlash

Adapun struktur kepengurusan/kepanitian yang sangat berjasa dalam pendirian Madrasah Aliyah Al-Ikhlash sebagai tonggak sejarah yang mengantarkan Madrasah Aliyah Al-Ikhlash seperti sekarang ini adalah sebagai berikut :

Pelindung	: 1. Camat Muara Komam 2. Kapolsek Muara Komam 3. Danramil Muara Komam 4. Kepala KUA Muara Komam
Penasehat	: 1. Asranie, HS 2. H. Syahrudin
Ketua	: Rusli
Sekretaris	: Asmuni
Bendahara	: H. Usman
Seksi Dana	: 1. H. Humi 2. H. Hindi 3. H. Jemberi 4. Riduan
Seksi Pendidikan	: 1. Gusti Ibnu Kasim 2. Fathullah
Dewan Guru	: 1. Khairat (Kepala Madrasah) 2. Asmuni 3. Rusli 4. H. Jarkasi 5. Iberamsyah 6. Drs. Aidi Fahrulji 7. Suhada 8. Turahim

C. Tujuan didirikan Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam

Dilihat dari sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam, maka tujuan didirikannya Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam adalah :

1. Sebagai bentuk kepedulian orang tua / tokoh agama / tokoh masyarakat yang menghendaki di Kecamatan Muara Komam ada lembaga pendidikan formal setingkat SMA yang bercirikan agama yakni Madrasah Aliyah.
2. Sebagai wadah yang menampung lulusan Madrasah Tsanawiyah yang ingin melanjutkan jenjang pendidikannya ke Madrasah Aliyah, mengingat Madrasah Aliyah yang ada dan terdekat hanya di Tanah Grogot atau di Tanjung Tabalong saja.
3. Masyarakat Muara Komam pada umumnya terkenal agamis dan banyak berasal dari pendatang Kalimantan Selatan yang bekerja " Mendulang " , yang secara sosiologis kecenderungan mendidik anaknya di madrasah atau pondok pesantren.

D. Pendirian Yayasan Al-Khairat Muara Komam

Seiring dengan berkembangnya MA. Al-Ikhlash Muara Komam kearah yang lebih baik dan sebagai lembaga pendidikan formal tentunya memerlukan administrasi yang baik dan tertatur . Untuk itu para pendiri / pengurus /panitia MA. Al-Ikhlash Muara Komam sepakat untuk mendirikan sebuah Yayasan sebagai payung hukum dalam menjalankan/ melaksanakan operasional Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam.

Adapun Nama Yayasan yang sejak awal disepakati adalah "Yayasan Pendidikan Islam Al-Ikhlash Muara Komam" . Namun taklaka diajukan ke badan hukum Akta Notaris, nama Yayasan Al-Ikhlash ditolak, dengan alasan sudah banyak nama Yayasan yang sama di Kabupaten Paser khususnya. Maka dari panitia sepakat menggantinya dengan nama Al Khairat, mengambil dari nama Kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam yang pertama. Jadi nama Yayasan yang resmi dan diakui keberadaannya sebagai payung hukum MA. Al-Ikhlash adalah "Yayasan Pendidikan Islam Al-Khairat Muara Komam" dengan Akta Pendirian Yayasan Nomor 07 Tanggal 18 Juli 2002.

E. Struktur Pengurus Yayasan

Struktur Kepengurusan Yayasan Al Khairat yang terbentuk dan telah berjasa banyak dalam membantu dan mengantarkan MA. Al-Ikhlash Muara Komam perkembangannya kearah yang lebih baik dan maju, adalah :

Pembina	: Syahdanyah A. Adam S.Sos(Camat Muara Komam)
Pengawas	: 1. M. Isa Anshari, S.Ag (Ka. KUA Muara Komam) 2. Padelan (Dinas Pendidikan Muara Komam)
Ketua	: H. Syahrudin Awi (Pengusaha)
Sekretaris	: Syafarudin, S.Ag (Guru)
Bendahara	: H. Usman (Pengusaha)

Catatan :

Pada tahun 2006 telah diadakan revisi kepengurusan yayasan, mengingat dari sebagian pengurus yayasan awal ada yang berpindah tugas /domisili dan ada yang meninggal dunia.

F. Tanah dan Sarana Prasarana MA Al-Ikhlash Muara Komam

Status Pemilikan	Luas Tanah	Penggunaan			
		Bangunan	Halaman/ Taman	Lap. Olah raga	Lain
Milik Sertifikat	18.976.875 M2	0	0	0	0
Bukan Milik/Hak Pakai	Belum Sertifikat	672 M2	256 M2	160 M2	128 M2
Total	18.977.547 M2	256 M2	160 M2	128 M2	128 M2

Catatan : Tanah Milik Yayasan Al-Khairat Muara Komam dengan Luas Kurang Lebih 18.976.875 M2, telah dihibahkan ke Kementerian Agama Kabupaten Paser sebagai syarat usulan Penerimaan Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Yazid Maulidi
2. Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 05 Barabai 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Muara Komam
7. No. Hp : 085753359746
8. Pendidikan :
 - a. SDN 001 Muara Komam
 - b. SMP Hasbunallah Tanjung
 - c. SMAN 2 Tanjung
9. Orang Tua :

Ayah	
Nama	: Abdul Syahid
Pekerjaan	: PNS
Alamat	: Muara Komam
Ibu	:
Nama	: Kasipyah
Pekerjaan	: PNS
Alamat	: Muara Komam
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua)
11. Pengalaman Organisasi/kerja
 - a. Hmj Pai Uin Antasari