

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN
PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAKLID DAN *TALFIQ*
TERHADAP SISWA KELAS 12 MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS
MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD YAZID MAULIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN
PENGAMALAN IBADAH MAHDHAH ANTARA TAKLID DAN *TALFIQ*
TERHADAP SISWA KELAS 12 MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS
MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
KALIMANTAN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Yazid Maulidi
180101011098**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yazid Maulidi
NIM : 180101011098
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/ 05 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Yazid Maulidi

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Fiqih dalam Memberikan Bimbingan Ibadah Mahdhah Antara Taklid dan *Taqlid* Terhadap Siswa Kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Ditulis oleh : Muhammad Yazid Maulidi

NIM : 180101011098

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

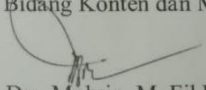
Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 05 Juli 2000

Alamat : Jl. PLN. RT. 06 Kel. Muara Komam Kab. Paser.

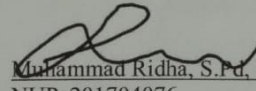
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. Muhrin, M. Fil.I
NIP. 196005181991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704076

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Fiqih dalam Memberikan Bimbingan Ibadah Mahdhah Antara Taklid dan *Taqlid* Terhadap Siswa Kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur” Nama Muhammad Yazid Maulidi, NIM 180101011098, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 05 Juli 2022
 Dinyatakan : LULUS
 Nilai : 83,675 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
 NIDN 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Yazid Maulidi. 180101011098. *Peran Guru Fiqih dalam Memberikan Bimbingan Pengamalan Ibadah Mahdhah antara Taklid dan Talfiq Terhadap Siswa Kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur.* Pembimbing (I) Drs. Muhrin, M.Fil.I dan Pembimbing (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, pada program studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Guru, Ibadah Mahdhah, Taklid dan *Talfiq*

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berfokus pada peran guru fiqih dalam memberikan bimbingan pengamalan ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq* kepada para siswa-siswanya agar mengetahui dan mengerti mengenai materi Taklid dan *Talfiq* sehingga kedepan para siswa dapat beramal serta beribadah sesuai dengan mazhabnya tanpa mencampur adukan pendapat mazhab yang lainnya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini bersifat lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan dilakukannya wawancara dengan beberapa subjek yang terdiri dari guru fiqih serta para siswa. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa memang ada beberapa siswa yang sebelumnya tidak tahu sehingga pada pembelajaran yang membahas materi Taklid dan *Talfiq* guru mendapatkan respon yang positif dari para siswanya. Hal itu bisa dilihat dari antusias dalam bertanya maupun pada saat mendengarkan penjelasan dari guru. Selain itu terjadi pula perubahan perilaku dari para siswanya yang mulai berpikir kritis dalam belajar agama. Walaupun begitu ditemukan pula beberapa kendala yang guru hadapi dalam memberikan bimbingan, seperti para siswanya banyak yang tidak berhadir sehingga menyebabkan ketertinggalan dalam belajar sehingga menyebabkan ketidakpahaman pada pertemuan selanjutnya. Namun hal itu tak menutup semangat guru dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswanya.

MOTTO

***Jika kamu tidak tahan dengan lelahnya belajar, maka
kamu harus tahan dengan perihnya kebodohan***

(Imam Syafi'i)

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kepada Allah SWT karena limpahan rahmat dan bantuan-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini, tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua dan adik-adik saya yang selalu mencintai dan menyayangi serta memberikan doa, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih kepada para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman dalam perkuliahan. Khususnya kepada dosen pembimbing (I) bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I dan dosen pembimbing (II) bapak Muhammad Ridha, S. Pd, M Pd, penulis sangat berterimakasih karena telah membantu, membimbing serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman satu angkatan selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman lokal PAI H 2018, lokal E Fiqih 2018 serta teman-teman kost bina brata, dan organisasi HMJ PAI yang sudah menjadi pelengkap dan mewarnai perjalanan kuliah saya selama ini. Susah senang yang telah dilalui akan menjadi kenangan yang berharga. Semua ini saya persembahkan kepada kalian yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta motivasi dalam perkuliahan saya sampai proses mengerjakan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman satu angkatan selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman lokal PAI H 2018, lokal E Fiqih 2018 serta teman-teman kost bina brata, dan organisasi HMJ PAI yang sudah menjadi pelengkap dan mewarnai perjalanan kuliah saya selama ini. Susah senang yang telah dilalui akan menjadi kenangan yang berharga. Semua ini saya persembahkan kepada kalian yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta motivasi dalam perkuliahan saya sampai proses mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
 أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: **“Peran Guru Fiqih dalam Memberikan Bimbingan Ibadah Mahdhah Antara Taklid dan *Taqlid* Terhadap Siswa Kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur”**

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

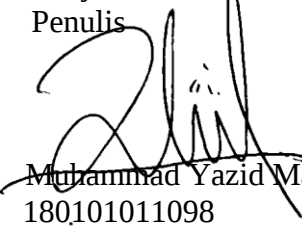
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Husaini, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Saifuddin, MA. Dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Sawqi, S.Ag. S.IP. M,Pd.I. Beserta pihak pengelola.
6. Kepala Madrasah Aliyah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MA tersebut.
7. Bapak selaku guru mata pelajaran fiqh di MA yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada pembelajaran fiqh yang beliau pegang.
8. Kedua Orang Tua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisinya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunianya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya, Amin.

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Penulis



Muhammad Yazid Maulidi
180101011098

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II	 KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR
A. Tinjauan Peran Guru Fiqih.....	19
B. Tinjauan Pembelajaran Fiqih	21
C. Tinjauan Peran Guru Fiqih dalam Memberikan Bimbingan Taklid dan <i>Talfiq</i>	36
D. Tinjauan Urgensi Memberikan Bimbingan Taklid dan <i>Talfiq</i>	45
 BAB III	 METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV	 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55

	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	91
	B. Rekomendasi	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1	Data Guru dan Pegawai MA Al-Ikhlas Muara Komam	62
4.2	Data Siswa MA Al-Ikhlas Muara Komam	63
4.3	Data Sarana dan Prasarana MA Al-Ikhlas Muara Komam	63
4.4	Data Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Al-Ikhlas Muara Komam	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemah 106
Lampiran II	Instrumen Instrumen Penelitian 110
Lampiran III	Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 112
Lampiran IV	Surat Keterangan Seminar Proposal 113
Lampiran V	Surat Perubahan Judul 114
Lampiran VI	Surat Izin Penelitian 115
Lampiran VII	Surat Selesai Penelitian 120
Lampiran VIII	Kartu Bimbingan Skripsi 121
Lampiran IX	Foto Dokumentasi Penelitian 126
Lampiran X	Dokumentasi Pembelajaran Fiqih 128
Lampiran XI	Selayang Pandang MA Al-Ikhlas Muara Komam 129
Lampiran XII	Daftar Riwayat Hidup 130