

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang peran Guru fiqih dalam memberikan bimbingan ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq* terhadap siswa kelas 12 di MA Al-Ikhlas Muara Komam dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru dalam menyampaikan materi fiqih dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran Guru fiqih dalam memberikan bimbingan ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq* terhadap siswa kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur bisa dikatakan berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan autisias dari siswanya sehingga membuat mereka dapat berpikir kritis dalam belajar fiqih.
2. Faktor pendorong dan penghambat dalam memberikan bimbingan ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq* terhadap siswa kelas 12 Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur faktor pendorongnya yaitu semangat dari gurunya dalam melakukan bimbingan dengan strategi pembelajaran yang efektif sehingga mampu meningkatkan minat belajar para siswanya. Adapun faktor penghambatnya berupa ketidakhadiran beberapa siswa dalam dalam pembelajaran serta tidak mencatat ketika dijelaskan. Adapun problematika lainnya adalah beberapa

siswa ada yang tidak aktif dalam diskusi serta kurangnya sarana seperti buku yang memadai tentang materi yang sedang diajarkan.

3. Urgensi dalam memberikan bimbingan pengamalan ibadah mahdhah antara Taklid dan *Talfiq* terhadap siswa kelas 12 Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur yaitu menghindarkan para siswa salah tafsir mengenai makna dari Taklid dan *Talfiq* dalam ibadah mahdhah, sebagai langkah antisipasi bagi guru fiqih terhadap para siswanya agar kedepannya tidak Taklid buta. Dan dapat berpartisipasi maupun berkompetisi dalam pengembangan hukum islam

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru, tingkatkan kembali dalam memberikan sehingga dapat meningkatkan hasil dari pembelajaran para siswanya. Terlebih dalam pembelajaran fiqih.
2. Untuk Siswa, diharapkan tetap bersemangat serta aktif dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran fiqih.
3. Untuk Sekolah, diharapkan sekolah terus memfasilitasi apa yang diperlukan oleh siswanya seperti melengkapi buku-buku fiqih.