

**PERAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KARANG
INTAN KABUPATEN BANJAR PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
GALUH PARWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KARANG
INTAN KABUPATEN BANJAR PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Galuh Parwati
170102010679

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Galuh Parwati

NIM : 170102010679

Tempat/Tgl. Lahir : Pati, 03 Januari 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas / Program : Tarbiyah dan Keguruan / Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Galuh Parwati

BUKTI BEBAS PLAGIASI

NASKAH SKRIPSI GALUH PARWATI

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX
25% INTERNET SOURCES
10% PUBLICATIONS
14% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	6%
2	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	4%
3	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	3%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	www.scribd.com Internet Source	2%
6	id.scribd.com Internet Source	1%
7	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
9	pt.scribd.com Internet Source	1%

10	jbahonar.wordpress.com Internet Source	1%
11	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
12	dokumen.tips Internet Source	1%
13	fkip.uad.ac.id Internet Source	1%
14	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
15	eprints.uns.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Galuh Parwati

NIM : 170102010679

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Pati, 03 Januari 2000

Alamat : Jl. Melati RT. 002 Desa Karang Intan, Kec. Karang Intan, Kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Haderani M.Pd.I.
NIP. 195706151985031003

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Muhrin M.Fil.I.
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan, Galuh Parwati, NIM. 170102010679, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

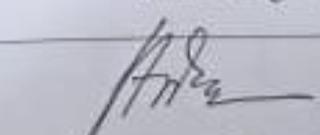
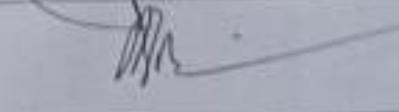
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani M.Pd.I. (Ketua)	
2. Muhdi M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin M.Fil.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Galuh Parwati. 170102010679. *Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Pembimbing: (I) Drs. H. Haderani M.Pd.I (II) Drs. Muhrin M.Fil, I. Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Peran, Hizbul Wathan, Membina, Ahlak.

Hizbul Wathan adalah gerakan kepanduan yang didirikan oleh K.H. Ahmad Dahlan sebagai wadah untuk menyiapkan dan membina anak, remaja, dan pemuda yang memiliki akidah, mental, dan fisik, berilmu dan berteknologi serta berakhlak karimah dengan terwujudnya pribadi muslim yang sebenar-benarnya dan siap menjadi kader persyarikatan, umat, dan bangsa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Hizbul Wathan dalam membina akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan, selain itu juga untuk mengetahui faktor yang menjadi penghambat dan pendukungnya.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang maupun perilaku yang diamati. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, verifikasi, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah peran Hizbul Wathan dalam membina akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan meliputi pembinaan akhlak siswa terhadap Allah Swt, pembinaan akhlak siswa terhadap sesama, dan pembinaan akhlak siswa terhadap alam sekitar, adapun yang menjadi faktor penghambat yaitu: beberapa siswa yang malas, kurangnya dana atau alat peraga untuk memfasilitasi, kekhawatiran beberapa orang tua siswa yang berlebihan sehingga siswa sulit mendapatkan izin. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu: akses tempat yang dekat dengan alam terbuka, adanya dukungan dari kepala sekolah dan dewan guru, serta memiliki pembina dan pelatih yang profesional.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala syukur kepada Allah Swt Tuhan Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, serta Maha Pemberi Rezeki, atas izin dan karunia-Nya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap dan terlantunkan kepada Baginda Rasulullah Saw.

Karya tulis ini ku persembahkan untuk Mama dan Abah tercinta, yang selalu berusaha memenuhi segala kebutuhanku dari kecil sampai sekarang, yang selalu mendukung apapun keinginanku, dan mendoakanku setiap hari sehingga aku bisa berhasil mencapai titik ini, dan tak mungkin bisa ku membalas jasa kalian bahkan sampai akhir hayat.

Terkhusus juga ku persembahkan untuk suamiku tersayang, yang selalu menemani hari-hariku, menyemagatiku, mendukung setiap langkahku, menuntunku, dan selalu bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan dan keinginanku demi untuk membahagiakanku, dan aku sangat bersyukur mempunyai suami seperti dirimu, semoga rumah tangga kita selalu diberkahi Allah Swt.

Untuk anakku, sebelum engkau lahir uma sudah mencintaimu, uma mencintai dirimu dengan cara uma mendidik diri uma untuk terus belajar agar menjadi sebaik-baiknya ibu. Terimakasih sudah hadir dalam hidup uma, menjadi penghibur dikala uma sedih, menjadi penyemangat dikala gundah, dan berkat dirimu uma banyak mendapatkan pengalaman yang berharga. Semoga kelak uma tak salah mengajarimu.

Teruntuk guru-guru ku dulu terimakasih atas ilmu yang pernah diberikan sehingga bermanfaat bagi diri ini. Untuk dosen dan tak lupa dosen pembimbing dan penasihat yang senantiasa membimbing, memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal hidup dan motivasi untuk kedepannya.

Untuk teman-temanku juga, Buhan Anu, Lokal D PAI 2017, Lokal B Aqidah Akhlak 2017, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk pengalaman berharganya selama kuliah. Semoga kita bisa sukses dunia akhirat dan selalu berbahagia.

Dan untuk almamater hijauku tercinta, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih untuk pengalaman, pengajaran, dan motivasi yang sangat berkesan selama berkuliah disini.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin

MOTTO

“Tidak ada sesuatu amalan yang jika diletakkan dalam timbangan lebih berat dari akhlak yang mulia”.

(HR. Tirmidzi: 2134)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjatkan kehadiran Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Salawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad Saw. yang telah menuntut manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd. I. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bp. Drs. H. Haderani M. Pd. I. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bp. Drs. Muhrin M. Fil. I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staff Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Pihak Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Subhanahu Wa Ta'ala semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 30 Juni 2022
Penulis,

Galuh Parwati

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدَانِ	Ditulis	<i>Muta“aqqidin</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

3. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدَانِ	Ditulis	<i>Muta“aqqidin</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

a. Apabila dimatikan ditulis h

هَبَّة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جَزِيَّة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta^h marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammahditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kali

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Akhlakul Karimah	11
B. Kepanduan Hizbul Wathan.....	18
C. Psikologi Remaja.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan atau Analisis.....	55

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Data Periode Kepala MTs Muhammadiyah Karang Intan	37
Tabel II : Data Guru dan Tenaga Pendidik	38
Tabel III : Data Siswa/i MTs Muhammadiyah Karang Intan	40
Tabel IV : Keadaan Sarana dan Prasarana	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemah	65
Lampiran II : Instumen Penyajian Data	66
Lampiran III : Surat Persetujuan Judul Proposal	69
Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing	70
Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	71
Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal	72
Lampiran VII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	74
Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian Kementerian Agama	75
Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Riset	76
Lampiran X : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran XI : Dokumentasi Penelitian.....	83