

ABSTRAK

Anwar Hadi, 180101010449. *Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batu Ampar*, Pembimbing (I) Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Dalam pelaksanaan pembelajaran di SMAN 1 Batu Ampar, PAI dan Budi Pekerti merupakan salah satu mata pelajaran dan juga merupakan salah satu sub sistem pendidikan nasional sebagai keseluruhan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tidak hanya guru saja yang berperan aktif melainkan peserta didik juga dituntut aktif dalam mengikutinya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan dengan menggunakan pendekatan induktif. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan secara sistematis melalui proses editing, pengklarifikasian data dan interpretasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Lalu disimpulkan secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar menggunakan kurikulum 2013 mencakup tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan guru PAI guru membuat silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan ditemukan berbagai macam metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar. Pada tahap evaluasi ditemukan bahwa penilaian yang dilakukan oleh semua guru PAI telah menyeimbangkan antara aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Untuk faktor pendukung pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar yaitu adanya kegiatan keagamaan dan peringatan hari besar Islam. motivasi dalam peserta didik dan sarana yang lengkap. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu peserta didik banyak yang belum bisa dan lancar mengaji Al-Quran.