

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang akan mendeskripsikan data yang terkumpul dengan menekankan pada proses analisis secara induktif.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang di temukan di lapangan bersifat verbal, kalimat, fenomena-fenomena dan tidak berupa angka-angka.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Batu Ampar yang terletak di Jl. H. M. Sarbini Desa Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah guru PAI di SMAN 1 Batu Ampar

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan aspek yang akan diteliti, maka data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang digali sesuai dengan fokus penelitian yang ingin diteliti, yaitu tentang

1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Batu Ampar yang meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

b) Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

c) Evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Pendidikan

Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Batu Ampar

b. Data Penunjang

Data-data ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Batu Ampar.
- 2) Letak geografis SMAN 1 Batu Ampar
- 3) Visi dan Misi SMAN 1 Batu Ampar.
- 4) Keadaan guru di SMAN 1 Batu Ampar.
- 5) Keadaan peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar.
- 6) Sarana dan prasarana.
- 7) Kegiatan ekstrakurikuler.

c. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menulis menggalkannya melalui:

- 1) Responden: yaitu Guru PAI terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar.
- 2) Informan: yaitu kepala sekolah, peserta didik kelas X dan XI dan staf tata usaha terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar.
- 3) Dokumen: yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	1) Data pokok mengenai Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar yang meliputi: a) Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti b) Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti c) Evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	Guru PAI di SMAN 1 Batu Ampar	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
	2) Data pokok mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar	Guru PAI dan peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar	Observasi dan wawancara
2.	Data penunjang yaitu data mengenai gambaran umum lokasi penelitian	Kepala sekolah, guru, dan Staf tata usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang akurat pada penulisan skripsi nantinya maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlihat langsung. Data yang digali dengan teknik ini yaitu data terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar.

2. Wawancara

Teknik ini di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan cara mengadakan dialog langsung dengan responden guru dan peserta didik maupun orang yang dapat memberikan keterangan tentang hal yang penulis inginkan yaitu memperoleh data sebenarnya, secara lebih mendalam dan lengkap data yang sudah ada.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang bersifat dokumen mengenai sejarah sekolah, tenaga pengajar, sarana prasarana, jumlah peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar.

F. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini akan diolah dan di interprestasikan serta dianalisa dengan menggunakan beberapa teknik di antaranya:

1. Teknik Pengolahan Data

- a. *Editing*, Teknik ini digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- b. *Klasifikasi Data*, Setelah tahap *Editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data di dapat dan di kumpulkan langkah selanjutnya adalah pengelompokan data-data yang di dapat

sesuai dengan rumusan masalah.

- c. Interpretasi Data, Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan penjelasan terhadap data-data yang telah ada.

2. Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan memakai bahasa yang mudah dipahami.

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan gambaran mengenai bagaimana pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar dengan merangkai dan membahas data menurut hasil yang peneliti dapatkan dalam bentuk deskriptif naratif.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Pencarian masalah
- b. Penjajakan awal lokasi penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal skripsi
- d. Membuat desain proposal

- e. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan alat dan segala sesuatunya

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dengan responden, informan, serta melakukan observasi
- b. Mengumpulkan, mengolah, serta menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing
- c. Hasil penelitian yang sudah diperbaiki dan disetujui serta diperbanyak, selanjutnya dilanjutkan kesidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan didepan sidang Tim Penguji Skripsi