

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar dilaksanakan berdasarkan Kurikulum 2013.

1. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar. Meliputi:
 - a. Perencanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar dirancang dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar dirancang mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Yang meliputi dalam segi model pembelajaran, metode belajar, media pembelajaran, dan sumber belajar yang sesuai dengan materi.
 - c. Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar menilai kepada tiga aspek yaitu pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik)
2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Batu Ampar
 - a. Pendukung

Kegiatan keagamaan, peringatan hari besar Islam, motivasi dalam diri

peserta didik dan sarana dan prasarana yang lengkap

b. Penghambat

Peserta didik banyak yang belum bisa dan lancar mengaji Al-Quran

B. Saran – Saran

Setelah melakukan pengamatan di SMAN 1 Batu Ampar, maka dengan kerendahan hati, penulis mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batu Ampar:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Meningkatkan jalinan komunikasi dan pengawasan Pembelajaran PAI agar di ketahui hambatan dan kekurangan yang dialami selama proses pembelajaran.
- b. Selalu memberikan dukungan terhadap Pembelajaran PAI

2. Bagi Guru PAI

- a. Hendaknya Guru PAI selalu meningkatkan kreatifitas dan inovasi terhadap pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan
- b. Hendaknya guru selalu melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran agar bisa diketahui kekurangan dan hambatan yang dialami

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik SMAN 1 Batu Ampar hendaknya selalu semangat dalam

belajar, terutama mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti baik teori maupun prakteknya. Karena materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berisi hal-hal yang langsung bersentuhan dengan kehidupan sehari-hari. Disamping itu Pendidikan Agama Islam tidak hanya membahas tentang hubungan manusia dengan sesamanya tetapi juga hubungan manusia dengan Sang Pencipta.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penulis menyadari bahwa penelitian yang penulis lakukan belum bisa di katakan sempurna. Masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam proses maupun hasilnya. Untuk itu penulis mengharapkan ada peneliti lain yang tertarik untuk menyempurnakan dan menutup kekurangan yang ada sehingga hasil yang di peroleh lebih akurat dan memuaskan.