

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	4	Betapa banyak negeri yang telah Kami binasakan, siksaan Kami datang (menimpa penduduknya) pada malam hari, atau pada saat mereka beristirahat pada siang hari
2	1	5	Dan Allah telah memuat suatu perumpamaan (dengan) sebuah negeri yang dahulunya aman lagi tenteram, rezeki datang kepadanya melimpah ruah dan segenap tempat, tetapi (penduduknya)nya mengingkari nikmat-nikmat Allah, krena itu Allah menimpakan kepada mereka bencana kelaparan dan ketakutan, disebabkan apa yang mereka perbuat.
3	2	18	Abu Hurairah Bahwa Nabi Sallallahu Alahi Wassalam bersabda, “Seorang Laki-Laki itu bergantung dengan teman gaungnya, maka hendaklah salah seorang melihat siapa yang menjadi teman gaungnya.
4	2	19	Menciptakan dan menerapkan lingkungan belajar yang aman, mendukung kepekaan terhadap beragaman kebutuhan nilai, dan karakteristik siswa, keluarga dan masarakat 1. Menerapkan strategi pengelolaan kelas yang mendukung lingkungan yang aman secara fisik dan di akses iklan yang aman 2. Menampilkan dan mempromosikan toleransi, penghargaan, rasa hormat, terhadap keberagaman dari sudut

			pandang yang mencakup kekhususan ras, usia, suku, agama, status sosial ekonomi, jenis kelamin dan orintasi seksual. 3. Mempertimbangkan kebutuhan dasar manusia, perkembangan manusia, hubungan, dan dinamika keluarga untuk mendukung prestasi akademik siswa yang tinggi 4. Mempromosikan lingkungan yang pluraristik melibatkan siswa dalam masalah dan tindakan yang antusias.
5.	2	21	Konsentrasi belajar adalah keterampilan yang diperoleh dari perilaku siswa berupa penguasaan, penggunaan, dan penilaian dasar sikap dan nilai pengetahuan dan kecakapan keterampilan ini indentik dengan perilaku siswa dan dapat diamati melali perubahannya . konsentrasi belajar merupakan salah satu variabel yang penting utuk mengontrol proses pembelajaran. Peningkatan konsntrasi belajar mempengaruhi keterampilan proses kognitif, afektif, psikomotorik, dan sains siswa. Konstrasi siswa dapat mempengaruhi pemahamannya terhadap suatu materi, diaman siswa dengan konsentrasi belajar yang tinggi akan lebih mudah memahami materi pembelajaran.
6.	2	28	Dalam studis perilaku anak anak menunjukan bahwa ada beberapa faktor lingkungan seperti fisik dan sosial tetapi juga faktor individu, yang dapat berkontribusi pada konsentrasi yang lebih

			lama, dan lainnya yang dapat mempersingkat atau mengganggu periode konsentrasi. Misalnya di lingkungan sekolah, kemampuan anak untuk konsentrasi dapat dipengaruhi secara negatif oleh kebisingan.
7.	2	30	Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain).

Lampiran 2

Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan Madrasah Aliyah Miftahul Ulum
2. Mengamati proses pembelajaran mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - b. Apa saja Visi dan Misi Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - c. Berapa jumlah keseluruhan guru dan staf di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - d. Berapa jumlah siswa kelas di Aliyah Miftahul Ulum tahun ajaran 2021/2022?
 - e. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Madrasah tahun ajaran 2021/2022
2. Wawancara dengan Kepala dan Staf TU
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - b. Apa saja Visi dan Misi Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - c. Berapa jumlah keseluruhan guru dan staf di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
 - d. Berapa jumlah siswa kelas VII, VIII, dan IX Aliyah Miftahul Ulum? tahun ajaran 2021/2022?
 - e. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum?
3. Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran Fikih

- a. Bagaimana konsentrasi belajar siswa saat pembelajaran fikih berlangsung?

C. Instrumen angket penelitian

Nama Siswa :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) atau tanda centang (✓) pada salah satu pilihan anda

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan anda

BN = BENAR SEKALI

B = BENAR

TB = TIDAK BENAR

SBT = SANGAT TIDAK BENAR

No	PERTANYAAN	BS	B	TB	STB
1.	Apakah lingkungan sekolah cukup luas untuk melakukan kegiatan belajar mengajar				
2.	Apakah lingkungan sekolah asri dan sejuk				
3.	Apakah sekolah memiliki ruang kelas yang cukup luas untuk belajar				
4.	Apakah siswa nyaman belajar dengan cara duduk lesehan				
5.	Saya nyaman saat berinteraksi dengan guru				
6.	Saya menyukai cara guru mengajar di kelas				
7.	Apakah pertemanan memberikan hasil positif bagi siswa				

8.	Apakah sekolah memiliki fasilitas yang memadai seperti wifi, perpustakaan, dll.				
9.	Apakah siswa memiliki buku penunjang mata pelajaran (LKS)				
10.	Apakah siswa berdiskusi tentang materi pembelajaran dengan teman				

Instrumen Tingkat Konsentrasi

No	PERTANYAAN	BN	B	TB	STB
1.	Apakah siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan materi fikih di kelas				
2.	Saya dapat fokus belajar saat kondisi kelas tenang				
3.	Saya senang dengan cara guru mengajar yang hanya memberi materi tanpa ada penjelasan				
4.	Apakah siswa berusaha sebaik mungkin untuk memahami materi fikih yang di ajarkan oleh guru				
5.	Apakah guru cenderung mengajar fikih dengan metode ceramah				
6.	Apakah guru memberikan sesi tanya jawab di akhir pelajaran				
7.	Apakah siswa bersikap diam saja di kelas walaupun tidak mengerti materi yang disampaikan oleh guru				
8.	Apakah siswa merasa kurang percaya diri dengan kemampuan				

	diri sendiri				
9.	Apakah konsidi siswa yang sehat dapat menerima pelajaran yang baik				
10.	Apakah siswa merasa malas memperhatikan pelajaran ketika guru yang tidak disukai				

Lampiran 3

Profil Singkat Lokasi Penelitian

Profil Madrasah MA Miftahul Ulum

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Miftahul Ulum
Nama Kelapa Madrasah	: Ustadz Zainal Abidin, S.Pd.I
Status Madrasah	: Swasta
Akreditasi	: B
Alamat	: JL. Pasar Raya RT. 01 RW. 04, Desa Batu Mulya, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut.
Tahun Berdiri	: 2013
Tahun Digunakan	: 2013
Luas Tanah	: 4.55m ²

Lampiran 5

Jadwal Observasi dan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	15 November 2021	- Observasi sekolah - Meminta izin untuk melakukan penelitian
2.	14 Maret 2022	- Memberikan surat riset kepada kepala madrasah
3	16 Maret 2022	- Observasi Pelaksanaan pembelajar fikih
4	21 Maret 2022	- Observasi pelaksanaan pembelajaran fikih
5	24 Maret 2022	- Penyerahan Angket Penelitian kepala ibu norliani selaku guru mata pelajaran fikih di MA Miftahul Ulum - Mengamati situasi dan kondisi keadaan sekolah
6	28 Maret 2022	- Dokumentasi siswa mengisi angket - Pengambil angket yang sudah diisi oleh siswa
7	11 Mei 2022	- Mengambil surat selesai riset di sekolah

Lampiran 6

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 167/Un.14/III.1.t/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Diana Saputri
 NIM : 180101010450
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Desa Batu Mulya Dusun Wonosari RT.11, Kecamatan
 Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 3 Februari 2022

Tempat : Video Call Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Maret 2022
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 7

Surat Selesai Komperensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
Surat Keterangan	
Nomor : B-6184/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: RIZKY DIANA SAPUTRI : 180101010450 : PAI / Fiqih
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :	
Tanggal	: 2 s.d. 26 Maret 2022
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis</i> (76,00) dan <i>Ujian Praktik Keagamaan</i> (88,57), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir : 83,54(A)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 28 Maret 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,  <i>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.</i> NIP. 19780808 20050110 06	

Lampiran 8

Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1083/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 14 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tanah Laut
 Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RIZKY DIANA SAPUTRI
 N I M : 180101010450
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Batu mulya Dusun Wonosari Rt 11, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MA Miftahul Ulum

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1083 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 14 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MA Miftahul Ulum**
Kabupaten Tanah Laut
Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RIZKY DIANA SAPUTRI
N I M : 180101010450
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Batu mulya Dusun Wonosari Rt 11, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1083/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RIZKY DIANA SAPUTRI
Nomor Induk Mahasiswa : 180101010450
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Desa Batu mulya Dusun Wonosari Rt 11, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM

Tempat yang dituju : MA Miftahul Ulum
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 14 Maret 2022
Sampai dengan tanggal : 13 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

RIZKY DIANA SAPUTRI
NIM. 180101010450

Sekeloa, Muliwa & Alumni FTK UIN Antasari

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-1063/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : RIZKY DIANA SAPUTRI
Nomor Induk Mahasiswa : 180101010450
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Desa Batu mulya Dusun Wonosari Rt 11, Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM pada MA Miftahul Ulum sejak tanggal 14 Maret 2022 sampai dengan 13 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197608082005011006



Lampiran 9

Surat Izin Meneliti


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 JL. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
 Telepon/Fax. 051221068
 Email : talakalsel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN
 Nomor : ~~261~~/Kk.17.11-2/PP.07 /03/2022

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B-1083/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama	: Rizky Diana Saputri
NIM	: 180101010450
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Batu Mulya Dusun Wonosari RT 11Kec. Panyipatan, Kab.Tanah Laut
Judul Penelitian	: "PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM "

Untuk melakukan penelitian di MA Miftahul Ulum Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 14 Maret 2022 sampai 13 Mei 2022.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
 Pada Tanggal : 15 Maret 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten
 Tanah Laut


M. RUSDI HILMI



Lampiran 10

Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA**
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM PANYIPATAN
Alamat : Jl. Pasar Raya RT.01 RW.04 Desa Batu Mulya Kec. Panyipatan
Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan Kode POS 70871
NSM: 131263010007 NPSN: 69963566 Terakreditasi
Email : ma.miftahululumpanyipatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 093/Ma.17.01.07/PP.00.4/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MA Miftahul Ulum Panyipatan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Diana Saputri
Nim : 180101010450
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Benar-benar telah melakukan riset atau penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun skripsi dengan judul **"PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM PANYIPATAN"** dari tanggal 14 Maret 2022 sampai 14 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagai mestinya.

Panyipatan, 14 Mei 2022
Kepala MA Miftahul Ulum Panyipatan

Zaimul Abidin, S. Pd. I



Lampiran 11

SK Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 03 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Tanggal 17 Januari 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Januari 2022
DEKAN,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 08 tanggal 17 Januari 2022
Terbilang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Aldy Melidiarga Nasia	180101011057	PAI	IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN SHALAT TAHAJUD PONDOK PESANTREN AL BALADUL AMIN KANDANGAN HULU SUNGAI SELATAN	Rufan Syafruddin, Lc, M. Ag	Noor Hasanah, S. Pd. I, MA
2	Amin Ruliah	180101010970	PAI	STRATEGI PEMBINAAN SIKAP SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 TABUKAN KABUPATEN BARITO KUALA	Dr. M. Noor Fuady, M. Ag	H. Muhiyansyah, S. Pd. M. Pd
3	Muafik Azizah	180101010978	PAI	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATERI KEWARISAN PADA MAN 1 TAPIN	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	Noor Hasanah, S. Pd. I, MA
4	Rizky Diana Saputri	180101010450	PAI	PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MIPTAHUL ULUM	Drs. H. Haderani, M. Pd. I	Mahmudah, M. Pd. I
5	Faisal Hakti	180101010966	PAI	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 1 BANJARMASIN	Drs. Humaidy, M. Ag	H. Muhiyansyah, S. Pd. M. Pd

DEKAN,


/Dr. H. Hemdan, M. Pd.
NIP. 1960405199303005

*Lampiran 12***Dokumentasi Saat Pengisian Angket**





*Lampiran 14***Dokumentasi Kgiatan Wawancara Dan Pengambilan Angket Penelitian**

Lampiran 15

Jawaban Angket Responden Uji Coba

Responden	Jawaban Pertanyaan																				Σ
1.	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
2.	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68
3.	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	62
4.	3	2	3	3	4	1	2	1	2	2	1	4	1	4	4	4	3	2	2	3	52
5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6.	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
7.	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	74
8.	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	62
9.	1	2	3	1	1	2	4	3	2	3	2	1	4	3	1	4	3	3	2	3	44
10.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	57
11.	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	65
12.	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	2	2	4	3	4	64
13.	3	2	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	60
14.	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	48
15.	3	4	3	4	2	4	4	1	3	2	1	2	4	3	3	4	4	4	4	3	65
16.	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	63
17.	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	61
18.	1	3	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	68
19.	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	64

20.	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	50
21.	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	62
22.	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	62
23.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	54
24.	3	4	4	4	3	1	4	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
25.	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	72
26.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
27.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
28.	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	66
29.	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	73
30.	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	66
31.	3	3	4	4	2	1	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
32.	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	63
33.	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
34.	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	69
35.	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
36.	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
37.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
38.	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
39.	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	3	66

Lampiran 16

Jawaban Angket Responden Penelitian**Instrumen Lingkungan Belajar**

Responden	Jawaban responden									Σ
1.	4	4	1	4	2	4	4	1	3	27
2.	4	2	4	2	2	3	3	1	2	23
3.	3	3	1	4	3	3	3	1	2	23
4.	3	3	3	3	4	3	3	1	2	25
5.	3	3	2	3	3	3	3	1	2	23
6.	3	3	2	3	4	3	3	1	2	24
7.	3	2	2	4	3	2	4	1	2	23
8.	2	2	1	2	3	4	3	2	2	21
9.	3	2	2	4	3	3	3	1	2	24
10.	2	3	3	4	4	3	3	1	3	25
11.	1	2	1	2	3	3	4	2	2	21
12.	3	3	2	3	4	4	3	2	3	26
13.	3	2	2	4	3	3	3	2	3	26
14.	3	3	1	1	3	3	4	1	2	20
15.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
16.	2	2	2	2	3	3	3	1	2	20
17.	4	2	2	4	3	3	3	1	2	24

18.	3	2	2	3	3	3	3	2	2	24
19.	3	3	2	2	3	3	3	2	2	22
20.	3	3	2	4	4	4	3	1	3	26
21.	4	3	2	3	4	4	3	2	3	29
22.	4	3	2	4	4	3	3	2	2	26
23.	3	3	2	4	3	3	3	2	2	24
24.	3	4	1	2	3	3	4	2	3	25
25.	3	2	1	4	3	3	3	2	3	26
26.	3	3	2	3	3	4	4	1	3	25
27.	3	3	3	3	3	3	4	1	3	26
28.	3	2	2	2	3	3	3	1	3	23
29.	3	3	2	2	3	3	3	1	2	22
30.	3	2	2	4	4	3	3	1	2	24
31.	3	1	2	3	3	3	3	1	2	22
32.	3	3	3	4	2	3	3	2	3	25
33.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24
34.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	25
35.	3	3	2	4	4	3	3	2	2	26
36.	3	1	2	3	4	3	3	2	2	22
37.	3	3	1	3	3	3	3	2	3	24

38.	2	3	1	2	3	3	3	2	2	23
39.	2	3	3	2	3	3	3	2	2	22
40.	1	1	2	4	3	2	3	1	2	20
41.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	24
42.	3	3	2	2	3	3	3	2	2	23
43.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	22

Instrumen Konsentrasi belajar

Responden	Jawaban Responden										Σ
1.	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	34
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38
3.	3	4	3	1	3	4	1	3	2	4	28
4.	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	32
5.	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	31
6.	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	30
7.	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	32
8.	3	4	4	2	4	3	3	4	1	4	33
9.	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	30
10.	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	32
11.	3	1	2	1	4	3	3	2	2	3	24
12.	3	4	2	1	4	3	1	2	1	4	35
13.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	33
14.	4	4	4	4	4	3	1	1	1	4	30
15.	4	4	4	3	4	3	3	1	2	4	32
16.	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	29
17.	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	29
18.	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	34

19.	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	27
20.	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	28
21.	3	3	4	2	2	3	1	2	1	3	24
22.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	31
23.	3	4	3	2	3	3	3	1	1	3	27
24.	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	31
25.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	27
26.	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	26
27.	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	28
28.	3	4	4	2	3	3	2	1	1	3	27
29.	3	4	4	2	3	3	3	1	1	3	28
30.	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	30
31.	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	30
32.	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	29
33.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	28
34.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
35.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
36.	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	29
37.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
38.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28

39.	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	26
40.	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	28
41.	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	27
42.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
43.	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	31

Lampiran 17

Table “r”

Tabel r untuk df = 1 - 50					
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Table “t”

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 18

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Rizky Diana Saputri
NIM	180101010450
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Agama Islam
SEMESTER	VIII
TAHUN	2018
JUDUL	Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Di MA Miftahul Ulum
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Drs. H. Haderani, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Mahmudah, M. Pd. I

Bimbing anke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1.	3 Februari 2022	Revisi Tambahkan Indikator lingkungan belajar dan konsentrasi belajar	
2.	18 Juni 2021	Data pokok hendaknya rinci, sesuai variabel indikatornya	
3.	22 Maret 2022	Pertanyaan angket hendaknya per indikator Silahkan riset lapangan	
4.	18 April 2022	Konsultasi bab IV mengenai uji penelitian	
5.	20 Mei 2022	Konsultasi Bab IV Mengenai Hitungan Persen	
6.	2 Juni 2022	ACC Skripsi	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK
PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	1 Maret 2022	- Revisi typo dan menambah keadist mengenai lingkungan	PK
		- memperbaiki penulisan kutipan langsung & tidak langsung	PK
2.	18 April 2022	- konsultasi Bab IV mengenai uji yg digunakan dalam penelitian	PK
3.	23 Mei 2022	- Perbaiki uji dan Bab IV	PK
4.	2 Juni 2022	- Revisi cover, halaman, abstrak, lampiran dan lain-lain.	PK
5.	6 Juni	- Revisi cover sampai Daftar Isi	PK
6.	7 Juni 2022	- Acc Skripsi Silahkan mendaftar Skripsi	PK

DATAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rizky Diana Saputri
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 09 September 1999
Agama : Islam
Kewarganegaraa : Indonesia
Status : Belum Menikah
Alamat : Desa Batu Mulya RT. 11 Rw. 006, Kec.
Panyipatan, Kab. Tanah Laut.

Nama Orang Tua

Ayah : Trimanto
Ibu : Kasmiasi

Pendidikan

1. TK Tunas Harapan : 2004
2. SDN Batu Mulya 1 : 2012
3. SMPN 1 Panyipatan : 2015
4. MA Darul Ilmi : 2018
5. UIN Antasari Banjarmasin : Sampai sekarang

Pengalaman Organisasi

1. LDK Nurul Fata

Banjarmasin, 5 Mei 2022

Rizky Diana Saputri