

## ABSTRAK

**Veti Qoirunnikmah**, 180101010948, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin*. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Pengelolaan, Kelas, Terhadap hasil belajar PAI, UPTD SMPN 2 Bajuin.

Skripsi ini membahas tentang: bagaimana pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin?, dan Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin.

Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu pengaruh pengelolaan kelas (X) dan hasil belajar siswa (Y). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah peserta didik kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin yang berjumlah 42 orang dan sampel yang digunakan sebanyak jumlah sampel dengan melalui teknik *sampel probabilitas*. Adapun instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa dan diperkuat dengan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan linieritas untuk mencari pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa antara variable (X) dan (Y). Kemudian teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus presentase dan teknik uji linieritas untuk menjawab rumusan masalah yang pertama. Digunakan teknik wawancara untuk menjawab rumusan masalah yang kedua.

Melalui analisis data maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin sig (0.832) > 0.05 serta tidak terdapat pengaruh yang signifikan dengan perolehan nilai signifikansi lebih besar dari pada 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan beberapa faktor internal dan eksternal yang menyebabkan tidak terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin.