

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Data yang diperoleh dari hasil pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas pada kelas VII di UPTD SMPN 2 Bajuin berada pada rata-rata 61.57 dan standar deviasi 8.061, dengan nilai terendah 41 dan nilai tertinggi 76. Hal ini berarti pengelolaan kelas di kelas VII berada pada kategori sedang. Kemudian, mengenai hasil belajar siswa kelas VII di UPTD SMPN 2 Bajuin berada pada skor rata-rata 73.33 dan standar deviasi 5.681, dengan nilai terendah 70 dan nilai terendah 93. Hal ini berarti hasil belajar siswa kelas VII berada pada kategori rendah. Terdapat Pengaruh namun tidak signifikan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa di UPTD SMPN 2 Bajuin yang berdasarkan tabel ANOVA dapat kita ketahui bahwa sig. Deviation from literity sebesar $0.832 > 0.05$, merupakan standar signifikan maka dapat kita simpulkan bahwa H_0 diterima yang artinya terdapat hubungan linier antara variabel pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Adapun itu untuk mengetahui signifikansi dari variabel X dan Y, peneliti menggunakan uji hipotesis atau uji T dengan menggunakan output SPSS dari tabel ANOVA yang dimana dapat diketahui tidak terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap hasil

belajar siswa, karena nilai signifikan lebih besar dari pada 0,05 ($0.778 > 0.05$). dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi yakni faktor internal (siswa) dan faktor eksternal (fasilitas kelas). Faktor internal (siswa) masih ada beberapa metode atau strategi yang masih perlu diperbaiki dalam pembelajaran PAI di UPTD SMPN 2 Bajuin, agar bisa menimbulkan gairah belajar siswa sehingga siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran. Kemudian, untuk faktor eksternal (fasilitas kelas) masih ada beberapa fasilitas penunjang pembelajaran yang masih belum tersedia di kelas VII UPTD SMPN 2 Bajuin.

B. Rekomendasi

Hasil dari penelitian ini, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar bisa lebih meningkatkan dalam pengelolaan kelas, kemudian diharapkan guru juga dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya baik itu karena mendapat dorongan dari luar maupun dalam dirinya sendiri.

3. Bagi peneliti, peneliti pendidikan yang teraik untuk mengadakan penelitian ini, agar dapat meneliti lebih mendalam lagi terkait dengan pengelolaan kelas dan hasil belajar siswa.