

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif mengkaji perspektif partisipan dengan strategi-strategi yang bersifat interaktif dan fleksibel. Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut pandang partisipan. Dengan demikian arti atau pengertian penelitian kualitatif tersebut adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.¹

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Murung Raya, Jl komplek umar bakri No 117 A, Kelurahan Muara Tuhup, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah Kepala Madrasah MIN 3 Murung Raya dan dua tenaga pendidik MIN 3 Murung Raya.

¹ Ali Sodik dan Sandu Siyoto, *Dasar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media, 2015), h. 29.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah:

- a) Kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi *covid-19* di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah.
- b) Faktor penunjang dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi *covid-19* di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang atau penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

- 1) Kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi *covid-19* di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi *covid-19* di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah.

b. Data penunjang

Data ini sebagai pelengkap data pokok yang meliputi:

- 1) Sejarah madrasah
- 2) Identitas madrasah
- 3) Visi, misi dan tujuan madrasah
- 4) Data pendidik
- 5) Data peserta didik
- 6) Data sarana dan prasarana

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu orang-orang yang memberi informasi atau orang yang menjadi sumber dalam penelitian ini yaitu, kepala madrasah dan dua tenaga pendidik MIN 3 Murung Raya.
- b. Dokumentasi, yaitu data yang diperoleh terkait dengan permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini berupa surat-surat dan gambaran umum tentang MIN 3 Murung Raya.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pada observasi awal penulis mendapatkan informasi bahwa pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik karena ada peran seorang guru, mengingat pentingnya peranan guru dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas melalui pendidikan, maka seorang guru perlu untuk ditingkatkan motivasi kerja, kepala madrasah dengan kompetensi manajerialnya sangat berperan dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi *covid-19* sekarang ini.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka langsung secara individu maupun kelompok.² Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara saat observasi awal dengan kepala madrasah dan dua tenaga pendidik MIN 3 Murung Raya untuk menggali potensi dan masalah yang ada di lapangan. Jenis wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur atau terbuka.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dapat berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Pada penelitian ini data yang diperoleh melalui dokumentasi adalah informasi mengenai MIN 3 Murung Raya, yang meliputi: Sejarah Singkat, Profil Sekolah, Jenjang Akreditasi, Visi dan Misi, Sarana dan Prasarana, Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta jumlah siswa.

Tabel 3.1 Matriks Data, sumber data dan teknik pengumpulan data

NO	Aspek Yang Diteliti	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data primer merupakan data yang didapat secara langsung dilapangan dengan rumusan masalah		

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 216.

	a. kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi <i>covid-19</i> di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah. Berikut data aspek pengelolaannya 1) Perencanaan 2) Pengorganisasian 3) Pengarahan/pengendalian 4) Pengawasan	Kepala Madrasah dan Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi
	b. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada masa pandemi <i>Covid-19</i> di MIN 3 Murung Raya Kalimantan Tengah. 1) Faktor pendukung a) Faktor Intrinsik b) Faktor Ekstrinsik 2) Faktor Penghambat a) Faktor Intrinsik b) Faktor Ekstrinsik	Kepala Madrasah dan Guru	Wawancara dan Observasi
2	Data sekunder merupakan data penyempurna untuk mendukung data primer yang menggambarkan secara garis besar penulisan 1) Sejarah madrasah 2) Identitas sekolah 3) Visi, misi dan tujuan 4) Data pendidik 5) Data peserta didik 6) Data sarana dan prasarana	Tata Usaha	Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

- a. Reduksi data yaitu proses pemilihan, pemusatan pada penyederhanaan, abstraksi dan transformasi data kasar yang diperoleh di lapangan.

- b. Penyajian data yaitu deskripsi kumpulan informasi tersusun yang memungkinkan untuk melakukan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Verifikasi dari permulaan pengumpulan data, periset kualitatif mencari makna dari gejala yang diperoleh di lapangan, mencatat keteraturan atau pola penjelasan dan konfigurasi yang mungkin ada, alur kausalitas, dan proposisi.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil dokumentasi, catatan lapangan dan wawancara dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori. Menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh sendiri maupun orang lain.³

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 224.