

الملاحق

Lampiran 1

Daftar Nilai kelas Eksperimen dan Kontrol

HASIL NILAI KELAS EKSPERIMEN		
Nama	Pre-Test	Post-Test
Ahmad Ahmadi	60	80
Alya Hermawan	70	90
Erna	50	70
Hatriyah	85	90
Maskanah	80	75
Maulida Zakiyah	60	85
Muhammad Arif	50	70
Muhammad Taufiq	60	85
Rahmah	70	75
Rahmat Lathif al bar	65	80
Salabiyah	75	85
Siti Ekanawati	80	75
Syapwandi	75	90
Via	65	80
Yogiannor	50	70

HASIL NILAI KELAS KONTROL		
Nama	Pre-Test	Post-Tes
Abdul Hakim	80	80
Ahmad Badali	85	80
Arman	55	60
Khusnuk Khatimah	70	75
Lia	90	85
Lutgfi Anur Ikhsan	40	45
Nanang	80	80
Nazwa Aulia	75	75
Nur Hadi Saputra	75	70
Piya	75	80
Rahmah	60	65
Salasiah	65	80
Siti Rissa Sabna	80	70
Syahidah	80	45

LAMPIRAN 1: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	IDENTITAS	NAMA SEKOLAH	MAN 3 BATOLA
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		Subtema	التسوق/الاستماع
		Kls/semester	XI
		Alokasi Waktu	2 x 40 menit
		Hari dan Tgl Pelaksanaan	Senin. 3 Januari 2022
		Kompetensi Inti (KI)	Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
		Kompetensi Dasar (KD)	<p>Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p style="text-align: center;">التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركيت</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">عدد ألف و مليون ومليار و بليون</p>
		Tujuan	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التسوق
		Metode / strategi	Sam'iyah syafawiyah
		Media	Audio
II	PROSES PEMBELAJARAN	1. Pembuka	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protocol kesehatan Covid 19. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning.
		2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan mufradat tentang التسوق 2. Guru meminta murid mengikuti membaca mufradat tentang التسوق 3. Guru menunjuk murid untuk membacakan mufradat tentang التسوق lalu diikuti murid yang lain. 4. Guru meminta murid mencontohkan mufradat dalam kalimat.
		3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	Melalui penilaian non tes, observasi, dan pengamatan
		2. ASPEK KOGNITIF	Tes contoh soal essay
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	Unjuk kerja

Tamban, 3 Januari 2022

Mengetahui :
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Abd. Rahman Siddiq, S. Pd. I
NIP.-

Ahmad Mahlian
NIM : 180101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	IDENTITAS	NAMA SEKOLAH	MAN 3 BATOLA
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		subtema	التسوق/الاستماع
		Kls/semester	XI
		Alokasi Waktu	2 x 40 menit
		Hari dan Tgl Pelaksanaan	Senin. 10 Januari 2022
		Kompetensi Inti (KI)	Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
		Kompetensi Dasar (KD)	Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركيت Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف و مليون ومليار و بليون
		Tujuan	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التسوق
		Metode / strategi	Sam'iyah syafawiyah
Media	Audio		

II	PROSES PEMBELAJARAN	1. Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa. 3. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protocol kesehatan Covid 19. 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning.
		2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan mufradat tentang التسوق 2. Guru meminta murid mengikuti membaca mufradat tentang التسوق 3. Guru menunjuk murid untuk membacakan mufradat tentang التسوق lalu diikuti murid yang lain. 4. Guru meminta murid mencontohkan mufradat dalam kalimat.
		3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya.
II I	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	Melalui penilaian non tes, observasi, dan pengamatan
		2. ASPEK KOGNITIF	Tes contoh soal essay
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	Unjuk kerja

Tamban, 10 Januari 2022

Mengetahui :
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Abd. Rahman Siddiq, S. Pd. I

Ahmad Mahlian
NIM : 180101020888

LAMPIRAN 2: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	IDENTITAS	NAMA SEKOLAH	MAN 3 BATOLA
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		subtema	التسوق/الاستماع
		Kls/semester	XI
		Alokasi Waktu	2 x 40 menit
		Hari dan Tgl Pelaksanaan	Senin. 17 Januari 2022
		Kompetensi Inti (KI)	Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
		Kompetensi Dasar (KD)	<p>Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p style="text-align: center;">التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركيت</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">عدد ألف و مليون ومليار و بليون</p>
		Tujuan	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan, (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التسوق
		Metode / strategi	Istima dan permainan bisik berantai
		Media	Audio

II	PROSES PEMBELAJARAN	1. Pembukaan	4. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa. 5. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protocol kesehatan Covid 19. 6. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning.
		2. Kegiatan Inti	7. Guru membacakan mufradat tentang التسوق 8. Guru meminta murid mengikuti membaca mufradat tentang التسوق 9. Guru menunjuk murid untuk membacakan mufradat tentang التسوق lalu diikuti murid yang lain. 10. Guru meminta murid mencontohkan mufradat dalam kalimat.
		3. Penutup	11. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. 12. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin. 13. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	Melalui penilaian non tes, observasi, dan pengamatan
		2. ASPEK KOGNITIF	Tes contoh soal essay
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	Unjuk kerja

Tamban, 17 Januari 2022

Mengetahui :
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Abd. Rahman Siddiq, S. Pd. I
NIP.-

Ahmad Mahlian
NIM : 180101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	IDENTITAS	NAMA SEKOLAH	MAN 3 BATOLA
		Mata Pelajaran	Bahasa Arab
		subtema	التسوق / الاستماع
		Kls/semester	XI
		Alokasi Waktu	2 x 40 menit
		Hari dan Tgl Pelaksanaan	Senin. 24 Januari 2022
		Kompetensi Inti (KI)	Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
		Kompetensi Dasar (KD)	Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركيت Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف و مليون ومليار و بليون
		Tujuan	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التسوق
		Metode / strategi	Sam'iyah syafawiyah dan bisik berantai
	Media	Audio	

II	PROSES PEMBELAJARAN	1. Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa. 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protocol kesehatan Covid 19. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning.
		2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan mufradat tentang التسوق 2. Guru meminta murid mengikuti membaca mufradat tentang التسوق 3. Guru menunjuk murid untuk membacakan mufradat tentang التسوق lalu diikuti murid yang lain. 4. Guru meminta murid mencontohkan mufradat dalam kalimat.
		3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin. 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	Melalui penilaian non tes, observasi, dan pengamatan
		2. ASPEK KOGNITIF	Tes contoh soal essay
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	Unjuk kerja

Tamban, 24 Januari 2022

Mengetahui :
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Abd. Rahman Siddiq, S. Pd. I
NIP.-

Ahmad Mahlian
NIM : 180101020888

Lampiran 3

إِسْتَمِعْ إِلَى الْمَفْرَدَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا تَحْتَ الصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ

١.



.....

٢.



.....

٣.



.....

۳.



.....

۵.



.....

۶.



.....

.۷



.....

.۸



.....

.۹



.....

.١٥



.....

.١١



.....

.١٢



.....

.١٣



.....

.١٤



.....

.١٥



.....

.۱۶



.....

.۱۷



.....

.۱۸



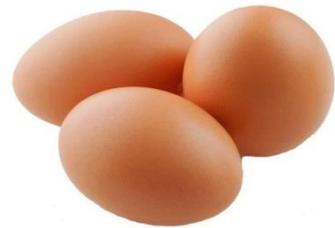
.....

.۱۹



.....

.۲۰



.....

Lampiran 4

Dokumentasi penelitian di MAN 3 Barito Kuala







السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : أحمد محليان
 ٢. المكان وتاريخ الولادة : تمبان، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٨
 ٣. الدين : الإسلام
 ٤. الشعبية : إندونيسية
 ٥. العنوان : شارع فرواسارى ١
 ٦. الخبرات التربوية :
- أ. المدرسة : حصل على شهادة التعليم إبتدائية العامة في مدرسة الإبتدائية العامة الحكومية فوواسارى ١ سنة ٢٠١١
- ب. المدرسة : حصل على شهادة التعليم دار العلم سنة ٢٠١٤
- ج. المدرسة : حصل على شهادة التعليم الثانوية بمعهد دار اللغة والدعوة سنة ٢٠١٧
٧. الوالدان :
- أ- الأب
- اسمه : مُحَمَّد رَملي
- مهنته : موظف حكومي

٨. عنوانه : شارع فرواسارى ١ كاليمنتان الجنوبية

ب- الأم

اسمها : مرليانا

مهنتها : موظفة الحكومية

٩. عنوانها : شارع فرواسارى ١ كاليمنتان الجنوبية

١٠. الأخوات : مهديا فتلياني



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 039 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 26 Februari 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.
NIP/NUP : 195305131980031003
Pangkat/Golongan : Pembina Utama/IV/e
Jabatan Akademik : Guru Besar
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
NIP/NUP : 201701041
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ahmad Mahlian
NIM : 180101020888
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : هذه رسالة استخدام لـحب الكلمات المرادفة في تعليم الإصغاء لمطالعة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 33، ريد توكوالا كالا يمدتان الجنوية
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Februari 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juaiyah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 621/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Mahlian
N I M : 180101020888
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jl. Purwosari 1 RT.09, Desa Purwosari 1 Kec.
Tamban Kabupaten Barito Kuala Provinsi
Kalimantan Selatan.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PERMAINAN KATA BERANTAI PADA PEMBELAJARAN
MENYIMAK UNTUK SISWA KELAS XI (SEBELAS) DI MADRASAH
ALYIAH NEGERI 3 BARITO KUALA KALIMANTAN SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa 4 Mei 2021
Tempat : Daring (aplikasi zoom)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 5322/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD MAHLIAN
NIM : 180101020888
Jurusan/Konsentrasi : PBA

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (70,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (88,00)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **80,80 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 November 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.

NIP : 195305131980031003

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IV/e

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Mahlian

NIM : 180101020888

Judul : فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة
الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو
كوالا كاليمنتان الجنوبية

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 19 April 2022

Tertanda,



Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.

195305131980031003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

NIP : 201701041

Pangkat/Gol : Penata/III/C

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Mahlian

NIM : 180101020888

Judul : فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة
الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بارتو
كوالا كاليمنتان الجنوبية

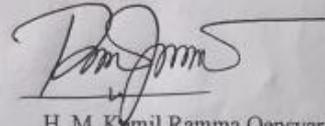
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 19 April 2022

Tertanda,



H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

201701041



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk_antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~4110~~/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Desember 2021

Yth. **Kepala MAN 3 Barito Kuala**

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Mahlian
N I M : 180101020888
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Purwosari 1,rt 9. Kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4074/Un.14/III.1./PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Desember 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Barito Kuala**

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Mahlian
N I M : 180101020888
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Purwosari 1,rt 9. Kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 3 Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4014/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Mahlian
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020888
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Purwosari 1,rt 9. Kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعب الكلمات الممسلة في تعليم الإستماع
لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju : MAN 3 Barito Kuala
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 27 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 0197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Mahlian
NIM. 180101020888



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4814/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ahmad Mahlian
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020888
Jurusan : PBA
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Purwosari 1,rt 9. Kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "فعالية استخدام لعب الكلمات الممسلة في تعليم الإستماع" "الطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية" pada MAN 3 Barito Kuala sejak tanggal 27 Desember 2021 sampai dengan 27 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 497808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA

Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513

Telepon & Fax (0511) 4799044

E-mail : bafolakaisel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 99 /Kk.17.10.2/PP.00/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARIP ROSADI,S.Pd.I**
 N I P : 196705011994031004
 Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.I (III/d)
 Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha
 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **AHMAD MAHLIAN**
 NPM : 180101020888
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Putwosari 1 RT.9 Kecamatan Tamban
 Kabupaten Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul:

تعلوية استخدام لعب الكلمات المتصلة في تعليم الإسماع
 لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بارتو كوالا كاثيمندان الجنوبية

Tempat Penelitian/Riset: **MAN 3 BARITO KUALA**

Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan

Bulan : 27 Desember sd 27 Februari 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Nomor : B-4874/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 23 Desember 2021.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 13 Januari 2022

a.n. Kepala

Kepala Sub Bagian Tata Usaha,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA
Alamat: Jalan Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kabupaten Barito Kuala 70566
Email: man3marabahan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 062/Ma.17.10.03/PP.00.6/03/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Drs. Rustam Eff, M.Pd.I
N I P . : 196403271999031003
Pangkat/ Gol. : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala MAN 3 Barito Kuala
No Hp./Wa : 081251261071

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Mahlian
N I M : 180101020888
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Purwosari I Rt. 09 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
Provinsi Kalimantan Selatan

Telah selesai melaksanakan penelitian di MAN 3 Barito Kuala Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala selama 2 Bulan terhitung mulai tanggal 27 Desember 2021 s/d 27 Februari 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " EFEKTIVITAS PERMAINAN KATA BERANTAI PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK UNTUK SISWA KELAS XI (SEBELAS) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA "

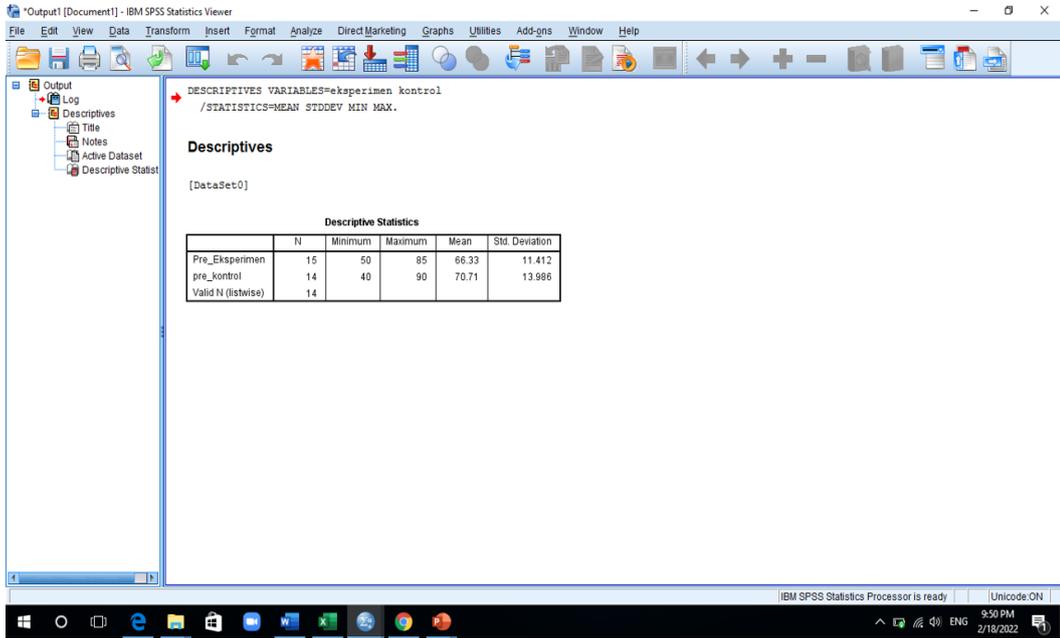
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tamban, 07 Maret 2022

Kepala MAN 3 Barito Kuala,

Drs. Rustam Eff, M.Pd.I
NIP. 196403271999031003

5. Muncul output



The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the following content:

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=eksperimen kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

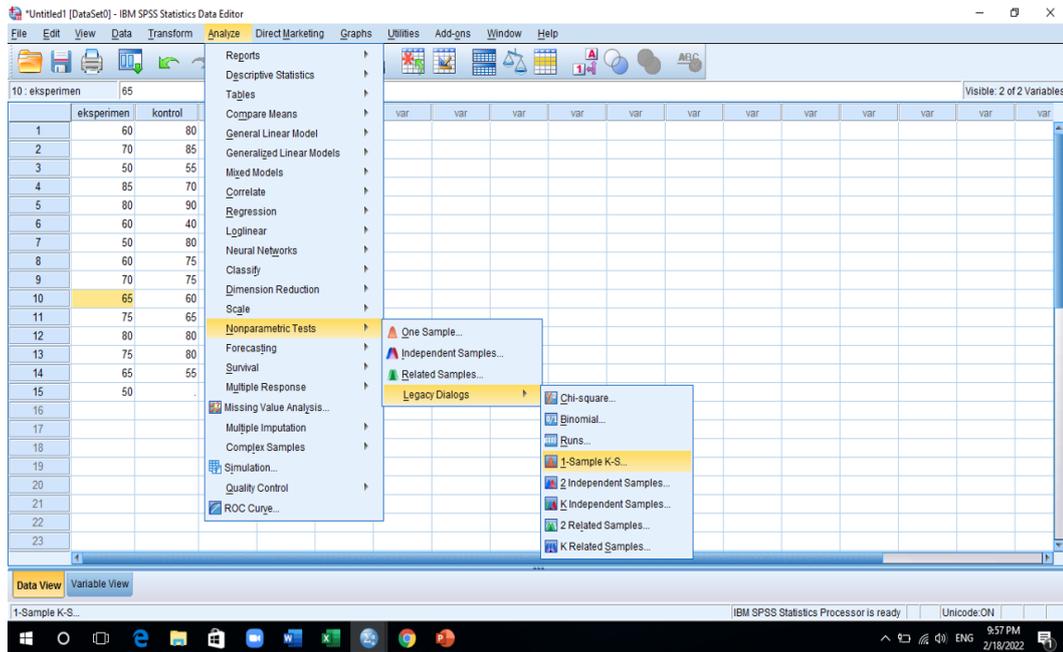
Descriptives

[DataSet0]

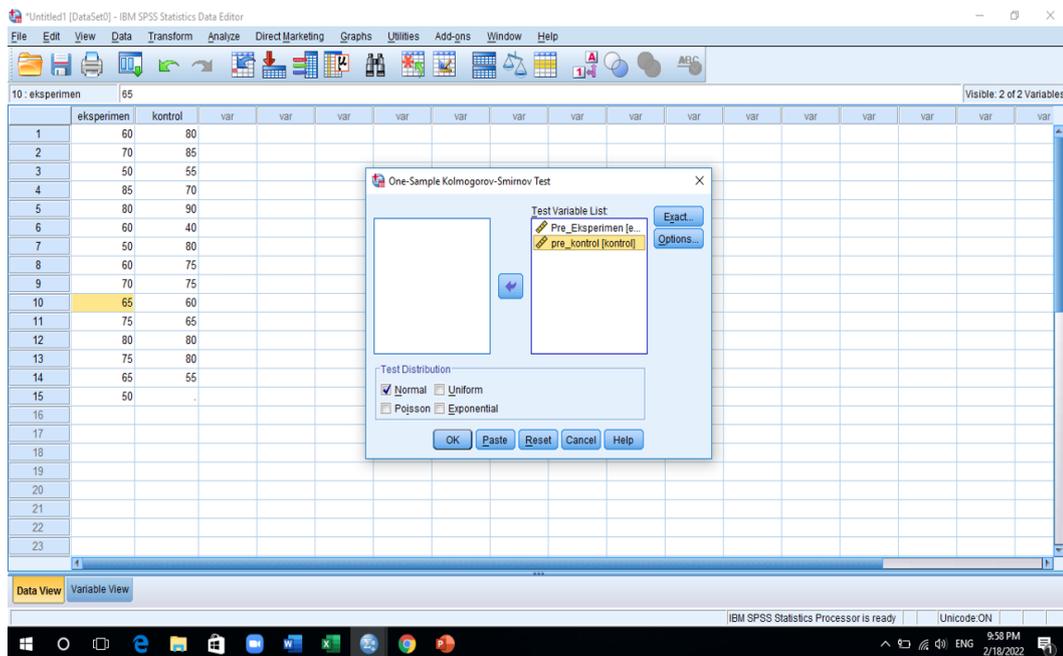
Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre_Eksperimen	15	50	85	66.33	11.412
pre_kontrol	14	40	90	70.71	13.986
Valid N (listwise)	14				

The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help) and a toolbar with various icons. The status bar at the bottom indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and "Unicode ON". The system tray shows the time as 9:59 PM on 2/18/2022.

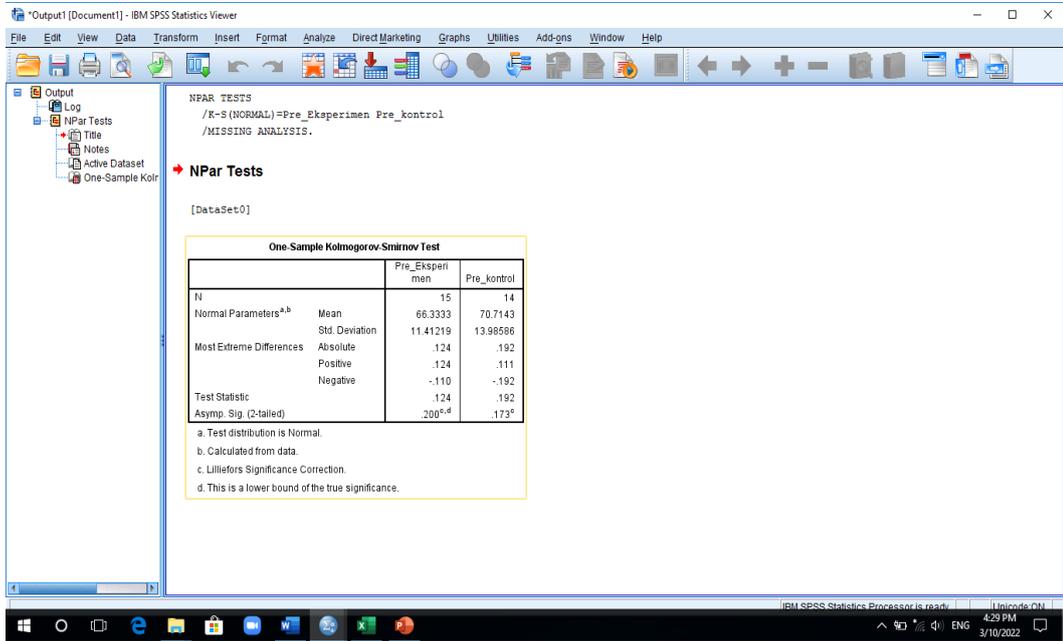
3. Klik Analyze-Nonparametric-Legacy Dialogs-1- Sample K-S



4. Masukkan Nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol pada kotak Test Variable List, kemudian klik OK



5. Muncul Output seperti gambar berikut



The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the output of an NPAR TESTS procedure. The command used is `/K-S(NORMAL)=Pre_Eksperimen Pre_kontrol` and `/MISSING ANALYSIS.`. The output is titled "NPar Tests" and includes a table for the "One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test".

Command: `NPAR TESTS`
`/K-S(NORMAL)=Pre_Eksperimen Pre_kontrol`
`/MISSING ANALYSIS.`

Output: **NPar Tests**
[DataSet0]

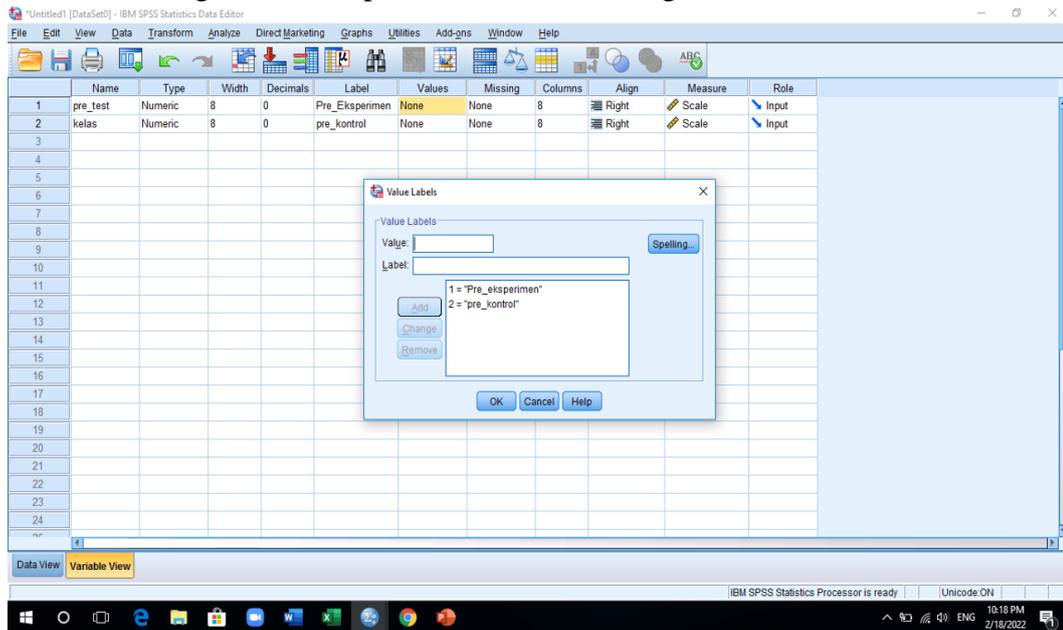
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
	Pre_Eksperi men	Pre_kontrol	
N	15	14	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	66.3333	70.7143
	Std. Deviation	11.41219	13.98586
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.192
	Positive	.124	.111
	Negative	-.110	-.192
Test Statistic	.124	.192	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.206 ^{c,d}	.173 ^c	

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

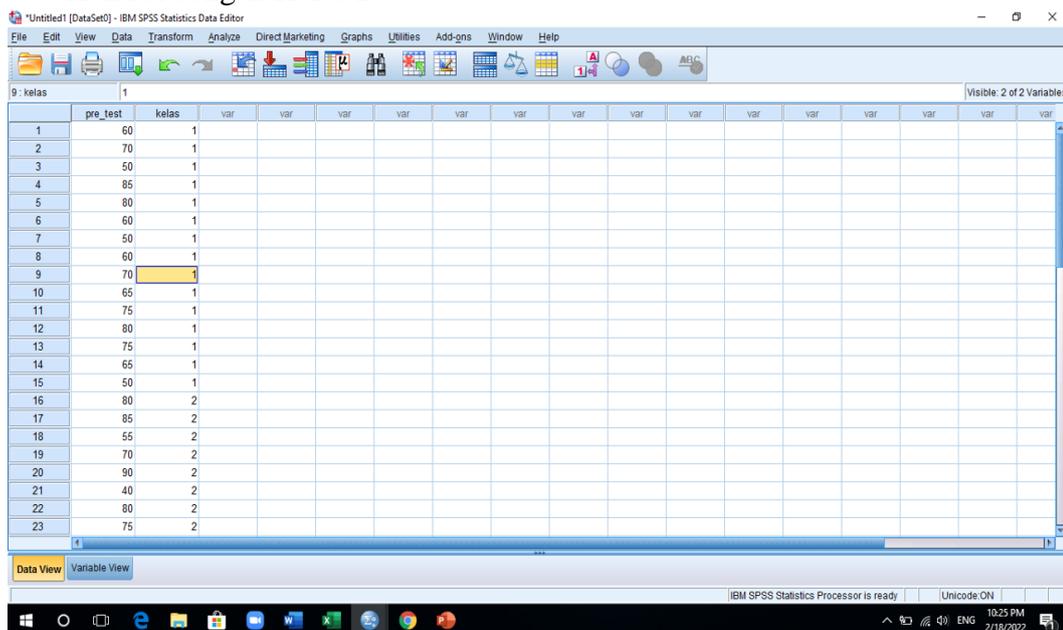
LANGKAH=LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS v.22

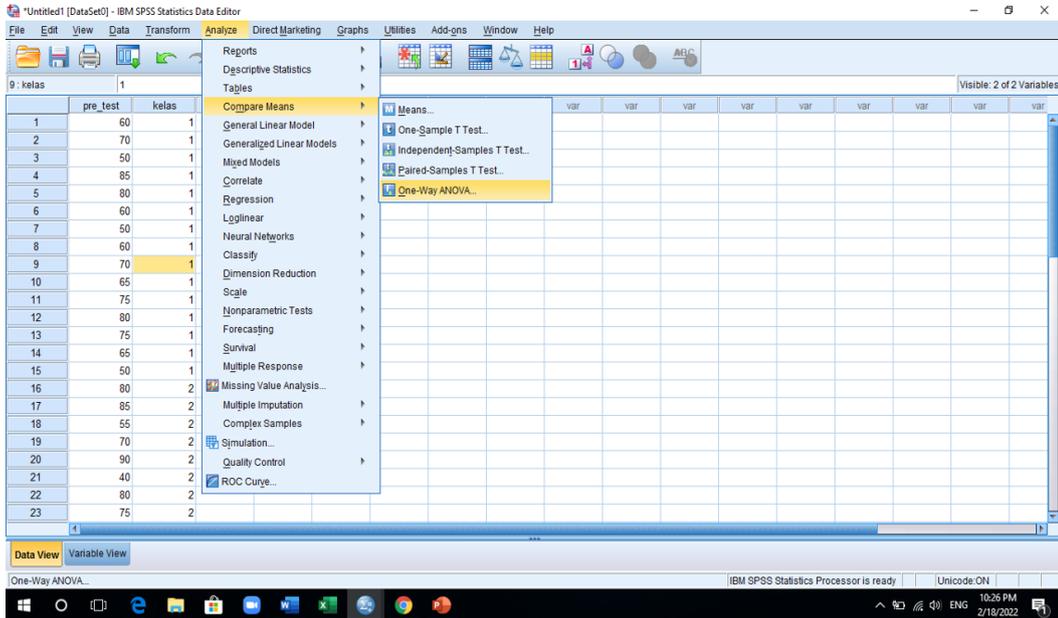
1. Klik Variable View, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan Pre_Test dan kolom Name 2 dengan kelas. Lalu isi values pada kolom Kelas dengan no. 1 sebagai kelas Eksperimen dan no. 2 sebagai kelas Kontrol.



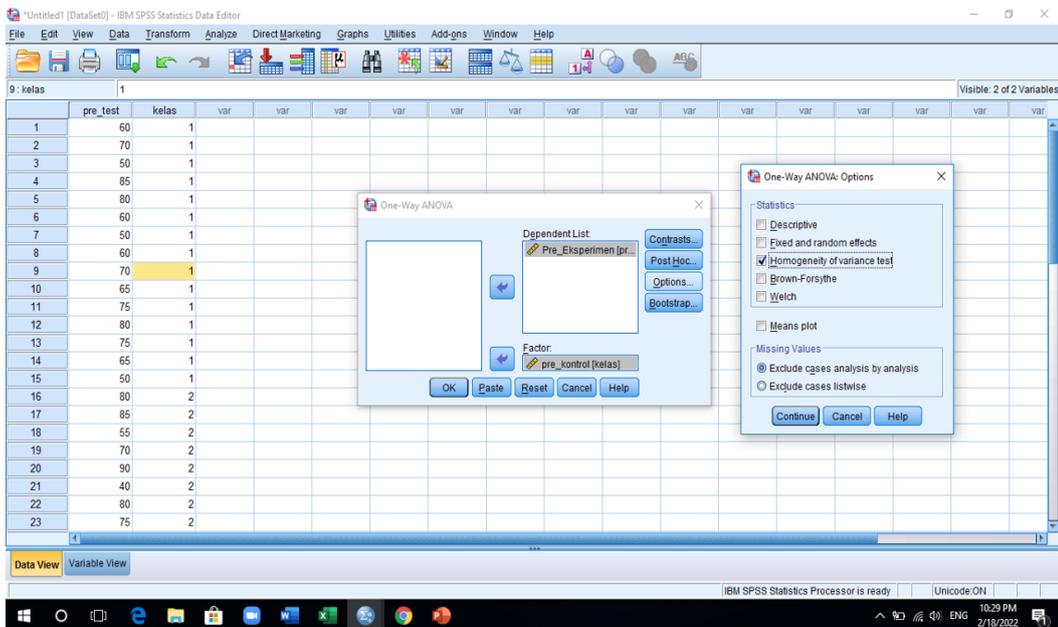
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan Kelas 2



3. Klik Analyze-Compare Means-One Way Anova



4. Masukkan nilai Pre-Test pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of variance test dikotak One-Way ANOVA.



5. Klik OK muncul Output berikut

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the output of an Oneway test. The output is organized into several sections:

Test Statistic

Test Statistic	.124	.192
Asymp. Sig. (2-tailed)	.206 ^{a,d}	.173 ^b

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Oneway pre_test BY kelas
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Pre_Eksperimen				
Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
.573	1	27	.456	

ANOVA

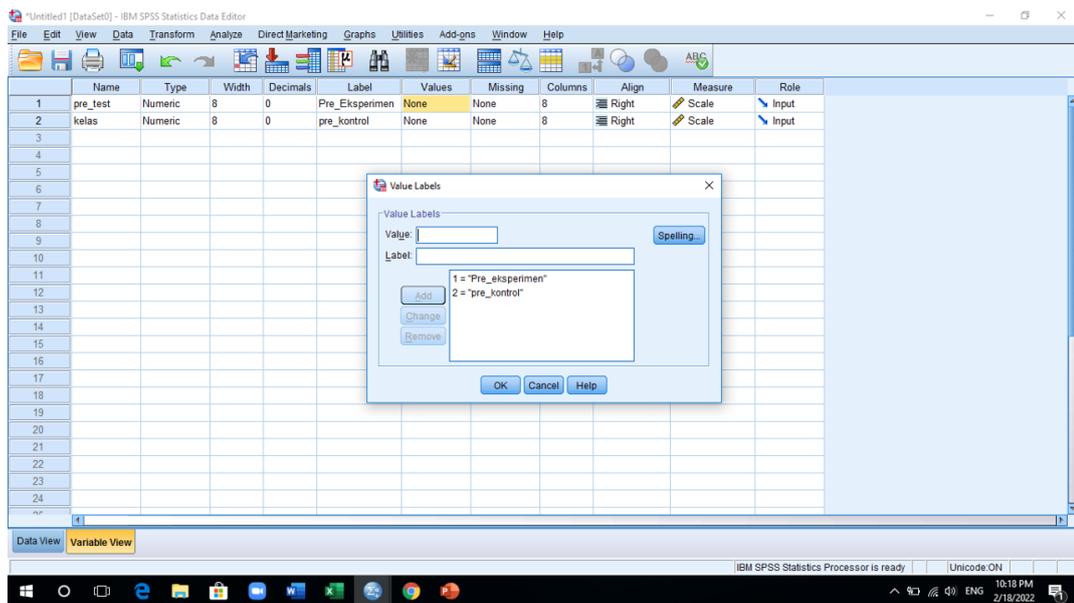
Pre_Eksperimen					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	138.982	1	138.982	.859	.362
Within Groups	4366.190	27	161.711		
Total	4505.172	28			

The bottom status bar indicates: IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 106, W: 307 pt | 10:31 PM | 2/18/2022

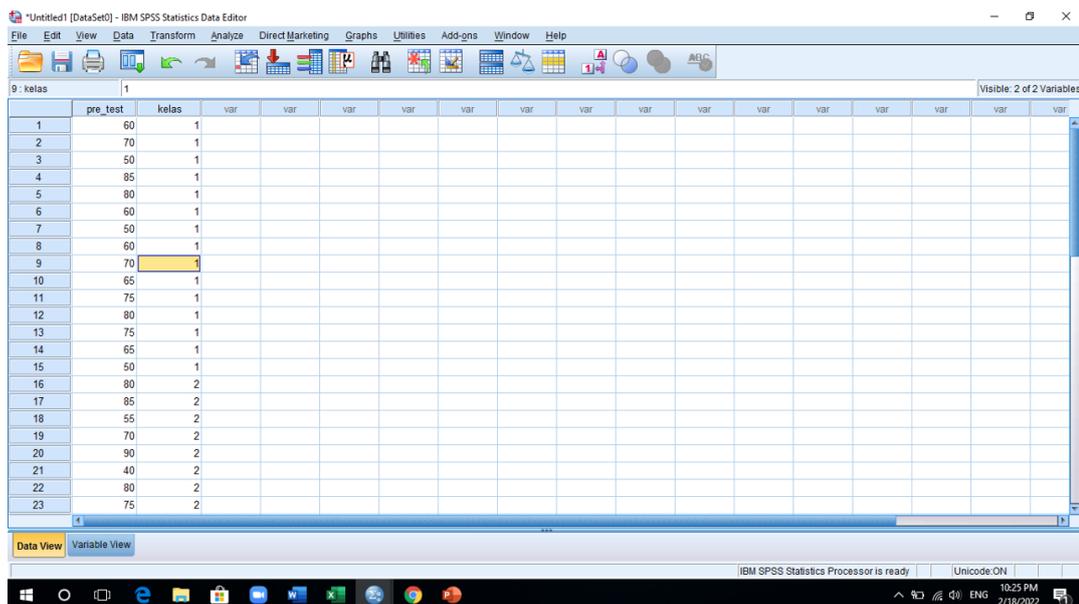
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS v.22

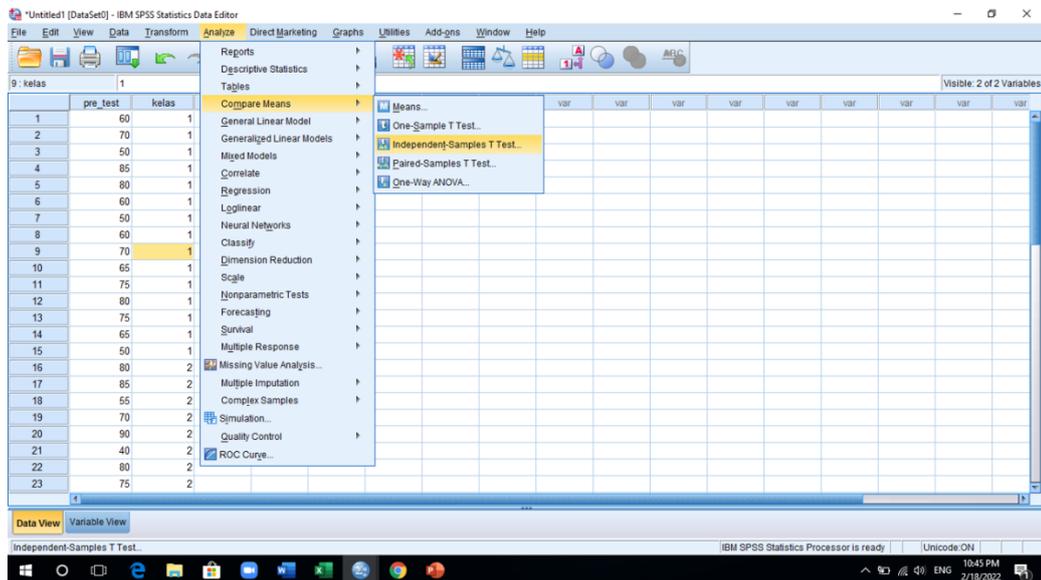
1. Klik variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan Pre_Test dan kolom Name 2 dengan kelas. Lalu isi volues pada kolom kelas dengan no. 1 sebagai kelas eksperimen dan no. 2 sebagai kelas Kontrol.



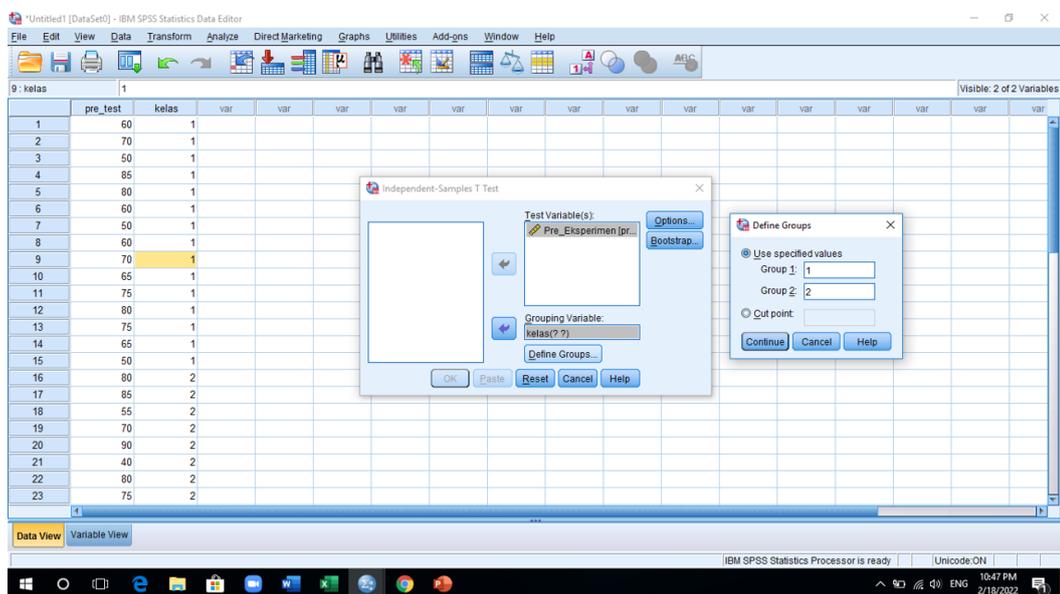
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2



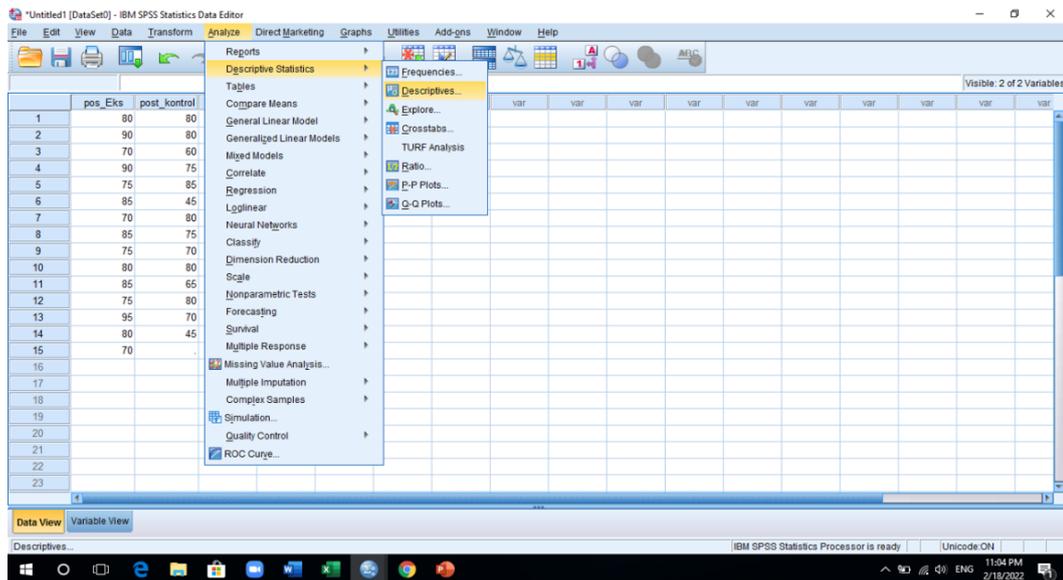
3. Klik Analyze-Compare Means- Independent-Samples T Test



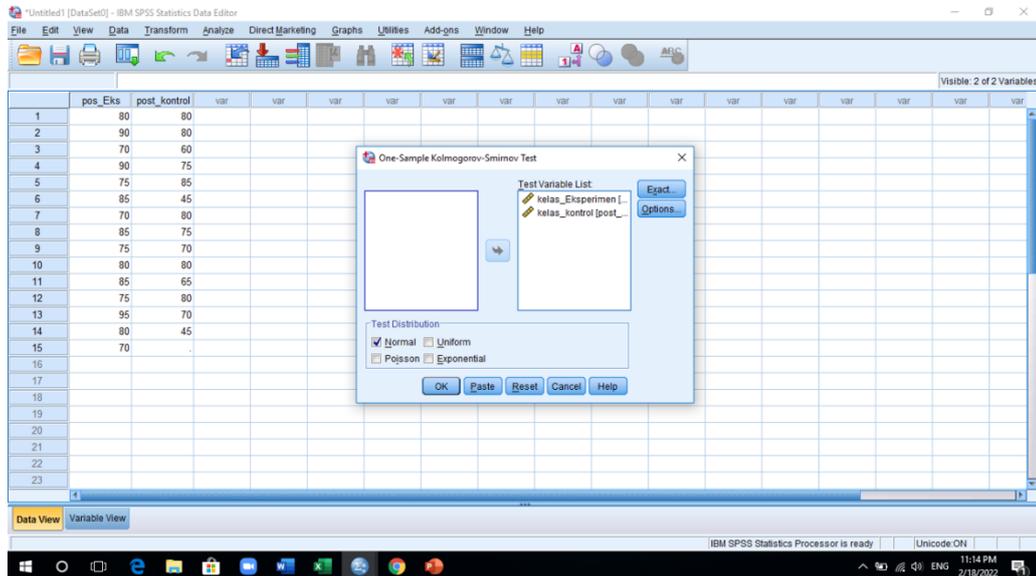
4. Masukkan nilai Pre_Test pada kotak Test Variable (s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik Define Groups, lalu isi group 1 dengan no. 1 dan group 2 dengan no. 2, klik OK Countinue.



3. Pilih Analyze-Discriptive Statistic-Descriptive



4. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan kelas kontrol ke kotak Variable (s) kemudian klik OK.



5. Muncul Output

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The left sidebar shows a tree view of the output, with 'Descriptives' selected. The main window contains the following statistical results:

Group Statistics

	pra_kontrol	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pte_Eksperimen	1	15	66.33	11.412	2.947
	2	14	70.71	13.866	3.738

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pte_Eksperimen	Equal variances assumed	.573	.456	-.927	27	.362	-4.381	4.726	-14.077	5.315
	Equal variances not assumed			-.920	25.157	.366	-4.381	4.760	-14.181	5.419

DESCRIPTIVES VARIABLES=poa_Eka post_kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

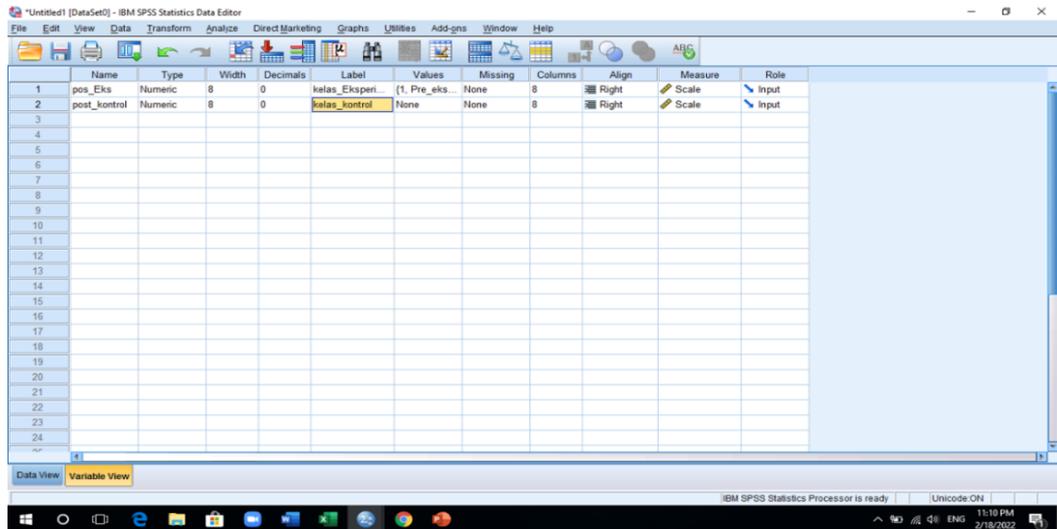
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_Eksperimen	15	70	95	60.33	7.898
kelas_kontrol	14	45	85	70.71	12.839
Valid N (listwise)	14				

The bottom status bar indicates: IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 117, W: 506 pt | 11:11 PM 2/18/2022

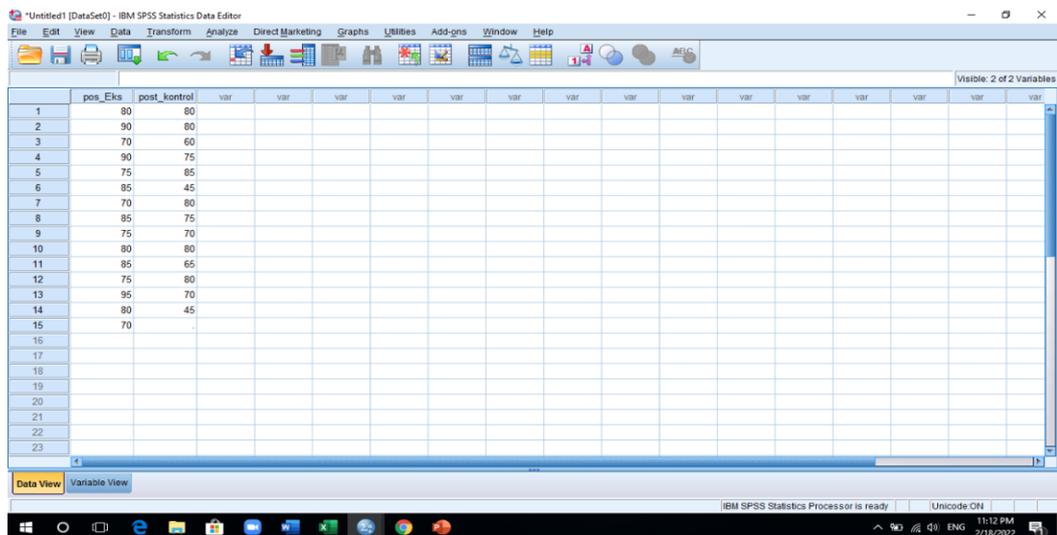
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST_TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS v. 22

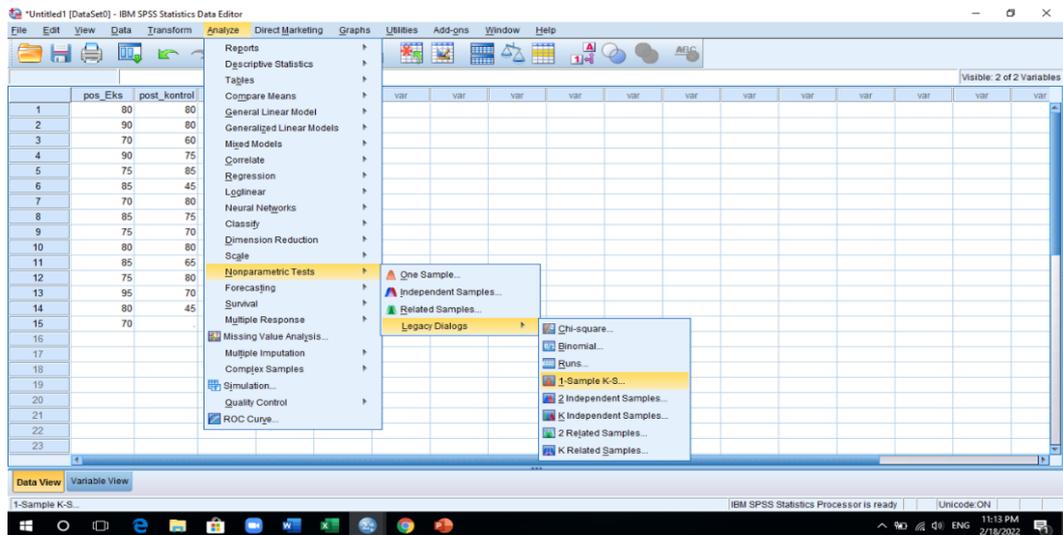
1. Pada variable view isi kolom Name 1 dengan Post_Eks dan Name 2 dengan Post_Kon



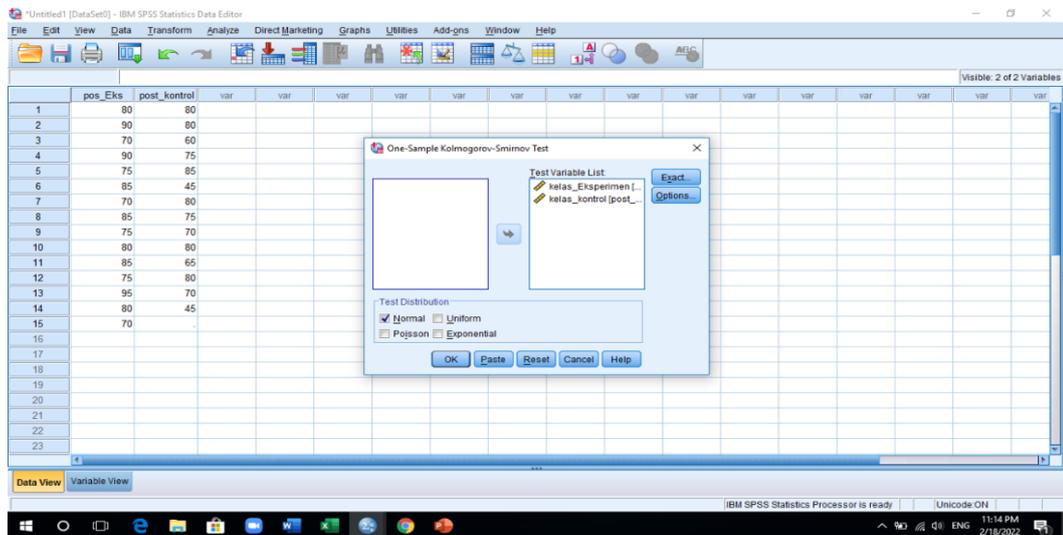
2. Klik data view, lalu masukkan nilai Post-Test siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol



3. Klik Analyze-Nonparametric-Legacy Dialogs-1- Sample K-S



4. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol pada kotak Test Variable list, kemudian klik OK



5. Muncul output seperti gambar berikut

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the following output:

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kelas_Eksperimen	15	70	95	80.33	7.898
kelas_kontrol	14	45	85	70.71	12.839
Valid N (listwise)	14				

NPAR TESTS
/K-S (NORMAL) =poe_Eka post_kontrol
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

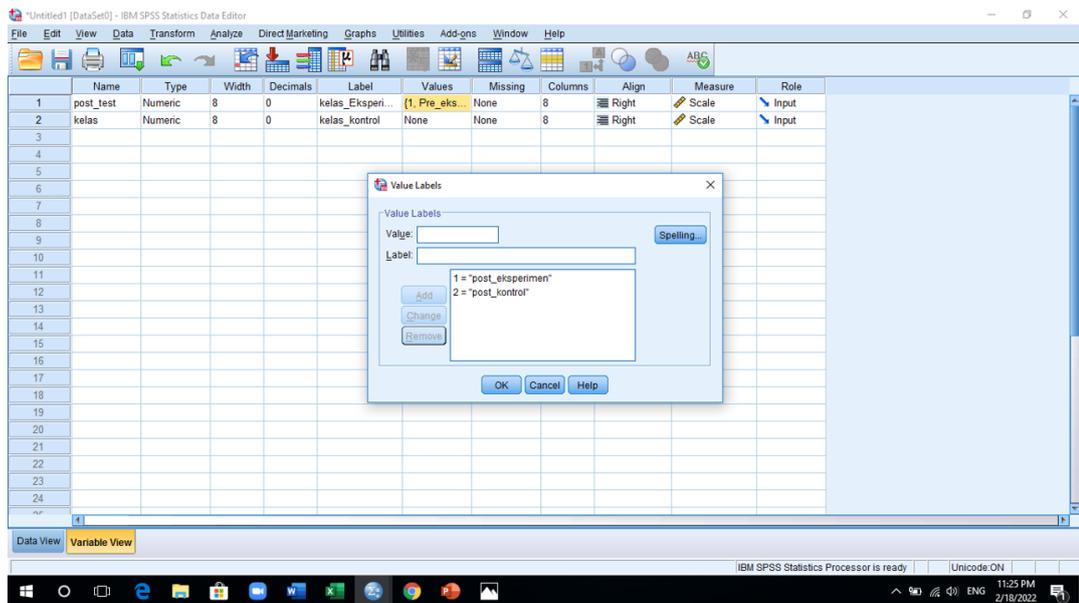
	kelas_Eksperimen	kelas_kontrol
N	15	14
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	80.33	70.71
Std. Deviation	7.898	12.839
Most Extreme Differences		
Absolute	.150	.202
Positive	.150	.163
Negative	-.123	-.202
Test Statistic	.150	.202
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}	.126 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

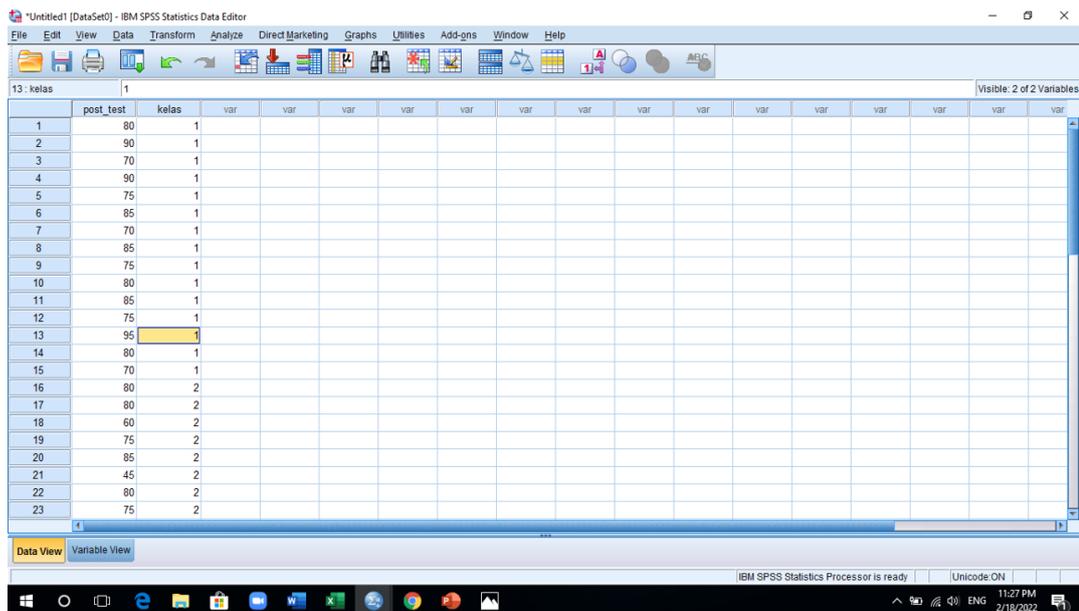
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS POST-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. 22

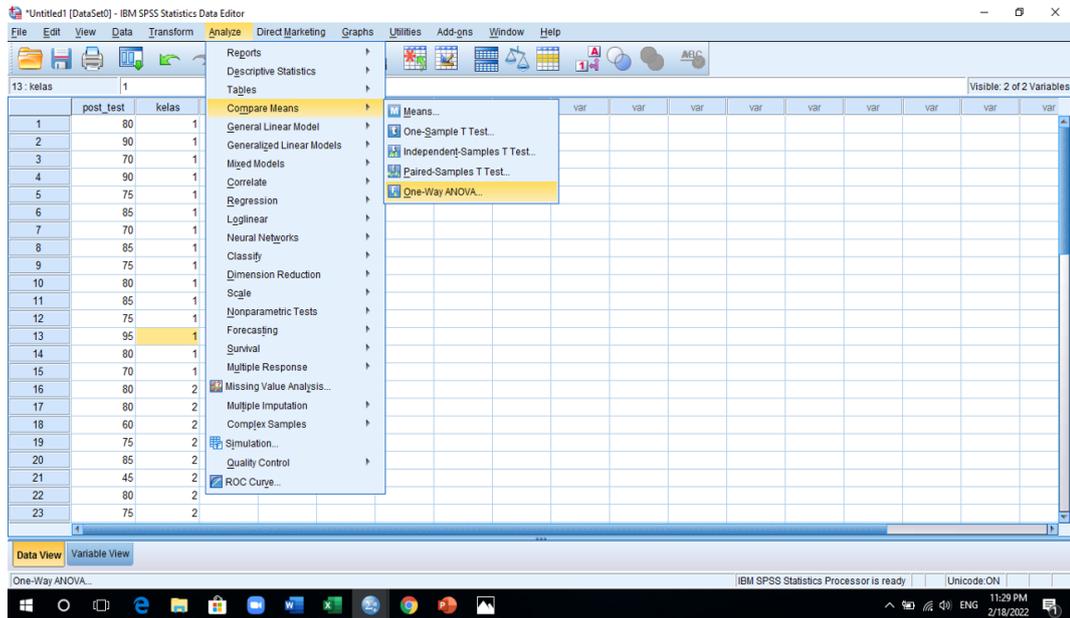
1. Klik variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan post-test dan kolom 2 Name dengan kelas. Lalu isi volues pada kolom kelas dengan no. 1 sebagai kelas Eksperimen dan no. 2 sebagai kelas kontrol.



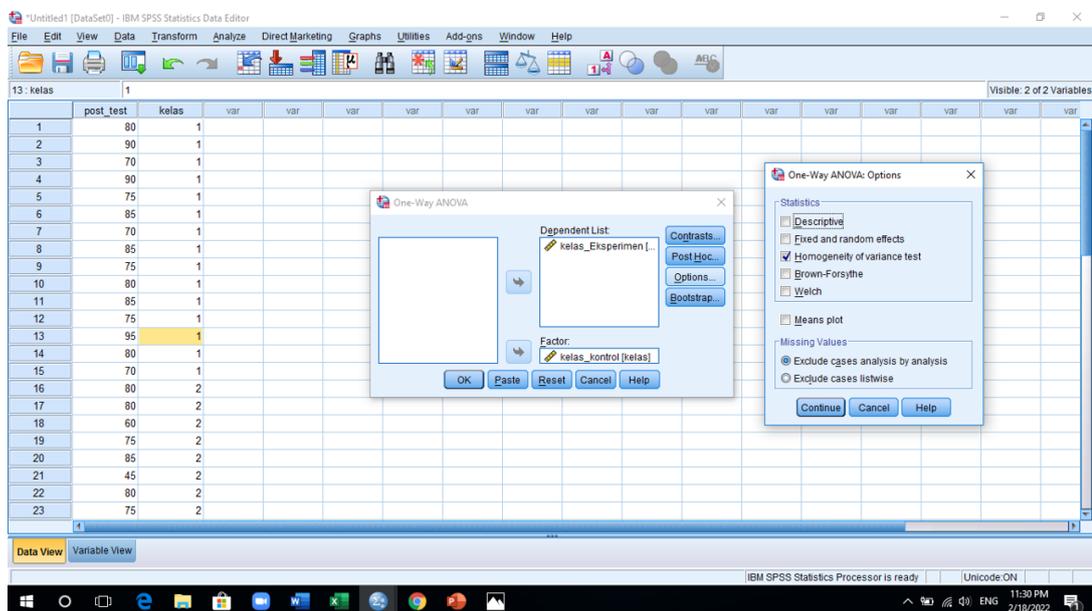
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas kontrol dengan kelas 2.



3. Klik Analyze- Compare Means-one Way Onova



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Dependent List dan kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of variance test di kotak One-Way ANOVA.



5. Klik OK, maka muncul output seperti berikut

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the output for an Oneway ANOVA test. The output is structured as follows:

ONEWAY Post_Test BY Kelas
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway
[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.027	1	27	.093

ANOVA

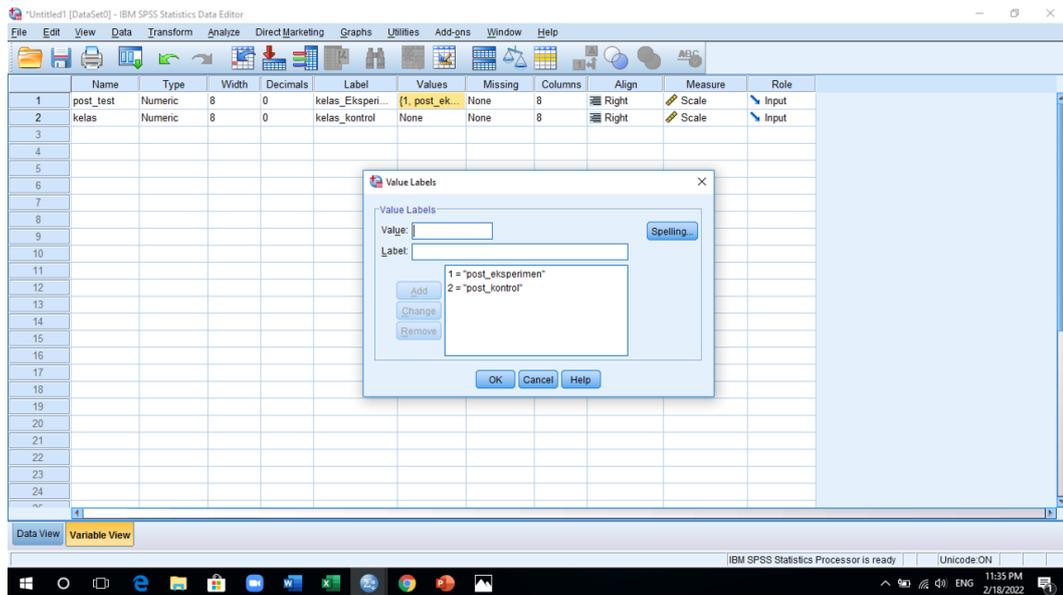
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	624.384	1	624.384	5.828	.023
Within Groups	2892.857	27	107.143		
Total	3517.241	28			

The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help) and a toolbar with various icons. The taskbar at the bottom shows the Windows logo, several application icons, and system tray information including the date and time (3:53 AM, 2/15/2022).

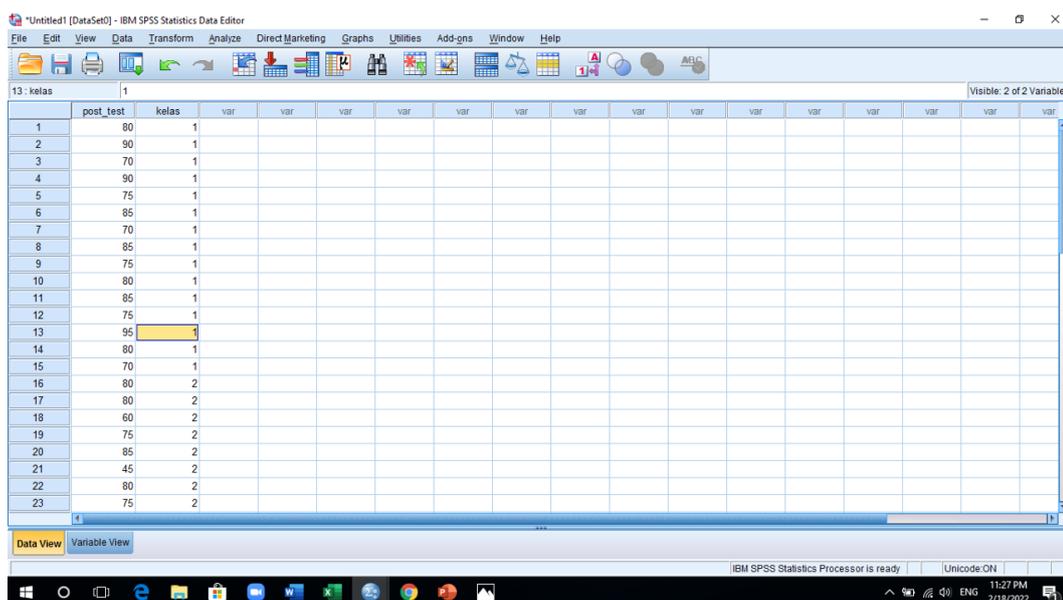
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) POST-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

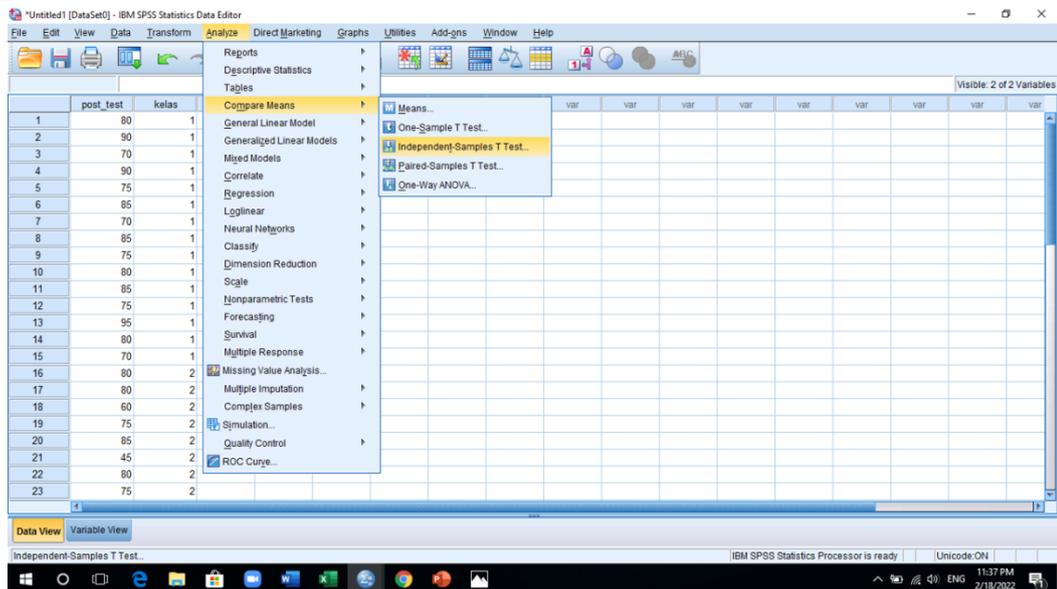
1. Klik variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan post-test dan kolom 2 Name dengan kelas. Lalu isi volues pada kolom kelas dengan no. 1 sebagai kelas Eksperimen dan no. 2 sebagai kelas kontrol.



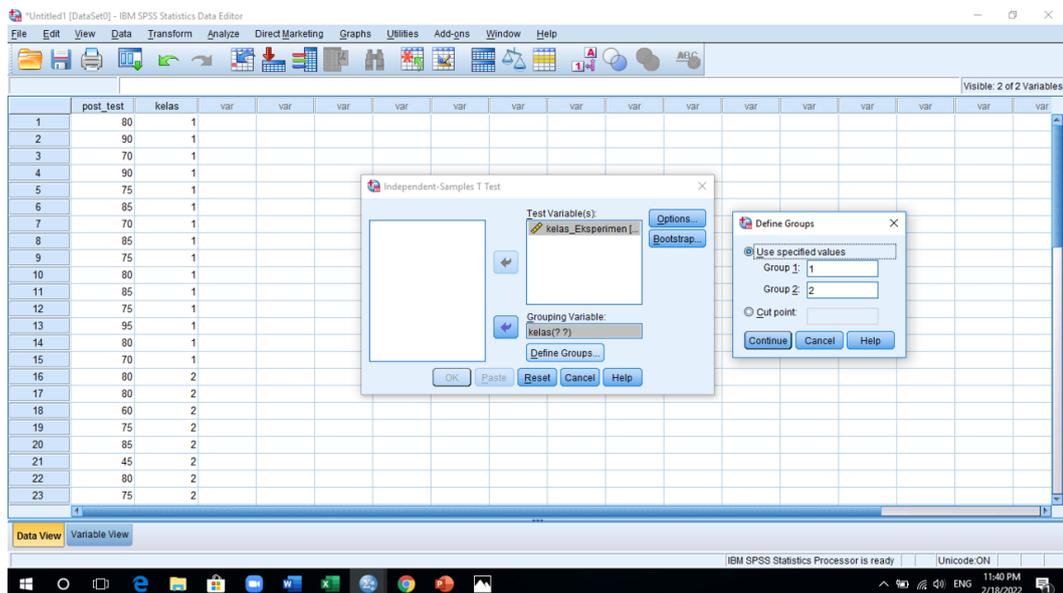
2. Masukkam nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas kontrol dengan kelas 2.



3. Klik Analyze -Compare Means-Independent- Sample T Test



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Test Variable (s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik define



5. Muncul output sebagai berikut

6.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following output:

Post_Test

Equal variances assumed	3.027	.093	2.414	27	.023	9.28571	3.84655	1.39325	17.17818
Equal variances not assumed			2.370	20.345	.028	9.28571	3.91732	1.12320	17.44823

T-TEST GROUPS=kelas (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=Post_Test
 /CRITERIA=CI (.95).

T-Test

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Siswa 1.00	15	80.0000	7.31925	1.88982
2.00	14	70.7143	12.83881	3.43132

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai Siswa	Equal variances assumed	3.027	.093	2.414	27	.023	9.28571	3.84655	1.39325	17.17818
	Equal variances not assumed			2.370	20.345	.028	9.28571	3.91732	1.12320	17.44823

At the bottom of the window, the status bar indicates: IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 194, W: 1047 pt | 3:35 AM | 3/15/2022