

فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الإستماع
لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

أحمد محليان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢

فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الإستماع
لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد محليان

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥ ١٤٤٣/٢٠٢٢

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كآآتي :

الاسم : أحمد محليان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام لعب الهمس المتسلسلة في تعليم الإستماع لدى طلبة الصف الحادى

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية.

حضرتها و كتبها بنفسى وما زورتها من إبداء غيىرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى فى المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحتى فأنا اتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى إحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ أبريل ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



أحمد محليان

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة
الصف الحادى عشر في المدرسة الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا
كاليمنتان الجنوبية

الباحث : أحمد محليان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث، وافق المشرفان على تقديمه إلى
مجلس المناقشة .

بنجرماسين، ١٩ أبريل ٢٠٢٢

المشرف الثاني،



الحاج محمد كامل رما أنطهار، الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بالموضوع : فعالية استخدام لعب الهمس المتسلسلة في تعليم الإستماع لدى طلبة الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه : أحمد محليان، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أن يناقشه أمام لجنة المناقشة ويقرره شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، في ذلك :

اليوم : الخميس

التاريخ : ٧ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

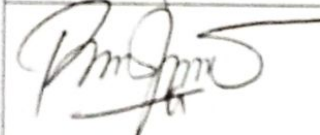


المحاضر الحاج حمدان، الماجستير



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا وممتحنا)	
٢. الدكتورة إنا مطمئة الماجستير (ممتحنة)	
٣. الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير (مشرفا وممتحنا)	

ملخص البحث

أحمد محليان، ٢٠٢٢. فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلّة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كولا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير. المشرف الثاني الأستاذ الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير.

الكلمة الرئيسية : لعب الكلمات المسلسلة، تعليم الاستماع

كان تعليم اللغة العربية لها أربعة مهارات لغوية التي ينبغي للطلبة أن يتمكنوا فيها، فهي مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة الكتابة، ومهارة القراءة. فمشكلات بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية أنّ رغبة الطلبة الصف الحادى عشر في تعليم مهارة الاستماع نقصان بسبب قليل نشيط الطلبة في عملية التدريس في اللغة العربية.

فأسئلة البحث هي هل استخدام وسيلة لعب الكلمات المسلسلة تكون فعالة لترقية نتيجة تعلم الطلبة للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا ؟. وهدف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية. ونتائج الاختبار القبلي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٦٦,٣٣ ونتيجة المعدل المجموعة الضابطة ٧٠,٧١. أما نتيجة الاختبار البعدي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٨٠,٣٣ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٧٠,٧١ .

ونوع البحث هو البحث الميدان ومدخله هو المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. الاستنتاج أن استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية فعال.

ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجد الباحث أن استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلّة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كولا هو فعّال، لأن بيانات الاختبار -ت في الاختبار البعدي هي ٠,٠٢ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة، ونتائج المعدل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٨٠,٣٣ أعلى من نتائج المعدل للمجموعة الضابطة ٧٠,٧١.

ABSTRAK

Ahmad Mahlian, 2022. *Efektifitas Permainan Kata Berantai Pada Pembelajaran Menyimak Untuk Siswa Kelas XI (Sebelas) di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA., Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata kunci : *Permainan Kata Berantai, Pembelajaran Menyimak*

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa, empat keterampilan itu adalah keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan menulis, dan keterampilan membaca. Maka Permasalahan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan adalah menurunnya keinginan siswa kelas XI untuk belajar keterampilan menyimak karena kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Pertanyaan penelitian ini adalah, apakah penggunaan metode permainan kata berantai untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan permainan kata berantai pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan. Hasil pre-test dari kedua kelompok adalah hasil rata-rata kelompok eksperimen 66,33 dan hasil rata-rata kelompok kontrol 70,71. Sedangkan untuk hasil post-test kedua kelompok adalah hasil rata-rata dari kelompok eksperimen 80,33 dan hasil rata-rata kelompok kontrol 70,71.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian eksperimen. Kesimpulannya adalah penggunaan permainan kata berantai dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas XI MAN 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan ialah efektif.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan permainan kata berantai pada pembelajaran menyimak untuk siswa kelas XI di MAN 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *post-test* dengan nilai $0.02 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 80,33 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 70,71.

شعار

إِذَا جَالَسْتَ فَكُنْ عَلَى أَنْ تَسْمَعَ أَحْرَصَ مِنْكَ عَلَى أَنْ تَقُولَ

وَتَعَلَّمَ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الْقَوْلِ، وَلَا تَقْطَعْ

عَلَى أَحَدٍ حَدِيثَهُ

Jika engkau duduk Bersama kawan, jadilah orang yang lebih bersemangat untuk menjadi pendengar dibandingkan menjadi pembicara.

Belajarlah menjadi pendengar yang baik sebagaimana belajar bertutur kata yang baik. Jangan hentikan perkataan siapapun.

(إمام الحسن بن يسار البصري)

في كتاب مكارم الأخلاق ومعاليها ومحمود طرائقها

المؤلف : الخرائطي، محمد بن جعفر بن محمد بن سهل، أبو بكر الخرائطي

السامري

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين و الكرمين

أبي و أمي ربياتي تربية حسنة

أرحمكما و أحبكما في الله

إلي أخي المحبوب و إلي أختي المحبوب

و إلي مشرفي و جميع أساتيذي

عليهم الرحمة و الرضوان

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ماعندي كلمة الإهداء الحسني

إلا الشكر الجزيل، جزاهم الله خيرا جزاء

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا. والصلاة و السلام على نبينا مُحَمَّدٍ صلى الله عليه و سلم الذى قد بَلَّغَ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في سبيل الله و على آله و أصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تم بإذن الله تعالى و توفيقه كتابة هذه الرسالة التي يقررها قسم التعليم اللغة العربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع : فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الإستماع لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحث شكرا كثيرا إلى :

١. المكرم و المحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢. المكرم و المحترم حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حاكم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. سماحة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير، علي ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
٤. سماحة المكرم المشرف الثاني الحاج مُحَمَّدٌ كامل رما أنصار الماجستير، علي ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. جميع الإخوان و الأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة و النصيحة للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان و الخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية فما أحسن للقارئ أن يفتحوها الباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ عامة،
آمين يارب العالمين

بنجرماسين، ١٩ أبريل ٢٠٢٢ م

الباحث

أحمد محليان

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٨

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
أ.....	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالب
د	الموافقة
ه	الإعتماد من طرف لجنة مناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	شعار
ط	إهداء
ي	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٥
- ج- أسئلة البحث ٨
- د- أهداف البحث ٨
- هـ- فوائد البحث ٩
- و- أهمية البحث ١٠
- ز- الدراسات السابقة ١٠
- ح- هيكل البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- المبحث الأول: لعب الكلمات المسلسلة
- ١- تعريف اللعب ١٦
- ٢- فوائد اللعب ١٧

١٨ خطوات لعب الكلمات المسلسلة -٣

ب- المبحث الثاني: تعريف الاستماع

١٩ تعريف الاستماع -١

٢١ تعليم الاستماع -٢

٢٢ أهمية الاستماع -٣

٢٣ أهداف الاستماع -٤

٢٤ أنواع الاستماع -٥

٢٥ طرائق تعليم الاستماع -٦

٢٧ خطوة تعليم الاستماع -٧

٢٧ عملية الاستماع -٨

الباب الثالث

منهج البحث

٢٩ نوع البحث و مدخله أ.

٢٩ مجتمع البحث و عينته ب.

ج.	مكان البحث.....	٣١
د.	مدخل البحث	٣١
هـ.	البيانات ومصادرها.....	٣١
و.	تصميم البحث	٣٢
ز.	أساليب جمع البيانات	٣٣
ح.	تصميم القياسات.....	٣٨
ط.	أسلوب تحليل البيانات	٣٩

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

أ-	لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيها	٤٣
ب-	تقديم البيانات.....	٤٩
ت-	تحليل البيانات و تفسيرها.....	٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ-	نتائج البحث	٦٧
ب-	مقترحات البحث.....	٦٧

المصادر والمراجع	٦٩
------------------------	----